**子どもキャンパスプロジェクト2023プログラム申請書**

※セル幅は適宜変更可。ただし本申請書は4ページとすること。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| テーマ（どちらか選択） | | | | | あそびとまなび | | | | | | 竹 | | | | | | | |
| プログラム名 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 新規・継続（どちらか選択） | | | | | 新規 | | | | | | 継続 | | | | | | | |
| 対象校種（複数選択可） | | | | | 幼児 | 小学校 | | | 中学校 | | | | 高校 | | | | 特別支援 | |
| 1回あたり所要時間 | | | | | 時間 | | 1回あたり受入可能人数 | | | | | | | | 名 | | | |
| 予算総額（上限10万円） | | | | | 円（別紙２「必要経費内訳書」のとおり） | | | | | | | | | | | | | |
| プログラム代表者  （学生の場合は学籍番号欄も  　記載してください） | | | | | 氏名 | | |  | | | | | | | | | | |
| 所属 | | |  | | | | | | | | | | |
| 学籍番号 | | |  | | | | | | | | | | |
| メールアドレス | | |  | | | | | | | | | | |
| 企画の内容 | １．概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ２．プログラムの目的・特色（目標，ねらいなど） | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ３．期待される効果又は予想される成果 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ４．倫理上の配慮（個人情報の保護，安全面への配慮，協力承諾等の確認等） | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ５．実施計画（必要経費との関係を明確にし，具体的な方法を記述）  施設利用の希望 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ６．今年度のスケジュール | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6月 | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7月 | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8月 | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8/11 | | 第3回「あつまれ！子どもキャンパス」参加希望 | | | | | | | | | | | あり | | | | なし |
| 9月 | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10月 | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11月 | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11/23 | | 第4回「あつまれ！子どもキャンパス」参加希望 | | | | | | | | | | | あり | | | | なし |
| 12月 | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1月 | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2月 | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3月 | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| ７．構成員名簿 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 番号 | | 氏名 | | 所属 | | | | | | 学年 | | 学籍番号 | | | | 備考 | | | |
| １ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ２ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ３ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ４ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ５ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ６ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ７ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ８ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ９ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| １０ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| １１ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| １２ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| １３ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| １４ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| １５ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| １６ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| １７ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| １８ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| １９ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ２０ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ２１ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ２２ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ２３ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ２４ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ２５ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ２６ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ２７ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ２８ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ２９ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ３０ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |

総員30名を超過する場合：上記他　　　　名

・　学生と連携する場合は，学生の学年・学籍番号を記入すること

・　代表者を含め，3名以上とすること

・　学生が主体となる場合は、原則として教員1名を入れること

継続申請にあたっての追加説明（継続プログラムのみ記載すること。）

|  |
| --- |
| ８．このプログラムが継続して実施されることが必要な（望まれる）理由 |
|  |
| ９．前年度プログラムの課題と対策及び今年度の特色 |
|  |
| １０．その他　特にアピールしたい点があれば記入 |
|  |

