

科目	「問3. 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。」及び「問15. あなたはこの授業に毎回出席しましたか」から、学生の受講態度についてどのようにお考えですか。選択肢からお選びください。また、改善案があればお書きください。	学生の 受講態度
F	(無記入)	普通
F	今度はもうちょっと自習の課題をする予定があります。	普通
F	英語によるコミュニケーション能力を高めることを第一の目標として講義を展開し、学生はほぼ真面目に取り組んだと考える。新たな思考を展開するためには、毎回の講義で取り上げるテーマをもう少し難しい社会問題も組み入れるとよいと思われる。	良い
F	ペアワークをしている間、それ以外の学生達にインターネットを使用して教科書の課題に取り組んでもらうため、せっかくインターネットを利用できる教室を使用させてもらったにも関わらず、ほとんどの学生達は活用しませんでした。1限目の授業において欠席が目立ちました。	普通
F	授業へは積極的に参加し、グループでのプレゼンテーションにもしっかり取り組んでくれたが、毎回ペアワーク中心の授業のため、私語が多くなることもあったのが、残念であった。授業内のクラス巡視をさらに増やし、学生とのコミュニケーションを図りたい。	良い
F	英語に興味のある学科とそうでない学科は分けた方がいいのかも？と思ったりしております。 受講人数の問題も含め諸事情あるので、そうできないこと前提に授業工夫していますが。	普通
F	リーディングを中心にしたクラスであるが、ペアワークを取り入れ、学生同士で理解が深められるようにした。意欲的な学生がほとんどであるが、中には居眠りや私語になる者もいたのが残念であった。授業中のクラス巡視をさらに増やし、学生とのコミュニケーションを図りたい。	良い
F	授業を知識の習得だけでなく、思考することも必要とするような内容に変えていく必要がある。	普通
F	(無記入)	非常に良い
F	受講態度も良く、活発な学生が多かった。明るくノリの良いクラスだったので楽しく授業をすることができた。8割以上の学生がほとんど欠席することなく毎回出席し、いろんな課題に真面目に取り組んでいた。彼らの能力ややる気をもっと引き出し、授業中だけでなく授業外でも意欲的に学習したくなるような指導をしていきたい。	良い
F	学生は出席率も授業の受講態度もよく、熱心に授業に取り組んだ。 自ら関連項目について調査した学生があまりいなかったのは、自分の身の回りのことを英語で書くことは課題にしたが、調査するほどではなかったからだろう。課題の出し方に工夫をしたい。	良い
F	未習外国語の初級においては、問2や問3のような設問自体が成立しにくく、語学授業には不向きな設問なので学生には答えにくかったかと思われる。身近にあるフランス語へ興味から入ってゆく方法を考えている。	良い

F	問3においては、e-learning課題を通じて自律的な英語学習の機会を与えたが、課題遂行がうまくいかなかった学生もあり、非常に良いとは言えない。今後も課題と授業内容がより結びつき、学生自身が学習成果を感じるように工夫していきたい。学生の授業態度は両クラスとも非常に良く、積極的に学ぶ姿勢が認められる。	良い
F	(無記入)	良い
F	全体的に学生は真面目に授業課題に取り組んでいた。課題の出来上がり速度に差があるため、今後は学生が互いに確認しながら課題を進めていけるようそういった時間を設けて工夫していきたい。	非常に良い 良い 普通
F	受講態度は良いと思う。	良い
F	受講態度は良いと思う。	非常に良い
F	授業内で学んだことを様々なシチュエーションで活用してもらいたいと考えていますが、英語の学習は繰り返しの復習が何よりも大切なので、授業外学習としてはもっぱら復習を望みました。 世界のさまざまな地域で話されている英語(例:シンガポール英語)を聞いてみてもらうためにインターネットを活用してもらおうとよかったと考えます。 受講生の授業への姿勢は出席率を含めて概ね良かったと思います。	良い
F	(無記入)	普通