

令和 8 年度 入学試験問題

総合問題 (学校教育科学)

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 解答はすべて別紙解答用紙に記入ください。
3. 解答用紙は4 枚、草稿用紙は2 枚です。
4. 各解答用紙には、受験番号を記入する欄がそれぞれ1箇所あります。  
すべて記入ください。
5. 試験終了後、問題冊子と草稿用紙は持ち帰りください。

問題 I 次の文章を読み、以下の問いに答えよ。

この個所は著作権の関係で表示できません。  
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。  
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。  
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。  
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。  
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。  
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。  
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。  
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

【出典：渡邊雅子『論理的思考とは何か』岩波書店，2024年，48-80ページ。なお，  
出題の都合上，一部を変更・省略している。】

問 1 下線部①「インプットに対してアウトプットの比重が高いこと」および下線部  
②「自明」を，それぞれ別の言葉に言い換えなさい。

問 2 下線部(1)について，「演繹」と「帰納」の推論の形式についてそれぞれ説明し，  
その具体例を記述せよ。なお，具体例については，形式が正しければ全体とし  
ての結論の真偽は問わない。

問 3 アメリカで主流の作文の型である「エッセイ」が下線部(2)「経済原理のレト  
リック」を代表するとはどういう意味か，説明せよ。(字数制限なし。ただし，  
解答欄に収まるように記述せよ。)

問 4 フランス式小論文の形態である「ディセルタシオン」は，下線部(A)「政治，経  
済，法，社会」にしたがうと，「政治」の原理を反映したものである。その理由  
を説明せよ。(字数制限なし。ただし，解答欄に収まるように記述せよ。)

問題Ⅱ 次の文章を読み、以下の問いに答えよ。

この個所は著作権の関係で表示できません。  
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。  
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。  
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。  
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。  
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。  
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。  
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

【出典：中室牧子『科学的根拠(エビデンス)で子育て—教育経済学の最前線』ダイヤモンド社，2024年，150-166ページ。なお，出題の都合上，一部を変更・省略している。】

問 1  ,  ,  に入る<sup>ことわざ</sup>諺を、下記から選び、その数字を答えよ。

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1. 鶏口となるも牛後となるなかれ | 2. 情は人の為ならず    |
| 3. 三人寄れば文殊の知恵     | 4. 類は友を呼ぶ      |
| 5. 百聞は一見に如かず      | 6. 朱に交われれば赤くなる |

問 2 下線部(1)「私たちが無意識のうちに、ある強い「前提」を置いてしまっている」とあるが、その「前提」とはどのようなものか。  に入る前提を文章で答えよ。(字数制限なし。ただし、解答欄に収まるように記述せよ。)

問 3   に入る効果の名称を、文章中の語句を用いて答えよ。

問 4 下線部(2)について学内やクラス内での順位が大きな、そして長期的な影響をもたらすメカニズムには、どのような仮説(可能性)が考えられるか。考えられる仮説(可能性)を、複数挙げて、それぞれ具体的に説明せよ。(字数制限なし。ただし、解答欄に収まるように記述せよ。)

問 5 下線部(3)について筆者は、順位を知らせない方がよいというわけではなく、「伝え方に工夫が必要だ」と述べているが、「伝え方の工夫」として、どのような工夫が考えられるか。本文を踏まえたうえで、教師ができる具体的な工夫を複数挙げて、そのように考えた理由を述べよ。(字数制限なし。ただし、解答欄に収まるように記述せよ。)