**子どもキャンパスプロジェクト2023プログラム申請書**

記入例

※セル幅は適宜変更可。ただし本申請書は4ページとすること。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| テーマ（どちらか選択） | | | | | あそびとまなび | | | | | | 竹 | | | | | | | |
| プログラム名 | | | | | やってみよう！××××体験プロジェクト | | | | | | | | | | | | | |
| 新規・継続（どちらか選択） | | | | | 新規 | | | | | | 継続 | | | | | | | |
| 対象校種（複数選択可） | | | | | 幼児 | 小学校 | | | 中学校 | | | | 高校 | | | | 特別支援 | |
| 1回あたり所要時間 | | | | | 2時間 | | 1回あたり受入可能人数 | | | | | | | | 30名 | | | |
| 予算総額（上限10万円） | | | | | 100,000円（別紙２「必要経費内訳書」のとおり） | | | | | | | | | | | | | |
| プログラム代表者  （学生の場合は学籍番号欄も  　記載してください） | | | | | 氏名 | | | 愛教　太郎 | | | | | | | | | | |
| 所属 | | | ○○教育講座 | | | | | | | | | | |
| 学籍番号 | | |  | | | | | | | | | | |
| メールアドレス | | | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*@\*\*\*\*.ne.jp | | | | | | | | | | |
| 企画の内容 | １．概要 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 私の研究分野である○○○○では、××××の子どもたちに対する影響を研究している。  　勉強が苦手な子どもにとって、××××は非常に効果的であるとの論文も多く発表されている。そこで今回、××××を本学のキャンパスで展開することで、××××の効果を検証するとともに、学生の学びや自分自身の授業等にも反映させる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ２．プログラムの目的・特色（目標，ねらいなど） | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| まずは協力してくれる学生とともに××××に関する△△△△を自主製作する。  　製作した△△△△を◎◎小学校（前年度）・□□中学校の協力を得て、子ども達に提供し、その問題点等を洗い出す。  　改善した△△△△をキャンパス内に設置し、キャンパスに訪れる子どもたちに提供する。子どもたちに帰宅する際にアンケートを記入してもらい、××××の影響について調査するとともに、協力してくれた学生の指導スキルについても調査する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ３．期待される効果又は予想される成果 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 子どもたちの◎◎◎◎◎◎◎◎に合わせた教材を製作し、△△△△△△△△△△することで自分たちの○○○○○○○○を図ることができる。またこれらの経験を××××××××××××の機会に○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○とすることができる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ４．倫理上の配慮（個人情報の保護，安全面への配慮，協力承諾等の確認等） | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 著作権等に注意し、オリジナルの教材となるように配慮する。また子どもたちが使用するにあたり、○○○○○○○○○○○○○○○○○○○を配慮し×××××××××とした教材となるようにする。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ５．実施計画（必要経費との関係を明確にし，具体的な方法を記述）  施設利用の希望 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○教材製作  　様々な材料を基に、○○○○の特徴をだした教材を製作する。  ○近隣小学校との協力  　◎◎小学校（前年度）・□□中学校を訪問して実際に子どもたちに××××してもらい、○○○○ことで◎◎◎の特色を持った教材を製作する。  ○施設利用希望  　月1回のミーティングができる場所を確保してほしい。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ６．今年度のスケジュール | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6月 | | スタートアップ会議  参加者の担当決定 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7月 | | 教材の材料発注（一部）  教材製作開始 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8月 | | 教材製作 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8/11 | | 第3回「あつまれ！子どもキャンパス」参加希望 | | | | | | | | | | | あり | | | | なし |
| 9月 | | 教材完成 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10月 | | 子どもたちと××××をする（□□中学校出張） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11月 | | 中間報告会議  反省点・改善点の洗い出し | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11/23 | | 第4回「あつまれ！子どもキャンパス」参加希望 | | | | | | | | | | | あり | | | | なし |
| 12月 | | 教材の材料発注（全部）  教材製作 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1月 | | 教材完成 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2月 | | 大学キャンパスにて××××をテストする  活動報告書の作成 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3月 | | 最終報告会議  次年度以降のスケジュール決定 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ７．構成員名簿 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 番号 | | 氏名 | | 所属 | | | | | | 学年 | | 学籍番号 | | | | 備考 | | | |
| １ | | 愛教　太郎 | | ○○教育講座 | | | | | |  | |  | | | | 代表者 | | | |
| ２ | | 愛教　次郎 | | ○○教育講座 | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ３ | | 愛教　三郎 | | ○○教育講座 | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ４ | | 愛教　四郎 | | 初等・○○選修 | | | | | | ３ | | 22\*\*\*\*\* | | | |  | | | |
| ５ | | 愛教　五郎 | | 初等・○○選修 | | | | | | ３ | | 22\*\*\*\*\* | | | |  | | | |
| ６ | | 愛教　六郎 | | 初等・○○選修 | | | | | | ３ | | 22\*\*\*\*\* | | | |  | | | |
| ７ | | 愛教　七郎 | | 初等・○○選修 | | | | | | ３ | | 22\*\*\*\*\* | | | |  | | | |
| ８ | | 愛教　八郎 | | 中等・○○専攻 | | | | | | ２ | | 22\*\*\*\*\* | | | |  | | | |
| ９ | | 愛教　九郎 | | 初等・○○選修 | | | | | | ２ | | 22\*\*\*\*\* | | | |  | | | |
| １０ | | 愛教　十郎 | | 初等・○○選修 | | | | | | ２ | | 22\*\*\*\*\* | | | |  | | | |
| １１ | | 愛教　○○ | | 初等・○○選修 | | | | | | ２ | | 22\*\*\*\*\* | | | |  | | | |
| １２ | | 愛教　△△ | | 義務教育専攻・○○専修 | | | | | | １ | | 22\*\*\*\*\* | | | |  | | | |
| １３ | | 愛教　■■ | | 義務教育専攻・○○専修 | | | | | | １ | | 22\*\*\*\*\* | | | |  | | | |
| １４ | | 愛教　◎◎ | | 高等学校教育専攻・○○専修 | | | | | | １ | | 22\*\*\*\*\* | | | |  | | | |
| １５ | | 愛教　□□ | | 高等学校教育専攻・○○専修 | | | | | | １ | | 22\*\*\*\*\* | | | |  | | | |
| １６ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| １７ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| １８ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| １９ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ２０ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ２１ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ２２ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ２３ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ２４ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ２５ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ２６ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ２７ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ２８ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ２９ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| ３０ | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | | | |

総員30名を超過する場合：上記他　　　　名

・　学生と連携する場合は，学生の学年・学籍番号を記入すること

・　代表者を含め，3名以上とすること

・　学生が主体となる場合は、原則として教員1名を入れること

継続申請にあたっての追加説明（継続プログラムのみ記載すること。）

|  |
| --- |
| ８．このプログラムが継続して実施されることが必要な（望まれる）理由 |
| 前年度プログラムでは、△△△△を◎◎小学校の協力を得て○○○○することで××××の効果の検証について一定の成果を上げることができた。  一方で、前年度実施した結果をもとに×××××××××を見直すことで、対象校種を拡大して提供することが可能だと想定される。  対象校種が拡がれば自分たちの○○○○○○○○を一層図ることが期待できるため、引き続きこのプログラムを実施したい。 |
| ９．前年度プログラムの課題と対策及び今年度の特色 |
| 前年度プログラム実施の結果、△△△△について××××××××としていため対象校種が限定されていた。この点について、今年度は○○○○○○○○とすることで対象校種を拡げ、さらに□□中学校の協力のもと改良を行うことで、××××が子どもたちに及ぼす影響についてさらなる調査と検証を行う。 |
| １０．その他　特にアピールしたい点があれば記入 |
|  |