

科目	「問10. この授業の教育目標を達成できたと思いますか」にかかわって、この授業のために設定された教育目標が、どの程度達成できましたか。選択肢からお選びください。また、改善案があればお書きください。	目標の達成度
F	(無記入)	達成しきれなかった
F	(無記入)	達成できた
F	7-8割の学生がこの問いに肯定的に回答しているが、英語が苦手な学生にきめ細やかな指導やコメントを与えたいと考える。	達成できた
F	学生の回答では「ややそう思う、どちらともいえない」が多かった。この授業の目的は将来教員になった時に、小学生への英語指導ができるようになることです。ですから基本的な単語や文、発音が中心です。最初の授業で目的を述べましたが、1年生ということもありあまり実感がないせいか、目的を意識しないまま授業に臨んだので、目標への達成度の評価はこのようになったと理解しています。	普通
F	ペアワークでお互いにコミュニケーションをとり、さらにテーマに沿ってグループで発表するなど、意欲的に取り組んでくれたと思う。コミュニケーションスキルの向上のためにも、これらは続行したい。	達成できた
F	学生の英語への苦手意識に差があるので、思ったように進めることは難しい。が、そこをふまえて、個別指導をさらに導入する。	普通
F	少し難易度の高いテキストではあったが、学生同士で講読内容を説明、確認することで読解力もついたと思う。ただし自主学習不足者については、さらなる努力が求められるが、リーディングアビリティの向上のためにも、この方法は続行したい。	達成できた
F	受講組み分けから、教科書を平均的で一般的なものを使用せざるを得なく、結果的に焦点のはっきりしない授業になったかもしれない。今後はもっと学生のニーズに合わせていきたい。	普通
F	(無記入)	十分達成できた
F	今期は教科書を新しくしたので、内容の解説が上手いかなかったり、教科書中のタスクやアクティビティに予想以上の時間がかかったりと、当初の計画通りには授業を進めることができなかった。特に3限目のクラス(新しい教科書を使って最初に指導するクラス)では、全体的に段取りが悪かったと思う。4限目のクラスは3限目のやり方を改善することができたので、3限目のクラスよりもスムーズに進めることができた。2-3年で教科書を変えているが、教科書を変えるとどうしても最初のクラスで手際の悪さが目立ってしまう。学生には本当に申し訳ないと思う。初回はあらゆるケースを想定し、十分な準備をして授業に臨みたい。	良い
F	「短いセンテンスから会話やパッセージまで、さまざまな素材を数多く聞くことによって、英語特有の言い回しについて理解を深め、関心を持ってリスニングができるようにし、自らも発信できるようにする」のが目標であった。自らの発信の部分に物足りなさを感じる学生もいたので、教員からの呼びかけやペア学習の時間の取り方に改善の余地があったと思う。	達成できた
F	クラスによって若干理解度に差があるので、その点を踏まえて授業を進めていきたい。日常生活で目に触れるフランス語あるいはフランス語らしき言語を拾い集めて発表させる方法も検討している。	達成できた

F	この授業の目標は、これまで学習が学んできた英語表現や文法を実際のコミュニケーションの場でどう使用するかを確認し、会話スキットを作成することで自ら使用できるようになることである。学生の評価、コメントからも十分達成できたと思われる。	十分達成できた
F	授業の最後にその日の授業で学んだ内容に関する問題を解く機会を設け、学んだことを実感できるようにした。	達成できた
F	ほとんどの学生が「強くそう思う」や「ややそう思う」を選択しており、今後は「どちらともいえない」という学生への対応策等を考慮して全員が「そう思う」と選択できるよう授業内容を向上する努力をしていきたい。	達成できた
F	理解できるまで、時間をかけて丁寧に説明などして、シラバス通りにできなかった。改善策としては、シラバスを作るときに時間に余裕をもたせるようにしたい。	普通
F	理解できるまで、時間をかけて丁寧に説明などして、シラバス通りにできないこともあったが、最終的には達成できた。	達成できた
F	日常よく使われる英語表現を自然に発話できるようにいろいろなアプローチを試みた。 受講生が英語で発話する際に少しでも自信を持って行えるよう、様々な英語表現を提供しそれを深く理解させそして運用できるよう努めたい。	達成できた
F	(無記入)	普通