

9月試験

令和8年度 入学試験 大学院 教育学研究科 教育支援高度化専攻

臨床心理学・教育心理学（発達心理学を含む） （臨床心理学コース）

注 意 事 項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題・解答用紙の中を見てはいけません。
2. 解答はすべて問題・解答用紙に記入しなさい。
3. 問題・解答用紙は5枚です。
4. 問題・解答用紙には受験番号を記入する欄がそれぞれ1箇所あります。すべて記入しなさい。
5. 試験終了後、問題・解答用紙はすべて回収します。

問題・解答用紙

受験番号

臨床心理学・教育心理（発達心理学を含む）

令和8年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【 9月 ・ 10月 ・ 2月上旬 ・ 2月下旬 】 問題・解答用紙

【臨床心理学コース】

(5枚のうち1)

採点

問1. 以下の①～⑤の空欄に当てはまる語句を記入しなさい。

1. 公認心理師法は【①】年に施行された。その目的としては、公認心理師の資格を定めて、その業務の適正を図り、【②】の保持増進に寄与することとされている（同法1条）。
2. 【③】は、日本で開発された検査法である。この検査の対象年齢は0か月から4歳8か月であり、運動（移動運動・手の運動）、社会性（基本的習慣・対人関係）、言語（発語・言語理解）の6つの領域による項目からなっている。
3. 「看護師なら優しい女性だろう」など、個人が持つ他者のパーソナリティや、それに関連する属性についてのある種の見方や信念のことを【④】という。
4. 少なくとも2年間にわたり軽躁状態とうつ状態を繰り返しているが、躁うつ病の診断基準は満たすほどではない病態について【⑤】という。

問題・解答用紙

| | |
|------|--|
| 受験番号 | |
|------|--|

臨床心理学・教育心理（発達心理学を含む）

令和8年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【 9月 ・ 10月 ・ 2月上旬 ・ 2月下旬 】 問題・解答用紙

