

平成23年度

愛知教育大学 推薦入学（推薦A） 「小論文」試験問題

- 初等教育教員養成課程 教育科学選修 1～3ページ (120分)
- 初等・中等教育教員養成課程 音楽選修・音楽専攻 4ページ (60分)
- 初等・中等教育教員養成課程 美術選修・美術専攻 5ページ (90分)
- 初等・中等教育教員養成課程 保健体育選修・保健体育専攻 6ページ (60分)
- 現代学芸課程 自然科学コース
宇宙・物質科学専攻, 分子機能・生命科学専攻 7～8ページ (120分)

注) 著作物を引用して出題した部分は, 著作権の関係で表示していません。

問題用紙

受験番号

平成23年度

小論文

愛知教育大学 推薦入学(推薦A)試験問題

教育科学選修

(3枚のうち1)

解答はすべて別紙解答用紙に記入せよ。

問題I

次の文章は『教えることの復権』(大村はま他 2003 ちくま新書)からの抜粋です。(但し、出題の都合上、一部変更・省略しています)。文章を読んで、後の設問に答えなさい。

この箇所は、著作権の関係で表示できません。(ご了承ください)

① テキヒ

② アクジュンカン

③ カッコ

④ ジゲン

⑤ フタク

問題用紙

受験番号

平成23年度

小論文

愛知教育大学 推薦入学(推薦A)試験問題

教育科学選修

(3枚のうち2)

解答はすべて別紙解答用紙に記入せよ。

この箇所は、著作権の関係で表示できません。(ご了承ください。)

【問1】下線部①から⑤のカタカナを漢字に直しなさい。

【問2】傍線部(A)について、両者の違いを200字以内で説明しなさい。

【問3】傍線部(B)の筆者の考えについてあなたはどのように思いますか。600字以内で述べなさい。

平成23年度

小論文

愛知教育大学 推薦入学(推薦A)試験問題

教育科学選修

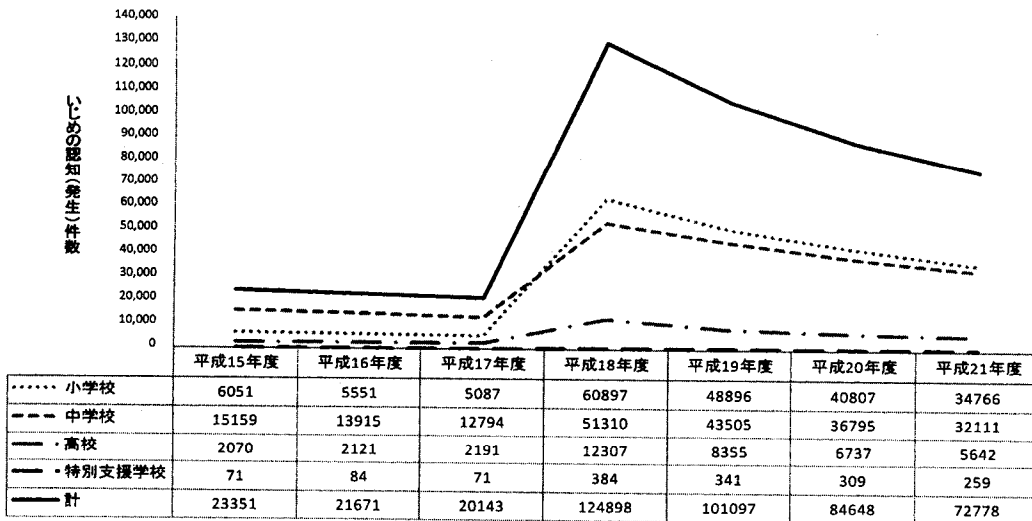
(3枚のうち3)

解答はすべて別紙解答用紙に記入せよ。

問題II

以下の図表は文部科学省の平成21年度「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」で報告されたいじめの認知(発生)件数に基づいて作成されたものです。この図表の学校種ごとの認知(発生)件数とその変化を見て、以下の問に答えなさい。

いじめの認知(発生)件数の推移



注1) 平成18年度からは国立・私立も調査

注2) 平成17年度までは発生件数, 平成18年度からは認知件数

注3) 発生件数とは、学校がいじめの実態を把握した件数を指している。認知件数とは、いじめの実態をすべて把握することは不可能であるという考え方にに基づき、学校がいじめの実態を認知した件数を指している。

【問1】いじめの認知(発生)件数について、この図表および注釈から読み取れる傾向を説明しなさい。

【問2】いじめの発見やいじめの発見につながる日常把握のために、学校や教師ができる取り組みについて具体例をあげながら600字以内で述べなさい。

問題用紙

受験番号

平成23年度

小論文

愛知教育大学 推薦入学(推薦A)試験問題

音楽選修・音楽専攻

(/ 枚のうち /)

解答はすべて別紙解答用紙に記入せよ。

あなたがこれまで学習してきた日本語および外国語による歌を1曲ずつ取り上げ、それぞれの作品の特徴を説明した上で、それを教える際に大切にさせたい点や問題になりそうな点について、あなた自身の意見を書きなさい。

平成23年度

小論文

愛知教育大学 推薦入学(推薦A)試験問題

美術選修・美術専攻

(1枚のうち1)

