

2月下旬試験

令和8年度 入学試験 大学院 教育学研究科 教育支援高度化専攻

英語 (臨床心理学コース)

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙、解答用紙の中を見てはいけません。
2. 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
3. 問題用紙は3枚、解答用紙は1枚です。
4. 問題用紙、解答用紙には受験番号を記入する欄がそれぞれ1箇所あります。すべて記入しなさい。
5. 試験終了後、問題用紙、解答用紙はすべて回収します。

問題用紙

受験番号	
------	--

英語

令和8年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【 9月 ・ 10月 ・ 2月上旬 ・ 2月下旬 】問題

【臨床心理学コース】

(3枚のうち1)

解答はすべて別紙解答用紙に記入せよ。

以下の文章について問1、問2に答えなさい。

著作権の関係上未掲載としています。

問題用紙

受験番号	
------	--

英語

令和8年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【 9月 ・ 10月 ・ 2月上旬 ・ 2月下旬 】問題

【臨床心理学コース】

(3枚のうち2)

解答はすべて別紙解答用紙に記入せよ。

著作権の関係上未掲載としています。

問題用紙

受験番号	
------	--

英語

令和8年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【 9月 ・ 10月 ・ 2月上旬 ・ **2月下旬** 】問題

【臨床心理学コース】

(3枚のうち3)

解答はすべて別紙解答用紙に記入せよ。

著作権の関係上未掲載としています。

(出典)Wang, C., Hatzigianni, M., Shahaian, A., Murray, E., & Harrison, L. J. (2016). The combined effects of teacher-child and peer relationships on children's social-emotional adjustment. *Journal of school psychology, 59*, 1-2. (一部改変)

解答用紙

受験番号	
------	--

英語

令和8年度 大学院教育学研究科 教育支援高度化専攻

入学試験【 9月 ・ 10月 ・ 2月上旬 ・ 2月下旬 】解答用紙

【臨床心理学コース】

(1枚のうち1)

採点	
----	--

問1. 本論文では、教師 - 子ども関係と仲間関係を同時に検討する必要性はどのように説明されているかについて、生態学的理論の観点を含めて、述べなさい。

問2. 自己決定理論に基づき、教師および仲間との関係が子どもの社会情動的発達にどのように影響すると説明されているかを述べなさい。