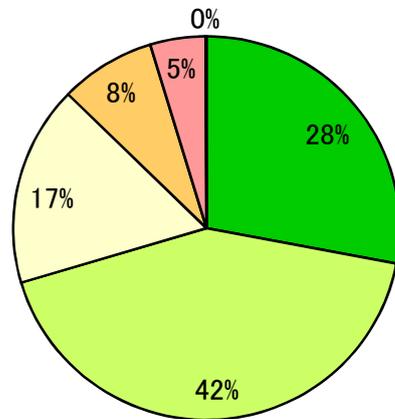


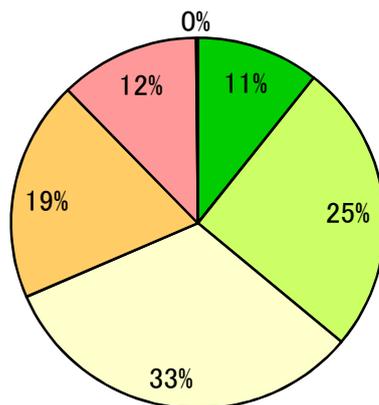
教養科目全体

問1. この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



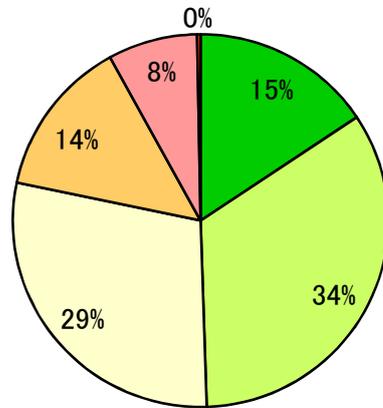
- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問2. この授業に触発されて、自分で考えたり調べたりしている。



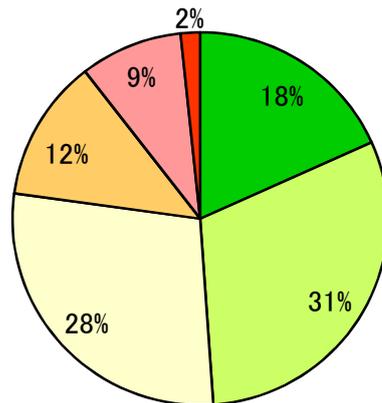
- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問3. 自分の興味や関心と関連づけながら授業に取り組むことができた。



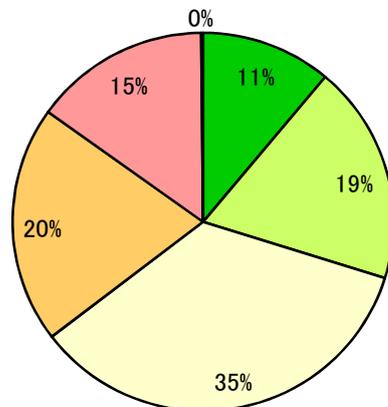
- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問4. この授業を通じて、文化や価値観の差異を理解した。



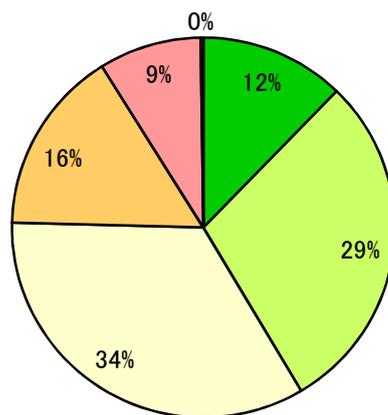
- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問5. この授業を通じて、他者とのコミュニケーションをとることの重要性を理解した。



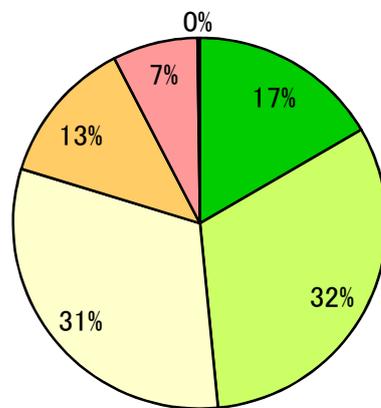
- ① ① ① ① ① ①
- ② ② ② ② ② ②
- ③ ③ ③ ③ ③ ③
- ④ ④ ④ ④ ④ ④
- ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤
- ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥

問6. この授業を通じて、ものごとを筋道を立てて論理的に考えたり、表現したりすることの重要性を理解した。



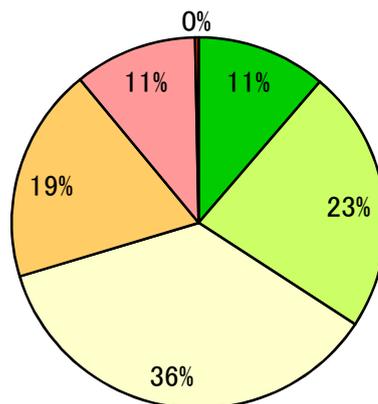
- ① ① ① ① ① ①
- ② ② ② ② ② ②
- ③ ③ ③ ③ ③ ③
- ④ ④ ④ ④ ④ ④
- ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤
- ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥

