

問題用紙

受験番号

専門に関する試験

令和6年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【日本型教育グローバルコース（秋季入学）】 問題

(4枚のうち1)

解答はすべて別紙解答用紙に記入せよ。

次の文章を読んで、問いに答えてください。

著作権の関係上未掲載としています。

問題用紙

受験番号	
------	--

専門に関する試験

令和6年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【日本型教育グローバルコース（秋季入学）】 問題

(4枚のうち2)

著作権の関係上未掲載としています。

問題用紙

受験番号

専門に関する試験

令和6年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【日本型教育グローバルコース（秋季入学）】 問題

(4枚のうち3)

著作権の関係上未掲載としています。

問題用紙

受験番号

専門に関する試験

令和6年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【日本型教育グローバルコース（秋季入学）】 問題

(4枚のうち4)

著作権の関係上未掲載としています。

芳沢光雄『論理的に考え、書く力』（光文社、2013年、pp.155-163）より（入試問題用に、いくつもの変更を加えた）

解答用紙

受験番号	
------	--

専門に関する試験

令和6年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【日本型教育グローバルコース（秋季入学）】 解答用紙

(2枚のうち1)

採点	
----	--

問1 下線部(1)に食糧自給率という「比の概念」とあります。国際的な食糧問題を議論するのに、「食糧生産量」ではなく、「比の概念」である「食糧自給率」がなぜ必要なかを、わかりやすく説明してください。

問2 下線部(2)現代社会は情報化が進み、一昔前の時代とは比べものにならないほど変化のスピードが速くなっているとあります。現代社会で、情報化が進んだために大きく変化したことの例を一つ挙げて、簡単に説明してください。

問3 本文の内容から考えて、かっこ(3)に入る最も適切な表現を、以下から一つ選んで○を付けてください。

色あせる 先んじる 匙をなげる 腹をくくる

問4 本文の内容から考えて、かっこ(4)に入る適切な表現を考えて、20字以内で書いてください。

問5 本文の内容から考えて、かっこ(5)に入れるには適切ではない表現を、以下から一つ選んで○を付けてください。

あたかも かくして ちょうど まるで