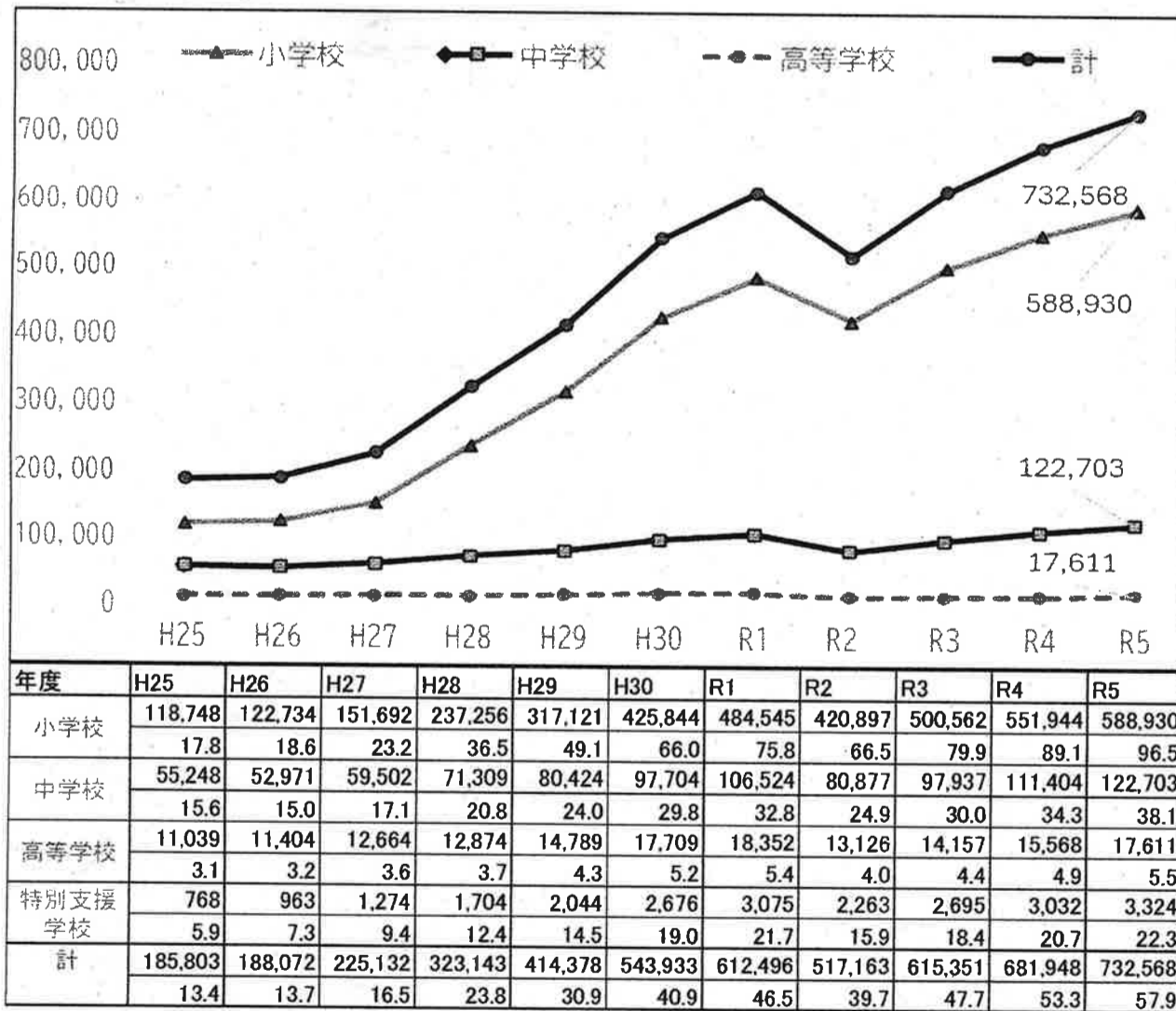
【臨床心理学コース】

(5枚のうち2)

| | |
|----|--|
| 採点 | |
|----|--|

問2. 近年のいじめの認知件数に関する傾向について、図1を見てどのような状況が読み取れるかについて記述した上で、いじめ防止対策について、あなたの考えを次ページの解答欄に述べなさい。

図1 いじめの認知件数の推移



上段は認知件数、下段は1,000人あたりの認知件数

出典：文部科学省（2024）. 2023年度（令和5年度）児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査

問題・解答用紙

| | |
|------|--|
| 受験番号 | |
|------|--|

臨床心理学・教育心理（発達心理学を含む）

令和8年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【 9月 ・ 10月 ・ 2月上旬 ・ 2月下旬 】 問題・解答用紙

【臨床心理学コース】

(5枚のうち3)

| | |
|----|--|
| 採点 | |
|----|--|

問2. 解答欄

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

問題・解答用紙

受験番号

臨床心理学・教育心理学（発達心理学を含む）

令和8年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【 9月 ・ 10月 ・ 2月上旬 ・ 2月下旬 】 **問題・解答用紙**

【臨床心理学コース】

(5枚のうち4)

採点

問3. 以下の事例を読んで、(1) (2) について答えなさい。

あなたは公認心理師・臨床心理士の資格取得を目指す大学院生で、ある中学校で、スクールカウンセラーの指導のもと実習をしています。

あなたが実習をしている中学校のAさん（中1 女子）は、クラスの女子グループでのトラブルをきっかけに元気がなくなり、食事をあまり取らなくなっていきました。養護教諭によると、最近はさらに体重が減り、身長145cm、体重28kgと、健康が心配される状態になっています。

Aさんは学校に通いながら医療機関とも連携した支援を受けており、食事が取れない時は点滴を受けることもあります。担任や養護教諭には「食べたいけど飲み込めない」と話しているものの、Aさんに痩せたいという気持ちがあるのではないかと、Aさんの主治医は疑っています。しかし、Aさん自身は「痩せたい」という言葉は一切使っておらず、その気持ちを表に出していません。

ある日、あなたは学習が遅れがちなAさんに、いつも通り数学を個別で教えている時、あなたにだけ以下のように話しました。

「点滴をやめたい。太るとかわいくない。飲み込むのもいや。」

「先生（あなた）だけが私の気持ちをわかってくれる。先生だけが私の味方。」

「先生から病院の先生とかスクールカウンセラーの先生に、点滴をやめてあげてって頼んでほしい。」

Aさんは涙ぐみながら、あなたにこう訴えてきました。

(1) あなたは、心理実習生として、Aさんにどのように答えますか？

(2) あなたは、どのようなことに注意しながら、今後、Aさんに関わっていきますか？

問題・解答用紙

受験番号

臨床心理学・教育心理（発達心理学を含む）

令和8年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【 9月 ・ 10月 ・ 2月上旬 ・ 2月下旬 】 問題・解答用紙

【臨床心理学コース】

（5枚のうち5）

採点

問4. 以下の項目について、説明しなさい。

(1) 継次処理と同時処理

(2) 外発的動機づけと内発的動機づけ