

FD 活動開催報告書



題目	第 1 回教職大学院 FD
開催日時	2016 年 7 月 6 日水曜日 17:00~18:30
開催場所	教育未来館多目的指導室
参加者数	授業担当者 5名 教員 10名 学生 名 その他 名
参加者リスト	開示する (FD 記録に残す) <input type="checkbox"/> 開示しない <input type="checkbox"/> ※開示する場合は添付すること
詳細な報告書	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 ※有れば添付すること
Web ページへの掲載	下記の「成果の概要」を教職キャリアセンター (旧大学教育研究センター) FD 部門の Web ページに <input checked="" type="checkbox"/> 掲載する <input type="checkbox"/> 掲載しない
備考	

【成果の概要】

- 6 月 28 日に実施した学級づくり 3 科目の授業参観と参加教員による授業アンケートを基にして、開催した。
- はじめに、授業アンケートのコメント等に対して、授業者より応答があった。
- 次に、参加者から、授業者に対して、質問や感想等を述べた。
- 授業者から、①基礎領域の教師力向上実習 I の計画や実践について、学級づくりの授業がどのように結びついているか、またよりスムーズにつながる方策 ②応用領域の課題実践研究を行う場面で、学級の問題を解決していくときに、学級づくりの授業がどのように結びついているか、またよりスムーズにつながる方策 ③大学院 2 年間を通じて、あるいは修了後に「学級づくり」の学習内容を相対的に (または個別的に) 振り返ることができるようなテキスト、資料についての問題提起があった。
- 上記 3 点に即して、教師力向上実習 I、課題実践実習における具体的な事例を紹介しながら、学級づくりの授業実習等の関連について、討議した。すぐに役立つ内容と時間がたってから活用できる内容があることや具体的な事例の根拠となる理論等の学習について、発言があった。実習において、活用できている授業事例やその裏付けとなる理論が必要との意見があった。
- テキスト、資料については、学級づくりの学習内容として幅が広く、一つでは網羅できないことが指摘された。

教職キャリアセンター FD 部門

<http://www.aichi-edu.ac.jp/fd-manabi/news/index.html>

メールアドレス : ask-cue@m.uecc.aichi-edu.ac.jp