

令和6年度 愛知教育大学入学試験問題
標準的解答例または出題の意図及び評価の観点

【前期日程】

科目名： 国語

一

問一 ①港湾 ②礎 ③たずさ（えて） ④完璧 ⑤そしゃく

問二 イ

問三 （出題の意図）

特定の段落の読解から、指定の箇所と符合する内容について詳しく表現できるかを問う。

問四 （出題の意図）

文章中の表現について説明した箇所を正しく抜き出せるかを問う。

問五 （出題の意図）

文章全体の読解から、指定の箇所について限られた字数で説明できるかを問う。

問六 （出題の意図）

文章全体の読解から、指定の箇所について本文中の適切な語句を用いて説明できるかを問う。

二

問一 ①甚（だ） ②懐柔 ③ようや（く） ④拙（い） ⑤さと（し）

問二 （出題の意図）

登場人物の様子に関する表現を、具体的に説明できるかを問う。

問三 ア

問四 （出題の意図）

登場人物の行動が変化した理由について、説明できるかを問う。

問五 （出題の意図）

登場人物の表情について、その理由を説明できるかを問う。

問六 エ

令和6年度 愛知教育大学入学試験問題
標準的解答例または出題の意図及び評価の観点

【前期日程】

科目名： 国語(古典)

三

- 問一 ①「召す」 敬語の種類…尊敬語／敬意の方向…作者→帝
④「さぶらひ」 敬語の種類…謙讓語／敬意の方向…作者→帝
⑨「侍る」 敬語の種類…丁寧語／敬意の方向…作者→読者(読み手)

問二 (解答例)

- ②月を弓張と表現するのはなぜか、その理由を和歌で説明申し上げてみよ。
⑤山の稜線あたりを指して、矢を射るようにして沈むからです。
⑥私の肩に白雲のように白く織られた大袈がかかっているのは、帝のおめぐみによるものでございます。

問三 ③おほせたまひければ…おほせ(動詞・連用形) たまひ(動詞・連用形) けれ(過去の助動詞・已然形) ば(接続助詞)

- ⑦吹きてきつらし…吹き(動詞・連用形) て(接続助詞) き(動詞・連用形) つ(完了(強意)の助動詞・終止形) らし(推定の助動詞・已然形)

問四 (解答例)

- I 躬恒が帝に月を弓張と表現する理由を和歌で答える行為。
II 帝が躬恒を呼び寄せる行為。

問五 ウ

問六 エ

問七 ア・エ

令和6年度 愛知教育大学入学試験問題
標準的解答例または出題の意図及び評価の観点

【前期日程】

科目名：国語（古典（漢文））

四

問一

- ①また ②あに ④ここをもって ⑤つつしむ ⑧いやしくも

問二（解答例）

良い香りが充満する部屋に入り、しばらくそこに居続けると、香りが分からなくなる。

問三（解答例）

すなはちよくをりてそのみをけがさざるのみ。

問四

才

問五

金玉

問六（解答例）

人間は他のものの影響を強く受けてしまうため、自身に不変の本性がない場合には、誰と共にいるべきか慎重に考えなければならない、という教訓。（六十七字）