

## 2月上旬試験

### 令和8年度 入学試験

大学院 教育学研究科 教育支援高度化専攻

臨床心理学・教育心理学（発達心理学を含む）

（臨床心理学コース）

#### 注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題・解答用紙の中を見てはいけません。
2. 解答はすべて問題・解答用紙に記入ください。
3. 問題・解答用紙は3枚です。
4. 問題・解答用紙には受験番号を記入する欄がそれぞれ1箇所あります。すべて記入ください。
5. 試験終了後、問題・解答用紙はすべて回収します。

**問題・解答用紙**

受験番号

臨床心理学・教育心理（発達心理学を含む）

令和8年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【 9月 ・ 10月 ・ **2月上旬** ・ 2月下旬 】 問題・解答用紙

【臨床心理学コース】

(3枚のうち1)

採点

問1. 精神医学的診断と心理アセスメントの違いについて、できるだけ詳しく説明しなさい。

問2. 学校における危機対応について、活動内容を大きく3種類に分けて説明しなさい。またその際、各活動の意義も併せて説明しなさい。

**問題・解答用紙**

受験番号

臨床心理学・教育心理学（発達心理学を含む）

令和8年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【 9月 ・ 10月 ・ **2月上旬** ・ 2月下旬 】 問題・解答用紙

【臨床心理学コース】

(3枚のうち2)

採点

問3. 以下の事例を読んで、(1)(2)について答えなさい。

あなたはある大学附属の学生相談室で勤務している心理カウンセラーです。

Aさん(男性 20歳:大学2年生)が「最近、何をしても楽しくない」、「将来のことを考えると不安になる」との訴えで来談しました。Aさんは講義への出席が減少しており、夜眠れず、食欲の低下もみられ、友人との関わりを避けるようになってきていると言いました。

また、Aさんは、高校時代までは学業成績も良く、周囲からは「真面目で努力家」と評価されていたと感じていました。大学入学後、明確な目標を見出せないまま過ごしており、「周囲の学生は自分よりもしっかりしているように感じる」と自己評価の低下も示しています。最近では、レポートや課題に取りかかることができず、先延ばしにしてしまうことも増えているようです。

家族については、両親は教育熱心で、Aさんは幼少期から期待に応えようと努力してきた面があります。現在も「失敗してはいけない」、「親の期待を裏切れない」という思いが強く、将来の進路について考えること自体が負担になっていることも語られました。

(1) Aさんの抱えている心理的な問題とその背景要因について、どのようなことが考えられますか。

(2) 心理カウンセラーの立場からのAさんへの支援の方針を具体的に述べなさい。

**問題用紙**

受験番号

臨床心理学・教育心理学（発達心理学を含む）

令和8年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【 9月 ・ 10月 ・ **2月上旬** ・ 2月下旬 】 問題・解答用紙

【臨床心理学コース】

(3枚のうち3)

採点

問 4. 学習における「負の強化」について適切な例を挙げて説明しなさい。

問 5. 認知における「実行機能」の要素について3つ以上挙げ、それぞれを説明しなさい。

問 6. ルリヤが提唱した「言語の行動調整機能」について説明しなさい。

問 7. 確率論における「マルコフ連鎖」について説明しなさい。