

前期日程

令和6年度入学試験問題

外国語

(コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・英語表現Ⅰ・Ⅱ)

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 解答はすべて別紙解答用紙に記入下さい。
3. 解答用紙は5枚です。
4. 各解答用紙には受験番号を記入する欄がそれぞれ2箇所あります。
2箇所とも記入下さい。
5. 試験終了後、問題冊子は持ち帰り下さい。

I 次の英文を読み、以下の問に特に指示のない限り日本語で答えよ。

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

(出典：Tobias Grossmann, “How we learn to read another’s mind by looking into their eyes” *Aeon*. July, 2017. 一部改変)

*注 metaphorically 比喩的に glean 探り出す
skeptical tradition 懐疑派 primate species 霊長類
morphologically 形態学的に elongation 伸長部
sclera 強膜(眼球の外側の白眼部分) acuity 鋭敏さ iris 虹彩
avert そらす attachment neurohormone 愛着を促す神経ホルモン
oxytocin オキシトシン administer 投与する
autism spectrum disorder 自閉スペクトラム症 intranasal 鼻腔内の
forage 食糧を得る

問 1 下線部(1)の比喩表現はどのようなことを言っているのか、本文に即して簡潔に説明せよ。

問 2 空欄(2)に当てはまる語を、以下の(i)~(v)から選べ。

- (i) great apes (ii) infants (iii) adults
(iv) chimpanzees (v) mammals

問 3 下線部(3)を訳せ。

問 4 eye cues の特徴は何か、本文に即して簡潔に説明せよ。

問 5 下線部(4)の内容を本文に即して簡潔に説明せよ。

Ⅱ 次の英文を読み，以下の問に特に指示のない限り日本語で答えよ。

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

(出典：Arthur Dobrin. “What You Wear Can Signal a Part of Your Identity”
Psychology Today. October 17, 2022.)

*注 attire 服装 bowtie 蝶ネクタイ “The Czar’s Soliloquy” 「ロシア
皇帝の独白」(マーク・トウェインが1905年に発表した短編小説)
chief 重要な部分 ten 最高の人
tenure (大学教員としての)終身在職権を与える
circumscribe 制限する semiotics 記号論 morph 姿を変える
binary 二つの white-shoe エリート of locs ドレッドヘア
instantiation 具体的に表現すること
American Civil Liberties Union アメリカ自由人権協会

問 1 空欄(i)~(v)に入る最も適切な単語を下の選択肢から選び、(a)~(g)の記号で答えよ。それぞれの単語の意味をイタリックで示す。ただしどこにも当てはまらない選択肢が2つある。

- (a) parameters: *a set of fixed limits that control the way that something should be done*
- (b) solidarity: *loyalty and general agreement between all the people in a group, or between different groups, because they all have a shared aim*
- (c) globalization: *the process of making something such as a business operate in a lot of different countries all around the world, or the result of this*
- (d) empathy: *the ability to understand other people's feelings and problems*
- (e) title: *a name that describes someone's job or position*
- (f) latitude: *freedom to choose what you do or say*
- (g) article: *a piece of writing about a particular subject in a newspaper or magazine*

問 2 下線部(1)はどのような意味か、本文に即して簡潔に説明せよ。

問 3 下線部(2)について、あなた自身の考えを 20~30 語程度の英語で述べよ。

問 4 下線部(3)はどのような意味か、本文に即して簡潔に説明せよ。

問 5 下線部(4)を訳せ。

Ⅲ 次の英文を読み，以下の問に特に指示のない限り日本語で答えよ。

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

(出典：Anderson, Stephen R., *Doctor Dolittle's Delusion: Animals and the Uniqueness of Human Language*. 2004.)

*注 syntax 統語(語と語をつないで文を作る際の規則) finite 有限の
aisle 通路 upper deck (野球で)スタンドの最上階
ballpark 野球場
Bonds バリー・ボンズ(米大リーグのホームランバッター)
be a function of... ~によって決まる arbitrary 任意の
recursive 繰り返しの
Pinker スティーブン・ピンカー(米国の言語学者)
discrete combinatorial system 離散的要素の結合体系(個々の要素の組み合わせによって全体が構成される仕組みのこと)

- 問 1 下線部(1)で述べられていることが仮に本当だとしたら、どのようなことになると言っているか、本文に即して説明せよ。
- 問 2 下線部(2)の意味を、that の内容を明らかにして説明せよ。
- 問 3 下線部(3)「その意味は構成的(compositional)である」とはどういうことか、本文に即して説明せよ。
- 問 4 構成性(compositionality)にはどのような利点があるか、本文に即して説明せよ。
- 問 5 下線部(4)の具体例を示す英文を、自分で考えて一つ挙げよ。

IV Discuss advantages and disadvantages of learning English through literature and give your own opinion within 200 English words.