

問題・解答用紙

受験番号

取得希望教科の専門に関する筆記試験【社会】

令和5年度 大学院教育学研究科 教育実践高度化専攻

入学試験【前期】問題・解答用紙

【中学校教員免許取得プログラム】

(3枚のうち1)

採 点

問 題

1. 2021年中央教育審議会が出した「『令和の日本型学校教育』の構築を目指して」の中で、「個別最適な学び」について述べられているが、個別最適な学びのメリットとデメリットを説明しなさい。

問題・解答用紙

受験番号

取得希望教科の専門に関する筆記試験【社会】

令和5年度 大学院教育学研究科 教育実践高度化専攻

入学試験【前期】問題・解答用紙

【中学校教員免許取得プログラム】

(3枚のうち2)

採 点

2. 添付した教科書（資料：単元名「世界に歩み出した日本」、116～127ページ）の単元構想案を作成しなさい。ただし、単元構想案に記述するのは時・単元計画（各時の授業名）・各時の目標（3つの柱を明示した、各時で教える際の目標）である。また、この単元構想案での、作成者独自の工夫した点などを書きなさい。書き切れない場合には、この用紙の裏面に書いてもよい（そのときは、裏面に記載している旨を表面に書くこと）。

〈单元構想案〉

「知識・技能」→(知技)、「思考力・判断力・表現力等」→(思判断)、「主体的に学習に取り組む態度」→(主)】

問題・解答用紙

受験番号

取得希望教科の専門に関する筆記試験【社会】

令和5年度 大学院教育学研究科 教育実践高度化専攻

入学試験【前期】問題・解答用紙

【中学校教員免許取得プログラム】

(3枚のうち3)

採 点

〈工夫した点〉