

問題・解答用紙

受験番号

専門に関する科目

令和5年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻 入学試験【第2次】問題・解答用紙

【日本型教育グローバルコース】

(3枚のうち1)

採点

次の文章を読んで、問いに答えてください。

著作権の関係上未掲載としています。

著作権の関係上未掲載としています。

石井敏他著 (2013年) 『はじめて学ぶ異文化コミュニケーション：多文化共生と平和構築に向けて』 (有斐閣) より

問1 カッコ (1a) (1b) (1c) (1d) それぞれに入るのに最も適切な語を、次の選択肢から選んで、○をつけてください。

(1a) 心に感じて 身にしみて 頭にうかんで 気にとどめて 胸にきざんで 腑に落ちて

(1b) 達して 代えて 詰まって 出して 考えて 選んで

(1c) 掘り下げて 取り上げて 繰り下げて 押し上げて 引き下げて 持ち上げて

(1d) 踏みしめて 踏み入れて 踏み込んで 踏み出して 踏みつけて 踏み切って

問2 カッコ (2a) (2b) に入る適切な表現を、それぞれ 8字以内 で書いてください。

(2a) _____

(2b) _____

問3 下線部 (3a) (3b) (3c) の意味を、簡潔に、わかりやすく説明してください。

(3a) コンプレックス

(3b) 鵜呑みにする

(3c) いそしむ

問4 下線部 (4) の「ある行動や人々に対する評価の基準は時代によってけっこう変化している」について、あなたの母国や、あなたのよく知る社会で、「時代によって評価の基準がかなり変化してきた行動や人々」の例があれば、それを具体的に、詳しく説明してください。

問5 下線部 (5) の「空気を読む」は、日本語で最近よく使われるようになった表現です。「話をしているその場面の雰囲気から、状況を推察する」という意味ですが、「空気を読む」必要がある実際の例を想像して、その場面を具体的に描写してみてください。日本社会の例でもいいですし、あなたの母国の社会での例でもいいです。

問6 下線部 (6) の「主観による構築物」とは、本文の内容から考えて、どのような意味ですか。わかりやすく説明してください。