

令和 7 年度 入学試験問題

外国語

(英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ・Ⅲ 論理・表現Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 解答はすべて別紙解答用紙に記入下さい。
3. 解答用紙は5枚です。
4. 各解答用紙には受験番号を記入する欄がそれぞれ2箇所あります。
すべて記入下さい。
5. 試験終了後、問題冊子は持ち帰り下さい。

I 次の英文を読み、以下の問に特に指示のない限り日本語で答えよ。

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

出典：Greenwood, V. (2023, December 16). *How Britain's taste for tea may have been a life saver*. BBC. (一部改変)

*注 antioxidant 酸化防止剤 demographics 人口統計
sanitation 公衆衛生 diarrheal 下痢の dysentery 赤痢
parish 教(会)区 elevation 標高 malt 麦芽
Tea Act 茶条例 tuberculosis 結核 plumbing 配管
sewage 下水

問 1 下線部(i)~(v)の英単語の意味を、次の定義の中からそれぞれ一つ選び、(a)~(g)のアルファベットで答えよ。ただし、どこにも当てはまらない選択肢が二つある。

- (a) behaving in a kind and pleasant way because you like somebody or want to help them
- (b) confused and not expressed clearly
- (c) that is a basic or permanent part of somebody/something and that cannot be removed
- (d) to cause somebody/something to be in a particular state or condition
- (e) to make a substance or place dirty or no longer pure by adding a substance that is dangerous or carries disease
- (f) to make something pure by removing substances that are dirty, harmful or not wanted
- (g) treating people in a cruel and unfair way and not giving them the same freedom, rights, etc. as other people

問 2 下線部(1)はどういう意味か、本文に即して簡潔に説明せよ。

問 3 下線部(2)の the missing link とは何と何をつなぐものか、本文に即して簡潔に説明せよ。

問 4 下線部(3)の the turning-point moment に何が起こったのか、本文に即して簡潔に説明せよ。

問 5 空欄(A)と(B)に当てはまる語句について、本文中で使われている英単語をそれぞれ 2 語 ずつ用いて答えよ。

問 6 下線部(4)はどういうことか、本文に即して具体例も挙げつつ説明せよ。

Ⅱ 次の英文を読み，以下の問に特に指示のない限り日本語で答えよ。

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

出典：Dayas, I. A. (2019, May 29). *How monks helped invent sign language*.
National Geographic. (一部改変)

*注 Benedictine (キリスト教)ベネディクト会派の monastery 修道院
demonstrative 指示的な score 楽譜 conjunction 接続詞
standardized 標準化された successor 後継者

問 1 下線部(1)の this prejudice とは何か，本文に即して説明せよ。

問 2 下線部(2)の Pedro Ponce de León は何を参考にして正式な手話を作ったの
か，本文に即して説明せよ。

問 3 下線部(3)の Juan Pablo Bonet による new communication methods とはどの
ような方法か，またその問題点は何か，本文に即して説明せよ。

問 4 下線部(4)はどういうことか，these measures が示している内容を明確にし
て説明せよ。

問 5 フランスとアメリカで手話が確立された過程で，両国に共通して見られたこ
とは何か説明せよ。

Ⅲ Read the following article and answer each question.

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

Source. Cameron, C. (2023, September 15). We thought we were saving the planet, but we were planting a time bomb. *The New York Times*.
(with some modifications)

*Notes :

sapling : a young tree not over 10 centimeters tall at breast height

black spruce : a small Canadian pine-family tree that never loses its needle-like leaves

puddle : a small pool of water, especially rain, that has collected in one place on the ground

blister : a liquid-filled, elevated part of your skin caused by, for instance, a burn or continuous rubbing

mosquito : a flying insect that bites humans and animals and drinks their blood

Question 1. For each of the underlined words (i) to (v), choose the closest in meaning among the options (a) to (d).

- | | | |
|-------------------|------------------|--------------|
| (i) transfer | (a) change | (b) pass |
| | (c) retain | (d) stop |
| (ii) compensation | (a) appreciation | (b) pay |
| | (c) penalty | (d) right |
| (iii) shallow | (a) clean | (b) deep |
| | (c) dirty | (d) surface |
| (iv) exhausting | (a) fruitful | (b) humid |
| | (c) refreshing | (d) tiring |
| (v) hazard | (a) danger | (b) energy |
| | (c) protection | (d) supplier |

Question 2. Choose the most appropriate verb to fill in the blanks (A) through (E) from the options in the box below and change it to the appropriate form if necessary.

come dig end go keep make take
--

Question 3. Summarize in your own words the main points of the article in 50 — 70 English words. When you do so, pay attention to (1) why the writer was originally positive about his work, and (2) what the final result was and why?

IV Take a look at Figure 1 below. First, identify possible problems caused by the changes, then discuss potential solutions to these problems. The total number of English words should be approximately 200.

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

Source. OECD (2016). *OECD Territorial reviews: Japan*. OECD Publishing. (p. 31)