解答はすべて別紙解答用紙に記入せよ。

問題

配布した絵画作品(ポストカード)は、愛知県美術館所蔵の『大曾根風景』(大沢鉦一郎1919年)と、名古屋市美術館所蔵の『セレの風景』(ハイム・スーテン1921年)です。

この2種類の作品のうち、あなたが好きな作品を選び、その理由を800字程度で論述しなさい。

※答案は、「下書き用紙」と「解答用紙」を間違えないよう気をつけること。

解答はすべて別紙解答用紙に記入せよ。

以下の資料を参考にして、例えば学校体育のあり方、体育授業の必要性、体育教師の役割などについて考えるところを述べよ。

新学習指導要領が小学校で2011年度、中学校では2012年度から全面实施され、特に主要教科の授業時間が増やされる。学習指導要領とは、学校が児童・生徒に教えるべき学習内容の基準を示したものであり、公立・私立の小・中・高等学校と特別支援学校を対象としている。1947年に試案が示されて以降、約10年ごとに改定されている。新しい学習指導要領改訂では、現行指導要領の理念「生きる力」が引き継がれ、1) 基礎的・基本的な知識・技能の習得、2) 思考力・判断力・表現力等の育成、3) 確かな学力を確立するために必要な時間の確保、4) 学習意欲の向上や学習習慣の確立、5) 豊かな心や健やかな体の育成のための指導の充実、が改訂ポイントになった。

授業時間の変更

小学校

教科	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	道徳	外国語	総合	特活	合計
新時間数	1461	365	1011	405	207	358	358	115	597	209	70	280	209	5645
現行時間数	1377	345	869	350	207	358	358	115	540	209	-	430	209	5367

中学校

教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技家	外国語	道徳	総合	特活	選択教科	合計
新時間数	385	350	385	385	115	115	315	175	420	105	190	105	-	3045
現行時間数	350	295	315	290	115	115	270	175	315	105	210	105	155	2940
											335		280	

授業時数の増加について文部科学省では、「詰め込み教育」への転換ではなく、主に『つまずきやすい内容の確実な習得を図るための繰り返し学習』、『知識・技能を活用する学習』を充実するために行うとし、学校週5日制は継続するとしている。

以上

問題用紙

受験番号

平成23年度

小論文

愛知教育大学 推薦入学(推薦A)試験問題

自然科学コース 宇宙・物質科学専攻 (2枚のうち1)
自然科学コース 分子機能・生命科学専攻

解答はすべて別紙解答用紙に記入せよ。

- 問1 あなたが知っている自然科学分野のノーベル賞受賞研究について、例を1つ挙げて具体的に説明せよ。また、近年日本人のノーベル賞受賞者が増えてきているが、この背景に関してあなたの意見を述べよ。さらに、今後ノーベル賞を受賞するであろうとあなたが考える研究について、その内容と理由について説明せよ。

平成23年度

小論文

愛知教育大学 推薦入学(推薦A)試験問題

自然科学コース 宇宙・物質科学専攻 (2枚のうち2)
自然科学コース 分子機能・生命科学専攻

解答はすべて別紙解答用紙に記入せよ。

問2 以下の[1]～[4]の中から1題を選び、解答用紙の[]欄に番号を記入して答えよ。

[1] 2つの帯電体の間にはたらく力の大きさは、(1)それぞれの帯電体のもつ電気量の積に比例し、(2)帯電体間の距離の2乗に反比例するということが、クーロンの法則として知られている。このクーロンの法則のうち、特に(2)の部分を実証するために用いる、実験装置および実験手順の概略について論述せよ。

[2] 金属と酸の反応に関する以下の問いに答えよ。

- 1) 鉄、銀、亜鉛は塩酸に溶けるか溶けないか、その理由を比較のために水素を含めた金属のイオン化傾向の大小を示して説明せよ。また、塩酸に溶ける場合には、その反応を化学反応式で示せ。
- 2) 常温で銅を溶かす酸を挙げ、なぜ溶かすことができるのか理由を説明せよ。また、このときの反応を酸の濃度が高いときと低いときの2つの場合に分けて、それぞれ化学反応式で示せ。
- 3) 金を溶かす酸は、2種類の酸の混合物である。混合物の名称を答え、2種類の酸の名称とその混合比を答えよ。
- 4) 金は、 $[\text{AuCl}_4]^-$ のような構造の錯イオンを生じるために溶ける。錯イオン中の金の酸化数を答えよ。
- 5) 亜鉛、銅と希硫酸から構成されるボルタ電池の模式図を描き、正極および負極表面の反応を、それぞれ電子 e^- を含んだ化学反応式で示せ。

[3] 人工的に生命体をつくりたい。生物学、化学あるいは物理学のいずれかもしくはそれぞれの中で、どの分野をどのような理由で専門的に学ぶ必要があると考えられるか。例を挙げて、具体的に論述せよ。

[4] 夜空に輝く星々について調べるとき、現在の人類の技術では、それら遠方の星まで出かけて行って直接的に調べることはできない。しかしながら私たちは、地球にいながらにして、遠方の星々の状態やその進化についてさえも推測することができる。このことは、星からやってくる情報を効果的にキャッチし、それらに地上の実験室で明らかにされた自然法則を適用することで可能となっている。以下の問いに答えよ。

- 1) 星から地球にやってくる「情報」にはどのようなものがあるか答えよ。
- 2) それら天体からの情報からわかること(星の状態や運動)について説明せよ。