

令和3年度 愛知教育大学大学院・静岡大学大学院
教育学研究科共同教科開発学専攻 入学試験

外国語 (英語)	1 3
-------------	--------

受験 番号

I. 次の英文を読んで下記の問いに答えなさい。

著作権の関係上未掲載としています。

令和3年度 愛知教育大学大学院・静岡大学大学院
教育学研究科共同教科開発学専攻 入学試験

外国語 (英語)	2 3
-------------	--------

受験 番号

著作権の関係上未掲載としています。

出典：Why do Japanese have trouble learning English?

by Ikuko Tsuboya-Newell Oct 29, 2017 The Japan Times

問1. 世間一般では、日本人が英語が苦手なのはどのような理由によると筆者は述べているか。その理由を少なくとも3点あげなさい。

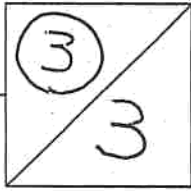
問2. 筆者は日本人が英語が苦手なのはどのような理由によると述べているか。

問3. 筆者は日本政府の英語教育政策に悲観的であるが、その理由を述べよ。

問4. あなたは、日本人は英語が苦手だと思うか、苦手ではないと思うか。どちらかの立場に立って、その理由を「英語」で述べよ。語数は50語を目安にすること。

令和3年度 愛知教育大学大学院・静岡大学大学院
教育学研究科共同教科開発学専攻 入学試験
解答用紙

外国語
(英語)



受験
番号

II. 次の英文を読んで下記の問いに日本語で答えなさい。

著作権の関係上未掲載としています。

出典：Katz, L. G. & Chard, S. C. (2000). *Engaging Children's Minds: The Project Approach, Second Edition*.
Stamford, Conn.: Ablex Publishing Corporation.

問1. 筆者はプロジェクト・アプローチの目的が何であると述べているか。

問2. 筆者は mind についてどのように説明しているか。

問3. 筆者は3歳から8歳の子供たちの特徴についてどのように述べているか。