

問題・解答用紙

受験番号

専門に関する科目

令和5年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【前期】問題・解答用紙

【日本型教育グローバルコース】

(6枚のうち1)

問題

採点

次の文章を読んで、問いに答えてください。

著作権の関係上未掲載としています。

問題・解答用紙

受験番号

専門に関する科目

令和5年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【前期】問題・解答用紙

【日本型教育グローバルコース】

(6枚のうち2)

採点

著作権の関係上未掲載としています。

問題・解答用紙

受験番号

専門に関する科目

令和5年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【前期】問題・解答用紙

【日本型教育グローバルコース】

(6枚のうち3)

採点

著作権の関係上未掲載としています。

問題・解答用紙

受験番号

専門に関する科目

令和5年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【前期】問題・解答用紙

【日本型教育グローバルコース】

(6枚のうち4)

採点

著作権の関係上未掲載としています。

(荻谷剛彦『大衆教育社会のゆくえ』(1995年)に基づく)

注1 松下幸之助(まつした こうのすけ、1894-1989)実業家、経営者、パナソニック(旧:松下電気産業)の創業者。

注2 田中角栄(たなか かくえい、1918-1993)政治家、内閣総理大臣(1972-1974)。

問題・解答用紙

受験番号

専門に関する科目

令和5年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【前期】問題・解答用紙

【日本型教育グローバルコース】

(6枚のうち5)

採点

問1  かっこ (1) に入るのに最も適切な語を、次の選択肢から選んで、○をつけてください。

- a. 賢明な
- b. 矢鱈な
- c. 悩ましい
- d. 控えめな

問2  下線部 (2)「醒めた見方」とありますが、ここでの「醒めた」とはどのような意味でしょうか。次の選択肢から最も適切なものを選んで、○をつけてください。

- a. 感情に動かされずに、冷静である
- b. 十分に考えつくして、結論が出る状態である
- c. 背後にある深い事情を見通している
- d. 物事に対して未練がない

問3  下線部 (3)「あるいは、別の見方をすれば」とあります。ここまで述べてきた筆者の見方を「見方A」とし、この「別の見方」を「見方B」とすると、「見方B」にはどのような新しいことがらが付け加わっていますか。「見方A」にはない、「見方B」にある点を指摘してください。

問4  下線部 (4)「現実の社会が多分にそうなのだ」とありますが、この「そう」は、現実の社会では「何がどうなっている」ことを指しているのでしょうか。「～は、～である」というように書いてください。(なお、「多分に」は、「かなり」という意味です。)

問題・解答用紙

受験番号

専門に関する科目

令和5年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【前期】問題・解答用紙

【日本型教育グローバルコース】

(6枚のうち6)

採点

問5 下線部(5)「学校支配」とは、具体的にはどのようなことを指しているのでしょうか。具体的に説明してください。

問6 下線部(6)「氏索性」という語と、ほぼ同じ意味で使われている語を、本文から5文字以内で抜き出してください。

--	--	--	--	--

問7 下線部(7)「パスポート」は、ここでは本来の意味ではなく、<sup>ひよ</sup>比喩的に使われています。どのような意味を表しているかを書いてください。(なお、比喩とは metaphor のことです。)

問8 カッコ(8)には、ある形容詞のタ形(過去形)が入ります。どのような形容詞が最も適切かを考えて、そのタ形(過去形)を書いてください。

\_\_\_\_\_

問9 下線部(9)「量の面」とありますが、ここでの「量」とは何の量でしょうか。具体的に説明してください。

問10 カッコ(10)に入る最も適切な表現を、漢字2文字で書いてください。

--	--