

問題・解答用紙

受験番号

臨床心理学・教育心理学（発達心理学を含む）

令和5年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【第2次】問題・解答用紙

【臨床心理学コース】

（ 5枚のうち1 ）

問1. 以下の問に答えなさい。

- ① DSM-5（精神疾患の分類と診断の手引き）における神経発達症群／神経発達障害群での自閉スペクトラム症／自閉症スペクトラム障害および注意欠如・多動症／注意欠如・多動障害の特徴について、診断基準、状態像についてできるだけ詳細に述べなさい。

- ② DSM-5（精神疾患の分類と診断の手引き）における統合失調症スペクトラム障害について、診断基準、状態についてできるだけ詳細に述べなさい。

問題・解答用紙

受験番号

臨床心理学・教育心理学（発達心理学を含む）

令和5年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【第2次】問題・解答用紙

【臨床心理学コース】

（5枚のうち2）

問2. 今日コロナ禍の中で、タブレット端末などを使い、Webの学習サイトやアプリで学習するeラーニングに、主に活用されているプログラム学習があります。プログラム学習の基礎となっている学習理論について、①及び②の問いに答えなさい。

①以下の項目を説明しなさい。

- (1) スモールステップの原理
- (2) 即時確認の原理
- (3) 学習者の積極的反応の原理
- (4) 学習者の自己ペースの原理
- (5) 学習者検証の原理

(1)

--

(2)

--

(3)

--

(4)

--

(5)

--

問題・解答用紙

受験番号

臨床心理学・教育心理学（発達心理学を含む）

令和5年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【第2次】問題・解答用紙

【臨床心理学コース】

（ 5枚のうち3 ）

② プログラム学習のメリットについて説明しなさい。

--

問題・解答用紙

受験番号

臨床心理学・教育心理学（発達心理学を含む）

令和5年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【第2次】問題・解答用紙

【臨床心理学コース】

（5枚のうち4）

問3. 以下の事例を読んで、心理スタッフの対応について①～③におけるあなたの考えを述べなさい。

Aくんは、保育園に入園後しばらくしてもほとんど発語がなく、他の子どもたちと一緒に遊ぶことなく、いつも部屋の隅で一人過ごしていました。保育園の先生から活気のないAくんの様子を聞いた両親は心配して、Aくんと3人で大学内の心理相談室に来室しました。まず相談室の心理スタッフが両親の主訴やAくんの育ちの様子を伺いました。Aくんの様子を観察したところ、Aくんは人との接触にとっても敏感なところがあり、人と関わるよりもおもちゃやテレビと接している方が安心できるようでした。

① 保育園におけるAくんの状態について、どのような課題が推測されるでしょうか。

② 他機関との関係について、どのような対応が望ましいでしょうか。

問題・解答用紙

受験番号

臨床心理学・教育心理学（発達心理学を含む）

令和5年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【第2次】問題・解答用紙

【臨床心理学コース】

（ 5枚のうち5 ）

③ 今後、Aさんと両親に対してどのような対応が考えられるでしょうか。