

令和8年度 愛知教育大学入学試験問題
標準的解答例または出題の意図及び評価の観点

【前期日程】

科目名：総合問題（日本語支援専修）

I

標準的解答例

- 問1 ability / 能力 / The ability のいずれか
問2 ① a) ② b) ③ b) ④ a)
問3 b)
問4 d)
問5 a)
問6 その人の立場だったら自分はどうかと想像してみる（25字）
問7 c)

出題の意図

- 問1 文の理解力及び文構造の理解力を問う問題
問2 文章構成を読み取る力を問う問題
問3 読解力を問う問題
問4 文の理解力及び語彙力を問う問題
問5 読解力を問う問題
問6 読解力を問う問題
問7 読解力を問う問題

標準的解答例

問 1

グループ A の幼児 多言語環境に暮らしており、自身も 2 言語（以上）を話す子どもたち

グループ B の幼児 多言語環境に暮らしているが、1 言語しか話せない子どもたち

グループ C の幼児 単一言語環境に暮らしている（1 言語しか話せない）子どもたち

問 2 someone else

問 3 viewpoint(s)

問 4 smaller, rather, smallest

問 5 単一言語環境、どちら、頻度

問 6 ⑤

問 7 完全な二言語話者や多言語話者になることは、誰にとっても必ずしも簡単でもないし、可能でもない。

問 8 have, enjoy, get などのいずれか

出題の意図

問 1 英語の読解力をみる問題

問 2 英文法の知識をみる問題

問 3 英語の語彙力をみる問題

問 4 英語の読解力、英文法の知識をみる問題

問 5 英語の読解力、日本語の作文能力をみる問題

問 6 英語の語彙力、読解力をみる問題

問 7 英語の作文力をみる問題

問 8 英語の語彙力をみる問題

III

標準解答例

問1 (解答例) 人間以外の動物が何らかの振る舞いを無意識的に行うことで(結果的に)何かを意味し、仲間がそれに機械的に反応することで成立する営み。

問2 (解答例) 話し手が何かを意味し、聞き手がそれを理解することで成立する営み

問3 (解答例) 「桜がすっかりきれいに咲いているよ」という音声を発することで、恋人にも桜をぜひ見てほしいと自分が思っていることを意味している。

問4 (解答例) 親が発した音にも、用いた日本語表現にも、子供や傘に関するメッセージは含まれていないにもかかわらず、子供が「わかった。ありがとう」などと言いながら傘を手にとったこと。

問5 (解答例) 手話

問6 (解答例) 発話の時点において雨が降っている

問7 (解答例) 子供が傘を持っていくべきである

出題の意図

問1 読解力を問う問題

問2 読解力を問う問題

問3 読解力を問う問題

問4 読解力を問う問題

問5 文の理解力及び語彙力を問う問題

問6 読解力を問う問題

問7 読解力を問う問題