

令和 7 年度 入学試験問題

総合問題(教育支援専門職養成課程・心理コース)

注 意 事 項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 解答はすべて別紙解答用紙に記入しなさい。
3. 解答用紙は 3 枚 です。
4. 解答方法が論述方式の場合は、1 マス目から書き始め、1 文字空けたり、改行したりせずに横書きで書き進めなさい。
5. 各解答用紙には、受験番号を記入する欄がそれぞれ 1 箇所 あります。
すべて記入しなさい。
6. 試験終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。

次の文章を読み、以下の問いに答えなさい。

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

この個所は著作権の関係で表示できません。
掲載の許諾が得られましたら、表示いたします。

高田裕美(2023)．奇跡のフォント―教科書が読めない子どもを知って―UDデジタル教科書体開発物語 時事通信社 （一部改変）

注1：ディスレクシア(発達性読み書き障害) DSM-5-TRTM 精神疾患の診断・統計マニュアルでは読字不全を伴う限局性学習症(Specific Learning Disorder)をさす。

注2：ロービジョン 筆者によれば、景色がぼやけて見えたり、視野の一部が欠けて見えたり、眩しく感じたりする弱視のこと。

注3：UD ユニバーサルデザインの略。

注4：面目躍如(めんもくやくじょ) したことの首尾がよくて名誉なこと。

問 1 筆者が、“隠れディスレクシア”と呼ぶのはどのような子か、300 字以内で要約しなさい。^①

問 2 筆者が、『これなら読める！ おれ、バカじゃなかったんだ！』という話を聞いて涙がこぼれそうになったと述べているが、この男の子はどのような困難を抱え、どのような思いをもっていたかを、300 字以内で説明しなさい。^②

問 3 この文章をふまえて、ユニバーサルデザインについて、あなたの考えを 300 字以内で述べなさい。