

問題・解答用紙

受験番号

臨床心理学・教育心理学（発達心理学を含む）

令和6年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【 前期 ・ 後期 ・ 第2次 ・ 第3次 】 問題・解答用紙

【臨床心理学コース】

(5枚のうち1)

採点

問1. 以下の用語について概要と心理的支援を行ううえでの留意点についてそれぞれ述べなさい。

(1) パニック症

(2) チック症

(3) 強迫症

問題・解答用紙

受験番号

臨床心理学・教育心理学（発達心理学を含む）

令和6年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【 前期 ・ 後期 ・ 第2次 ・ 第3次 】 問題・解答用紙

【臨床心理学コース】

(5枚のうち2)

採点

問2. 以下の項目について説明しなさい。

(1) Acceptance and Commitment Therapy

(2) ゲートコントロール理論

(3) 脱抑制型対人交流障害

(4) HDS-R

問題・解答用紙

受験番号

臨床心理学・教育心理学（発達心理学を含む）

令和6年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【 前期 ・ 後期 ・ 第2次 ・ 第3次 】 問題・解答用紙

【臨床心理学コース】

(5枚のうち3)

採点

問3. 馴化—脱馴化について、具体的な実験例で説明しなさい。

問題・解答用紙

受験番号

臨床心理学・教育心理学（発達心理学を含む）

令和6年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【 前期 ・ 後期 ・ 第2次 ・ 第3次 】 問題・解答用紙

【臨床心理学コース】

(5枚のうち4)

採点

問4. 次の事例を読んで、以下の問いに答えなさい。

30代会社員のAさんは、1か月前に亡くなった父親のことで心を痛めています。

1年前に50代の父親が若年性認知症と診断され、最初は物忘れをよくするなという程度でした。

しかし、次第に父親は自転車で遠くに出かけて戻って来られないことが増え、月に何度も警察に保護されることが増えていきました。Aさんは残業で疲れて帰宅したところに、警察署から父親が見つかったと連絡が入り、迎えに行くことが頻繁に起こりました。父が行方不明になるたびに探し回り、無事に戻った時も安心感よりも、イライラが爆発したこともあります。眠る時間もほとんど取れないまま、心身ともに疲れ果てていきました。

Aさんの家族はこのままでは共倒れをしてしまうと悩み、父親の特別養護老人ホームへの入居を決めました。ところが、父親は施設入居して1か月足らずのうちに、心不全で亡くなってしまいました。

突然の別れに、Aさんの家族は大きな心の痛みを抱えました。家では父親の話題について触れられない雰囲気となりました。父親の死から1か月以上、Aさんは幸福感を感じられない、寝つけない、そしてぼうっとした感じが続いています。そして、「施設入居は本当に正しい判断だったのか?」、「私をもっと頑張れば、父は元気でいたかもしれない」、「私が父を殺したのだ」と、自分を責める気持ちも強まっています。

(1) Aさんはどのような状態にあると見立てることができるかについて述べなさい。

問題・解答用紙

受験番号

臨床心理学・教育心理学（発達心理学を含む）

令和6年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【 前期 ・ 後期 ・ 第2次 ・ 第3次 】 問題・解答用紙

【臨床心理学コース】

(5枚のうち5)

採点

(2) Aさんに対して適切に心理的支援を行うことができる施設等の社会資源や支援方法について述べなさい。

(3) もし、あなたが心理的支援者として対応するならば、Aさんにどのような言葉かけを行うかについて具体的に述べなさい。