

国際交流

愛知教育大学は、海外の19大学等と「学生交流に関する協定」を締結しています。毎年数名の学生が各種奨学金制度を利用し、海外の協定校へ留学しています。また、協定校によっては大学独自の奨学金制度も設けられています。

学生交流協定締結大学

交流先	協定の内容	締結年度
1 ミラーズビル大学(アメリカ) MILLERSVILLE UNIVERSITY	学生交流計画に関する協定	1980年～
2 ウォータールー大学(カナダ) UNIVERSITY OF WATERLOO	学生交流計画に関する協定	1982年～
3 ボールステイト大学(アメリカ) BALL STATE UNIVERSITY	学術協力に関する協定(学生交流を含む)	1988年～(2000年改訂)
4 ニューヨーク州立大学フレドニア校(アメリカ) STATE UNIVERSITY OF NEW YORK, COLLEGE AT FREDONIA	学術協力に関する協定(学生交流を含む)	1988年～
5 南京師範大学(中国) NANJING NORMAL UNIVERSITY	学術協力に関する協定(学生交流を含む)	1988年～
6 オークランド大学(ニュージーランド) THE UNIVERSITY OF AUCKLAND	学術協力に関する協定(学生交流を含む)	1989年～
7 モスクワ教育大学(ロシア) MOSCOW STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY	学術協力に関する協定(学生交流を含む)	1994年～(2003年改訂)
8 AUE-ラチャパットコンソーシアム(タイ) THE AUE-RAJABHAT CONSORTIUM	学術協力に関する協定(学生交流を含む)	1996年～(2004年改訂)
9 晋州教育大学(韓国) CHINJU NATIONAL UNIVERSITY OF EDUCATION	学術協力に関する協定(学生交流を含む)	1997年～(2007年改訂)
10 ニューマン大学(イギリス) NEWMAN UNIVERSITY COLLEGE	学術協力に関する協定(学生交流を含む)	2003年～
11 ハノイ教育大学(ベトナム) HANOI UNIVERSITY OF EDUCATION	学術協力に関する協定(学生交流を含む)	2003年～
12 国立彰化師範大学(台湾) NATIONAL CHANGHUA UNIVERSITY OF EDUCATION	学術協力に関する協定(学生交流を含む)	2004年～
13 国立スラバヤ大学(インドネシア) THE STATE UNIVERSITY OF SURABAYA	学術協力に関する協定(学生交流を含む)	2005年～
14 フライブルク教育大学(ドイツ) FREIBURG UNIVERSITY OF EDUCATION	学術協力に関する協定(学生交流を含む)	2006年～
15 国立聯合大学(台湾) NATIONAL UNITED UNIVERSITY	学術協力に関する協定(学生交流を含む)	2006年～
16 香港教育學院(中国) THE HONG KONG INSTITUTE OF EDUCATION	学術協力に関する協定(学生交流を含む)	2008年～
17 ジョグジャカルタ大学(インドネシア) YOGYAKARTA STATE UNIVERSITY	学術協力に関する協定(学生交流を含む)	2009年～
18 東北師範大学(中国) NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY	学術協力に関する協定(学生交流を含む)	2010年～
19 国立光州教育大学(韓国) GWANGJU NATIONAL UNIVERSITY OF EDUCATION	学術協力に関する協定(学生交流を含む)	2011年～



キャリア支援

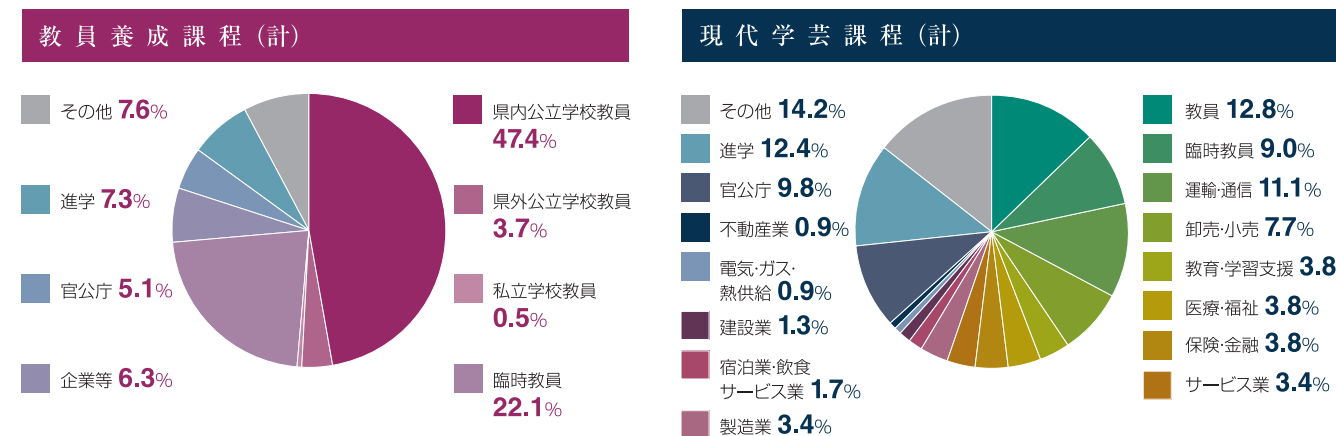
2010年度は、教員養成課程の卒業生の73.7%が就職(臨時教員を含む)に就きました。教員免許を課さずに教養・専門を学ぶ現代学芸課程では、下記に示すように多彩な分野に就職しています。また、大学院などへ進学した学生は全体の8.6%となっています。

キャリア支援課

大学受験生にとっては、まだ就職に対するビジョンは掛けないかもしれませんが、就職とは、働くことを通じて社会貢献しながら自己実現をしていくものです。そして、キャリア支援とは単に就職支援ではなく、働くことによる「生き方を考える」支援と捉えることができるでしょう。この構想を掲げ、愛知教育大学の「キャリア支援課」では、キャリア形成支援のさらなる充実を目指しています。ここでは、入学時から卒業時までを通し、学生一人ひとりが卒業後のキャリアを見据えながら、進路や生き方の「自律性」を発見できるキャリア支援を目指しています。スタッフ全員が上記の共通認識を持って、学生と親身になって向き合い face to face を大切に相談窓口でありたいと思っています。具体的な取り組みとしては、教員就職希望者には面接や小論文の添削指導の徹底、企業就職希望者には個別相談に加えてグループディスカッションの実践的な指導、また企業研究セミナーを実施しています。その他、社会人・職業人としての心構えの指導や相談等を随時行っています。



2010年度学部卒業生進路状況 (2011年5月1日現在)



課程等	卒業生数	就職																その他					
		教員		企業等														官公庁	計	進学者	その他	計	
		教員	臨時教員	小計	建設業	製造業	電気・ガス・熱供給	卸売・小売	保険・金融	不動産業	運輸通信	医療福祉	宿泊業・飲食サービス業	M/M/I/I	教育・学習支援	サービス業	左記以外						小計
教員養成課程	669	345	148	493	0	4	0	9	5	1	3	3	1	0	11	4	1	42	34	569	49	51	100
現代学芸課程	234	30	21	51	3	8	2	18	9	2	26	9	4	0	9	8	0	98	23	172	29	33	62
合計	903	375	169	544	3	12	2	27	14	3	29	12	5	0	20	12	1	140	57	741	78	84	162

※本表は、2010年9月卒業生を含む。 ※保育士は教員を含む。
※その他欄は無職(アルバイト、パート、未定を含む)、大学学部・1年課程・研究生・科目履修・専門学校等の学校入学、海外留学等です。