

問題・解答用紙

受験番号

臨床心理学・教育心理学（発達心理学を含む）

令和6年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【 前期 ・ 後期 ・ 第2次 ・ 第3次 】 問題・解答用紙

【臨床心理学コース】

(4枚のうち1)

採点

問1. 以下の項目について説明しなさい。

(1) 妄想-分裂ポジションと抑うつポジション

(2) システムズ・アプローチ

(3) アセスメントツール「MSPA」

(4) RNR理論

問題・解答用紙

受験番号

臨床心理学・教育心理学（発達心理学を含む）

令和6年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【 前期 ・ 後期 ・ 第2次 ・ 第3次 】 問題・解答用紙

【臨床心理学コース】

(4枚のうち2)

採点

問2. ストレンジ・シチュエーション法とこの実験から導かれたタイプ論についてできるだけ詳細に説明しなさい。

問題・解答用紙

受験番号

臨床心理学・教育心理学（発達心理学を含む）

令和6年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【 前期 ・ 後期 ・ 第2次 ・ 第3次 】 問題・解答用紙

【臨床心理学コース】

(4枚のうち3)

問3. 以下の事例を読んで、(1)(2)について答えなさい。

あなたは大学院生で、ある中学校で公認心理師・臨床心理士資格取得のための実習をしています。

中学2年生のクラスで授業参観をしていたところ、生徒Aさんが体調不良を訴え、後ろの席のBさんが付き添って保健室に行くことがありました。

休み時間、Bさんに「話を聴いてほしい」と言われ、以下の内容を聞きました。

「実は仲良し5人グループで、先月から約1か月、『グループで誰が一番はやくダイエットができるか』という競争をしている。私はバスケットボール部のレギュラーで、大会も近く、ダイエットがうまくいかないふりをしているが、Aさんはかなり自己流の食事制限をしており、ダイエット開始時は155センチ、50キロあったと言っていたが、一番やせるスピードがはやく、『もうすぐ42キロになる』と先週うれしそうに報告してきた。Aさんは『やせて自分に自信が出てきた』と言うが、今週体調不良で保健室に行くのは3回目、養護教諭の先生も心配しているが体重は絶対に伝えないし、測ることも拒否した。心配なので友達としてどう関わってよいか教えてほしい。」という内容でした。

(1) あなたはBさんにどのように答えますか。

(2) Aさんの支援のための校内連携は、どのように行われることが必要だと考えますか。

問題・解答用紙

受験番号	
------	--

臨床心理学・教育心理学（発達心理学を含む）

令和6年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【 前期 ・ 後期 ・ 第2次 ・ 第3次 】 問題・解答用紙

【臨床心理学コース】

(4枚のうち4)

採点	
----	--

問4. 以下の問いに答えなさい。

(1) 文中の () に入る用語を各回答欄に記載しなさい。

①乳児期には様々な能力を獲得していくことが知られており、一般的には生後9カ月頃から、他者の指差したものに目を向けたり、関心のあるものを指差して他者と共有したりする () がみられる。

①回答 ()

②青年期は心身の発達が著しい時期であり、親子関係においては () と呼ばれる、親や教師などから示される価値観や考え方を離れ、反発することで自分の価値観や視点を構築していく過程で葛藤を抱える姿もみられる。一方、近年では以前よりはみられなくなってきたとする研究知見もある。

②回答 ()

③Erikson, E. H. の提唱した心理社会的発達理論では、生涯にわたる発達課題と心理社会的危機が示されており、老年期においては「() vs 絶望」とされている。

③回答 ()

(2) 小学生を対象に、ある教科の成績を伸ばすために新しく開発された教授法について、その効果を検証するために適切な研究計画 (①対象者, ②測定内容・要因, ③手続き, ④分析方法) を立案し、詳述しなさい。なお、直接的に測定できない背景要因なども含め、現実的に実現が困難な内容がある場合は、最後に⑤本研究の限界として記載すること。