

令和 8 年度 入学試験問題

総合問題 (日本語支援)

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 解答はすべて別紙解答用紙に記入しなさい。
3. 解答用紙は3枚です。
4. 解答方法が論述方式の場合は、1マス目から書き始め、1文字空けたり、改行したりせずに横書きで書き進めなさい。
5. 各解答用紙には、受験番号を記入する欄がそれぞれ1箇所あります。すべて記入しなさい。
6. 試験終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。

I 以下の文章を読み、後の問いに答えよ。

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

(出典：ブレイディみかこ著『他者の靴を履く アナーキック・エンパシーのすすめ』文藝春秋，2021年，13-17頁に基づき，一部改変)

問 1 前後の文脈から考えて，(A)にはどのような語が入るか。文意が通るように(A)に適切な語を書け。

問 2 (①)～(④)には，「a) エンパシー」「b) シンパシー」のいずれかが入る。それぞれに適切なものを選べ。

問 3 下線部1「テロや EU 離脱や広がる格差で人々の分断が進んでいるいま、エンパシーがとても大切です。世界に必要なのはエンパシーなのです」について、なぜエンパシーが必要と考えられるのか、最も適切なものを一つ選べ。

- a) 人々の分断によって被害をうけたり損害を被ったりするかわいそうな人たちがたくさん生まれているから。
- b) 共に生きていくためには、自分とは全く考えや立場が違う人たちの言動の理解に努める必要があるから。
- c) エンパシーを持つことで人々が考えを一つにし、世界中で起きている分断を止めることができるから。
- d) 世界中の人々がエンパシーを持って、テロ、EU 離脱、広がる格差を主導する人たちに反対する必要があるから。

問 4 (B)にあてはまらないものを一つ選べ。

- a) 同情 b) 思いやり c) 支持 d) 思いこみ

問 5 (C)に最も適切な文は以下のどれか。一つ選べ。

- a) 「身につける能力」というより、「内側から湧いてくるもの」のように聞こえるのだ。
- b) 「内側から湧いてくるもの」というより、「身につける能力」のように聞こえるのだ。
- c) 「身につける能力」でもあり、「内側から湧いてくるもの」でもあるように聞こえるのだ。
- d) 「身につける能力」でも、「内側から湧いてくるもの」でもないように聞こえるのだ。

問 6 波線部「自分で誰かの靴を履いてみること」とはどのような意味か。本文の中から 30 字以内で抜き出せ。

_____ こと

問 7 本文の内容に即した記述として最も不適当なものを一つ選べ。

- a) エンパシーは身につけることができるものである。
- b) シンパシーとエンパシーの日本語の定訳がいずれも「共感」であることで、日本語ではこの二つの言葉の本質的な違いが理解しにくくなっている。
- c) シンパシーは人々の分断につながる危険性があるため、現代社会においては重視されない傾向にある。
- d) 英国ではエンパシーとシンパシーの違いは学校で教わるが、日本ではそもそもエンパシーという言葉になじみがない。

II 次の英文を読んで、後の問いに答えよ。

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

(“Bilinguals’ Superior Social Skills,” The New York Times, March 13, 2016 に基づく)

注

- 1) more than one language 二つ以上の言語
- 2) cognitive 認知の, 認知に関する
- 3) exposure 触れること, 影響されること
- 4) follow-up study 追跡研究, 追加の研究
- 5) be exposed to ~に触れる

問 1 下線部(1) three groups of children aged four to six years old とあるが、幼児はどのような特徴によって 3 グループに分けられたか、それぞれの違いがわかるように、日本語で簡潔に述べよ。

問 2 下線部(2) he or she は何を指すか。本文中より英語で抜き出せ。

問 3 下線部(3) perspectives とほぼ同じ意味で使われている英単語を、本文中からそのまま抜き出せ。

問 4 下線部(4) this experiment について、次の英文の指示に従え。

The sentence below explains “this experiment.” Write one word for each blank space.

The child should move the () of the two cars that the adult could see, () than the () of the three cars that the child could see.

問 5 下線部(5) babies from monolingual environments reached equally often for either banana とはどういう意味か。次の空所に適切な語句を補って説明文を完成させよ。

()にある赤ちゃん達は()のバナナにも同じ()で手を伸ばした。

問 6 下線部(6) apparently と最も近い意味の単語を次の①～⑤のうちから一つ選び、その番号を記入せよ。

- ① certainly ② clearly ③ definitely
④ obviously ⑤ seemingly

問 7 下線部(7)を日本語に訳せ。

問 8 カッコ(8)に入れるのに適切な英単語 1 語を答えよ。

Ⅲ 以下の文章を読み，後の問いに答えよ。

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

(出典：三木那由他『話し手の意味の心理性と公共性 コミュニケーションの哲学
へ』勁草書房，2019年，1-5頁に基づき，一部改変)

問 1 下線部 1「人間的なコミュニケーション」とあるが、人間的ではないコミュニケーションについて説明せよ。

問 2 下線部 2「話し手と聞き手による社会的な営み」と同じ内容を表す表現を本文中から 35 字以内で抜き出せ。

問 3 下線部 3「単に音を発する以上の何かをしている」とあるが、本文冒頭の波線部「桜がすっかりきれいに咲いているよ」において、「単に音を発する以上の何かをしている」とはどのようなことか本文に即して説明せよ。

問 4 下線部 4「ある不可解な出来事」とは何か説明せよ。

問 5 空欄⑤に入ることばを漢字二字で答えよ。

問 6 空欄⑥に入る表現を書け。

問 7 空欄⑦に入る表現を書け。