

令和5年度 愛知教育大学入学試験問題

標準的解答例または出題の意図及び評価の観点

【前期日程】

科目名： 日本語支援（総合問題）

I

- 問1 解答 I 犠牲 II 示唆
問2 解答 a c
問3 解答 c
問4 A 解答 a B 解答例 分布 散布 布教 など
問5 解答 高さ
問6 解答 c
問7 解答 a

II

すべて解答例

- 問1 敬称と姓で呼ぶのをやめて、ファーストネームで呼ぶように相手に提案すること。
- 問2 学生が教授に対し、自分をファーストネームで呼ぶように頼むこと
- 問3 **教授はすでに**、学生からはっきりと自分をファーストネームで呼んでほしいと言われなくても、そのようにした（＝学生をファーストネームで呼んだ）**かもしれない**。
- 問4 医者と患者では、医者の方が患者の病状を把握し、治療できる立場にあるので、医者の方が「力」が上である。
- 問5 名前に「くん」「ちゃん」を付けて呼ぶインフォーマルな呼びかけのレベルのことであり、「くん」は男性用、「ちゃん」は女性用とジェンダーによって使い分けが決まっているとされる。
- 問6 （その1）本文では、「くん」は男性用、「ちゃん」は女性用とされているが、小さな子どもの場合であってもそこまで厳密に決まっているとは言えない。「ちゃん」は男の子にも頻繁に使われる。
（その2）本文では、ビジネスの場面で「くん」は年長者が若い同僚に使うことがあるとされている。しかし実際には、年齢差がない同僚同士でも使われる。
- 問7 Recently, it is reported that more and more primary schools instruct their students to address their classmates（または、address each other）with *san*, and not to use their nicknames.

III

問1 解答例

ラガナ氏は、「どこからはいいか」と「勝手口がなかった」が表す内容に関連性が見いだせなかったため、ここでは話の展開が順を追わず、二つの表現が表す内容に隔たりがあると解釈し、「飛躍」という言葉を使ったと考えられる。

問2 解答例

このうちに違いないと思ったが、勝手口がなかったので、どこから入ったらいいのだろうか戸惑った。

問3 解答例

彼女でさえもこの文を理解できない。

問4 解答例

職場で積極的に IT 機器を活用するようになってから、繁雑な事務処理が軽減した。

問5 解答例

私の探しているのは

問6 解答例

「このうちに相違ない」は、「(私の探しているのは) このうちに違いない」ということを表しているように、ここでの「相違ない」は一語で「～に違いない」「きっと～だろう」という意味である。よって、「相違ない」を「相違」と「ない」に分け、「相違」を主語と考えるのは不可解に思えるからである。

問7 ⑦ 解答例 問題の家が他の家と違ってない

⑧ 解答例 今の状態が昔の状態と変わってない