

科目	「問11. 授業の難易度」、「問12. 一回当たりで扱われる授業内容の量」、及び「問13. この授業のための週当たりの学習時間」に対する学生による評価をみて、どのように考えられますか。また、改善案があればお書きください。
F	時間を費やした生徒が多い方が、授業にもやる気が表れている。
F	授業の難易度は「ちょうどよい」が6-8割で、次に「難しい」が1-3割であったが、難しいと回答した理由は、講義の大半を英語で進めたせいであろうと思われる。多くの英語を聴かせるという目的を持って講義を進めているので、その目的をもっと説明することで理解を得たい。学習時間については、1-2時間と答えた学生が両クラスとも一番多く、期待通りである。
F	授業内容の量において、私自身はちょっと多いかと思いましたが、「ちょうどいい」という学生の回答を知り、今回の結果を参考にして次回に活かしていこうと思います。授業の難易度も「ちょうどいい」とほとんどの学生は回答しました。週当たりの学習時間においては、1時間以内が最も多く、語学学習という観点から少な過ぎます。ましてこの授業では、発音に重点を置いて欲しいと願い、先にも触れたようにCD付の教科書を選びましたが、ほとんどの学生達はそれを活用してくれることはありませんでした。ただ自主性を強制することはできませんので、私個人の問題ではなく、大学全体で取り上げて、自らの学習時間を増やすように働きかけて欲しいです。
F	学生のレベルは粒がそろっており、授業態度もほぼ良好であるため、計画通りに進めることができた。これからも学生との意思疎通を図りながら進めていきたい。
F	学生的にだいたい満足の結果ではあったようけれど、できれば、満足よりも早いくらいが学ぶ側にとって利益は高いように思うので、もう少し情報を増やしていきたい。
F	学生のレベルは粒がそろっており、授業態度もほぼ良好であるため、授業は進めやすかった。きちんと準備をして授業に臨む学生には、講読内容も理解しやすかったと思うが、予習や自主学習に欠ける者については、テキストの難易度は高かったと思われる。授業運営の性質上、学生数が多いために、個々の学生に合わせてきめ細かく指導するという事は難しいと言わざるを得ず、授業の理解度は学生の自主学習如何で大きく変わってくるため、学生にはさらなる自主学習と積極的な授業参加が望まれる。
F	問12に対して8割近くの学生がちょうどよいと回答していることから、まずまずの結果である。受講組み分けから考えると、むしろ予想よりよい。学習時間もほぼ予想通りである。
F	問11、授業の「難易度」は、82%ほどが「ちょうどいい」、問12の授業内容の量は、100%が「ちょうどいい」、問13の学習時間も1時間以内から2-3時間に分散し(大半が2時間以内)、学習時間が「なし」のものは0%であることから、特段問題は無いと考える。
F	3限目のクラスは3つの異なる専攻の学生と再履修生の混合クラスだったので、習熟度に大きな差があり、指導の難しさを感じた。このクラスでは、アンケートの「授業の難易度および授業内容の量」について、7割の学生が「ちょうど良い」と答えているものの、「簡単すぎる」「難しすぎる」「少なすぎる」など極端な選択肢を選んでいる学生もいるので、英語力の上位者と下位者が不満を持たないような配慮がもっと必要だったと思う。一方、4限目のクラスは単一クラスなので3限目ほどのバラツキはなかった。混合クラスでは英語力にかなりの開きがあるので、クラスの少数である英語力の上位者と下位者にもっと注意を払い、彼らが満足できるような指導をしていきたい。週あたりの学習量はどちらのクラスも全体的に少ないので、予習・復習を含め週あたり2~3時間になるように工夫したい。
F	「授業の難易度、授業内容の量は、ちょうどよい」と感じている学生が半数を超えていた。ただ、「授業のための学習時間が1時間以内」が半数を超えていたのは、高校までの英語学習にかけける時間と比較して少なすぎる。テキスト以外の英語にも触れる時間を増やし、自信を持って英語学習を続けていってほしい。

F	学習時間の確保のために定期的にレポートを課し、提出させる方法を検討中である。
F	難易度については、どの学生にとってもこれまで学習した表現や文法であるにもかかわらず、どう使用するかについては学んでこなかった学生が多いため、表現は容易であるのに会話作成は難しいと感じており、難易のバランスが取れているのではないと思われる。授業中には、そのバランス、授業の容量についても工夫してみた。授業のための学習時間については、新しい表現も学べるよう表現集のテキストを用い、小テストを行うなど予習復習ができるよう工夫した。
F	1限と2限で多少差があるが、おおむね「ちょうどよい」という回答をいただいたので、内容や分量はこれで良かったのだと思っている。
F	「問11と12」に関しては、約80%の学生が「ちょうどいい」と答えており、今後はバランスを考慮しながら 授業内容を工夫していきたい。「問13」に関しては、全員が「1～2時間」と答えているため、専門科目では ないことを考慮しながら、今後は学習時間のバランスを考えていきたい。
F	ちょうど良いと感じている学生が多かったので、良かったと思う。
F	授業の展開にいくつか変化を与えて学生の集中力を維持するのに努めた。 さらなる工夫を行う意向である。
F	難易度、量については合っていたと思われるが、学習時間は少ないと感じられる。