

令和5年度 愛知教育大学入学試験問題
標準的解答例または出題の意図及び評価の観点

【前期日程】

科目名： 国語

一

問一

①幣 ②虐 ③うらや ④償 ⑤隔

問二 ウ

問三 ウ

問四 (出題の意図)

抽象的な表現の読解力を問う。

問五 (出題の意図)

文章構成を踏まえた読解力を問う。

問六 (出題の意図)

文章全体の理解力と、その表現力を問う。

二

問一

①履 ②癖 ③厄介 ④醜 ⑤懲

問二 (出題の意図)

心情表現の読解力を問う。

問三 (出題の意図)

情景描写の読解力を問う。

問四 (出題の意図)

文脈を踏まえた読解力を問う。

問五 エ

問六 けれどもノ～ないのだ。

令和5年度 愛知教育大学入学試験問題

標準的解答例または出題の意図及び評価の観点

【前期日程】

科目名： 国語（古典(古文)）

三

問一（解答例）

- ①十分ということはあるまい
- ③髪は長く美しくありたいものだが
- ⑥自然の理法にかなっているところが尊いのだ
- ⑦役立つところはとても長いものにまさっている
- ⑧長くくわえていても歯は疲れない

問二

- ②ゆたけき（形容詞・連体形） に（助詞・格助詞）
ならへ（動詞・已然形） ば（助詞・接続助詞）
- ④遠ざけ（動詞・未然形） られ（助動詞・受身・連用形）
- ⑤あら（動詞・未然形） なむ（助詞・終助詞）

問三

- 1 長き 2 短き 3 長から 4 短く 5 短き

問四

煙

問五（解答例）

〔友人〕の〔煙管を贈ってくれた〕行為に対し、〔筆者〕が〔ありがたく〕感じて「報」いる。

問六

I（解答例） 謝辞が長くなりすぎたのは、筆者の文才が足りないせいだろう

II イ

令和5年度 愛知教育大学入学試験問題
標準的解答例または出題の意図及び評価の観点

【前期日程】

科目名： 国語（古典（漢文））

四

問一（解答例）

- ①さしあげる（さし出す） ②どうして ④嫌う
⑤顔色を変える ⑥謝る ⑦間違える（間違い）

問二（解答例）

（虢君が国を失うと）わかっていたのに、なぜいさめなかったのか。

問三 賢

問四 イ

問五（解答例）

土のかたまりを自分の代わりとすること。

問六 ウ