

科目	「問13. この授業で設定された教育目標に到達できたと思いますか。」にかかわって、この授業のために設定された教育目標が、どの程度達成できましたか。選択肢からお選びください。また、改善案があればお書きください。	目標の達成度
L	まずは生命科学の奥深さや面白さを感じ、素養を身に付ける事に関しては達成できたと感じた。しかし、達成できていない学生もいたためもう少し分かりやすい例を取り上げることが必要だと感じた。	達成できた
L	(無記入)	達成できた
L	(無記入)	十分達成できた
L	<臨床の知>というあり方は、なんとか学生に伝わったと思います。レポートの感想は「最初衝撃を受けたけれど、繰り返し聞いて納得できた」、「教師になる前に、こういう知のあり方があることを知ることができてよかった」というものが多かったです。	十分達成できた
L	(無記入)	普通
L	よりわかりやすい説明を心がける。	普通
L	今回の「授業内容」は「この授業で設定された教育目標」よりも難解になっていました。ゆえに、授業内容を「ある程度」理解できた学生は教育目標に到達できていると思います。今後は分かり易い授業を心掛けたいと思います。	達成しきれなかった
L	(無記入)	達成できた
L	論理学の授業では本当に理解できているのは十分の一ぐらいの学生のみなので、これでよしとする。	普通
L	知識を与えるという点では、一定の目標は達成できたと思っているが、各自が地球環境問題に対して「自ら環境問題改善のために行動する」というレベルにまで到達したかについては、不明であるが、問9「この授業を通じて、日常生活や社会の課題を認識し、その解決に向けてどのように行動すべきかを考えた」については、そう思う16%、ややそう思う44%と回答しており、ある程度達成できたのではないかと感じている。	達成できた
L	(無記入)	普通
L	(無記入)	普通

L	<p>授業後のアンケートの自由記述を見るに、授業で得た鑑賞や批評の観点に新鮮な感覚をおぼえたもの、受講後の自身に前向きな変化が生じたもの、授業で得たことを早速日常で応用しようとするもの、創作表現において試行錯誤する過程がとて楽しかったと振り返るもの、「表現して伝えることの大切さや楽しさを教員になってからも生かしたい」と将来への意欲へつなげたもの等、Ldの履修が自身により影響をもたらしたと語る学生が多く出たことがうかがえる。これもまた授業がもたらしたひとつの成果といえよう。</p> <p>また、創作表現活動を班で行わせた授業にあつては、コミュニケーションのはかり方を学ぶことができ、同科の同級生の意外な側面に触れたことで科内の親睦が深められたと感じた学生が多く、表現の段階におけるグループワークに意義を見出したとの声が多く寄せられていることは注目すべき点である。最終的に「人とつながる」というところに感性創造の究極の目的があるのではとあらためて気づかされる集計結果となった。</p>	十分達成できた
L	(無記入)	達成できた
L	<p>問1「この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた」には、そう思う・ややそう思うを合わせると76.4%になるが、教育目標に到達できたと思いますかの問いに47.4%の学生がどちらとも言えないと答えているのが残念である。知識や技能を、身近に活用させられるよう興味を持たせることが必要である。</p>	普通
L	(無記入)	普通
L	<p>課題の記述やレポートを見る限り、概ね達成できたと思うが、授業のテーマを十分理解できていない学生もいたように思われるので、もう少し分かりやすく解説をしたいと考えている。</p>	達成できた
L	<p>科学を理解させるのではなく、科学に対する拒否感を取り除くという授業を通しての目標はある程度達成できていると思われる。</p>	達成できた
L	<p>簡単に達成できるような目標は意味がないと思っている。ただし常にそれを念頭において授業を進めるように心がけた。</p>	達成しきれなかった
L	<p>この科目が設置されて2年目で、今年度は昨年と同じ形態を取ったのだが、来年度は、まったく手法を変え、アメリカ映画の歴史から基礎的な知識を学ぶような形にして、学生の映画への興味関心を引き出すようにしたい。</p>	普通
L	<p>現代社会の生活環境における課題を理解し、その解決の方向性を化学の面から探究する素養の修得を目標としたが、文系の学生が多い上、高等学校で化学を履修していない者も見受けられる中で、昨年度目標は少しハードルが高かったと思われる、今年度は、生活に密着している事項をもっと強調して、受講者が自ら興味を持つテーマを取り入れて授業を行った。来年度もこの方向で進める。</p>	達成できた
L	<p>アンケート結果において「そう思う、ややそう思う」が60%を超えていたことから、達成はできたのではないかと考えている。ただ、受講生も60人近くと多かったため、必ずしもすべての学生が積極的に取り組んでくれたとは言いがたい。学生個々に教員がもっと関わっていくような形で授業を改善していきたいと思う。</p>	達成できた
L	模索中。	普通

L	学生の感想を見る限りは十分達成できたということになるが、実際に学生に数学的思考力が身についたかどうか、数学的思考力が今後に生かすことが出来るかどうかは学生次第である。(改善案)今回は複数のトピックを扱い、多くの知識を身に付けてもらおうと考えたため、広く浅くの学問になったかもしれない。トピックを絞り、一つの事柄を深めていくような内容にすることにより、学生が身に付けた知識等が今後に生かせるようになるのではと考える。	普通
L	(無記入)	達成できた
L	当初考えていたグループワークを取り入れることができなかったので、次回は必ず取り入れる。	達成できた
L	3)に示した「あらかじめ読んでおくべき課題図書」の指定など。	達成できた
L	他の文化を知ることを通じて自国の文化・社会を相対化させるという視点の内には、文化相互の差異の認識だけでなく、文化を超えた共通性あるいは共時性を感じ得る視点も含まれているように思われる。そのような観点からすれば、今後は多文化理解を通じた普遍的なテーマの発見と、柔軟で多様な思考方法の涵養の相互作用を結びつけた目標設定も必要ではないかと思われる。	普通
L	・日常生活における身の回りの関心事との関連づけを意識した授業を行う。 ・「鑑賞」が中心であるが、演奏や作曲を「体験」する機会を増やす工夫をする。	普通
L	(改善案) 本授業の教育目標は、第1に日本もグローバル化と「移民の時代」の渦中にあること、第2に日本の在日外国人がおかれた状況とその背景を理解できること、第3にその状況に日本社会がどのように関与してきたのかを考えられるようになること、といった点にあった。学生が提出した小レポートを読むと、おおむねその点に触れられていたが、全員が完璧に理解していたわけではないので、授業中の説明にもっと細心の注意を払う必要があると感じた。	達成できた