

科目	どのような基準で学業成績の結果を出されましたか。提出された成績評価も踏まえてご記入ください。
Sp	<ul style="list-style-type: none"> ・意欲, 関心, 態度40% – 器具の準備, 片付けも含め積極性, 仲間との協調性 ・出欠席等参加状況40% – 1時間の欠席ごとに減点 ・技術能力20% – チャレンジ表結果, スキルテスト, 試合結果
Sp	<p>成績の基準では, 1番は, 「受講態度」とした。これは2番目の基礎技術の習得のためにどの程度講義に積極的に参加したかを観察評価した。これを成績評価に対して1番重要視した理由として, 技術の習得には個人差が大きく生じるためである。練習しても上達が遅い者が現れるのがスポーツの特徴であると考え。従来の「出来る子は成績がいい。出来ない子は成績が悪い」という評価概念では, 出来ない子のスポーツ嫌いを助長してしまうと考える。したがって, 私の講義では, 受講態度を最重要視している。受講態度には, 学習時間, 授業準備や服装も含まれる。</p> <p>2番は, 「基礎技術の向上」である。これは, 1番の理由のみでは, 「出来る子」のやる気がなくなるため, 受講者ないでの技術の相対評価も必要であると考えた。以上2点から成績を評価した。</p>
Sp	積極的な授業への参加度を重視しながら, 技術的な要素を含めた総合評価。
Sp	授業への積極性・協調性と技術の上達を基準に学業成績の結果を出した。
Sp	<ul style="list-style-type: none"> ・意欲, 関心, 態度40% – 授業内容に対する取り組み, 積極性, 協調性 ・出欠席等参加状況40% – 1時間の欠席ごとに減点 ・技術, 能力20% – チャレンジ表, スキルテスト, 理解度, 試合結果
Sp	・シラバスの授業目標と評価基準に基づき, 独自に作成した詳細な評価項目を点数化し, 客観的なものさしで絶対評価により学業成績を作成した。
Sp	運動の活動量、技能到達、探究態度