問7. この授業を通じて、情報の確かさを複数の視点から判断する重要性を理解した。



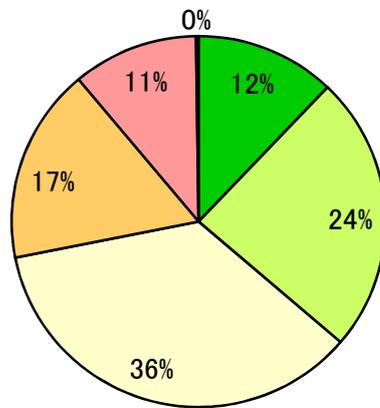
- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問8. この授業を通じて、知識や想像力を駆使して新しいアイデアを生み出し、それを形にするための手法を考えた。



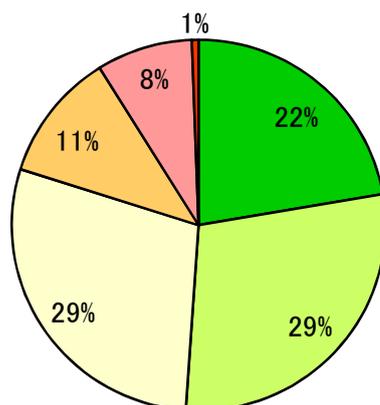
- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問9. この授業を通じて、日常生活や社会の課題を認識し、その解決に向けてどのように行動するべきかを考えた。



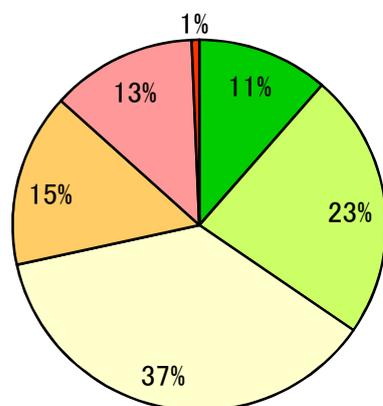
- ① ① ① ① ① ①
- ② ② ② ② ② ②
- ③ ③ ③ ③ ③ ③
- ④ ④ ④ ④ ④ ④
- ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤
- ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥

問10. 教員の説明はわかりやすい。



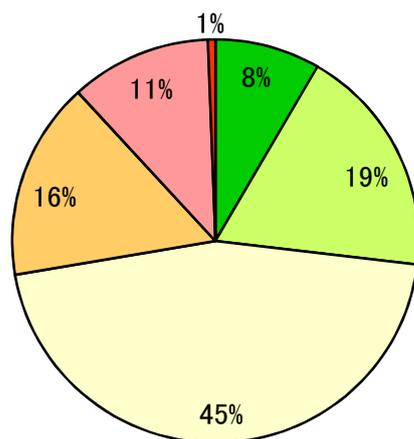
- ① ① ① ① ① ①
- ② ② ② ② ② ②
- ③ ③ ③ ③ ③ ③
- ④ ④ ④ ④ ④ ④
- ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤
- ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ ⑥

問11. 教員とのコミュニケーション(質疑, 討論, コメント用紙, ネット等)はうまくとれている。



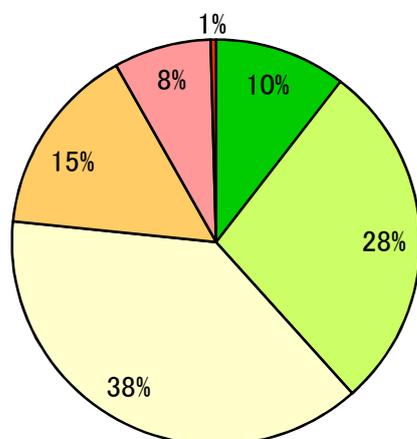
- ① 思う
- ② やや思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問12. この授業のシラバスは、授業の内容理解を深めるにあたり役に立った。



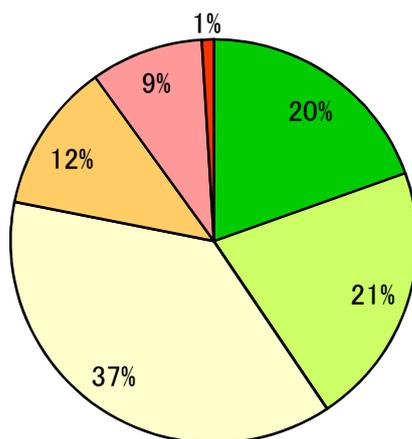
- ① 思う
- ② やや思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問13. あなたは、この授業で設定された教育目標に到達できたと思いますか。



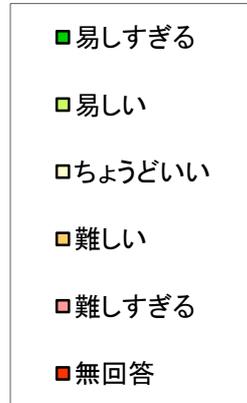
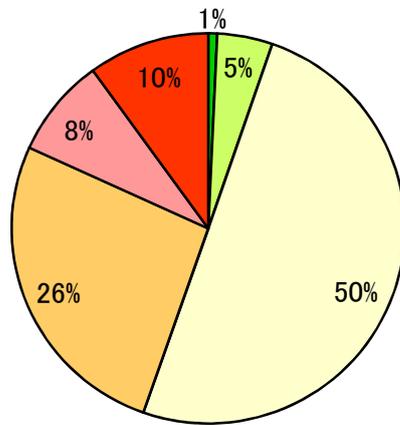
- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問14. 自分が選択できる科目以外にも、受講したいと思う科目があった。



- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ そう思わない(該当しない)
- 無回答

問15. 授業の難易度



問16. この授業のための週あたりの学習時間  
(課題・レポートに費やす時間も含む)

