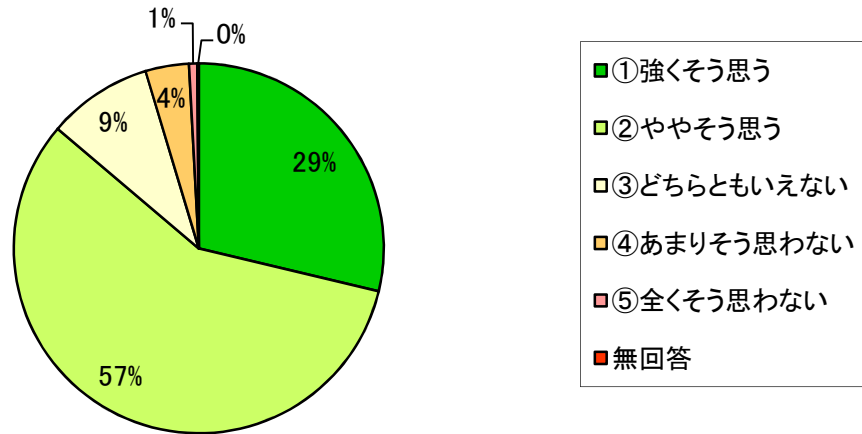
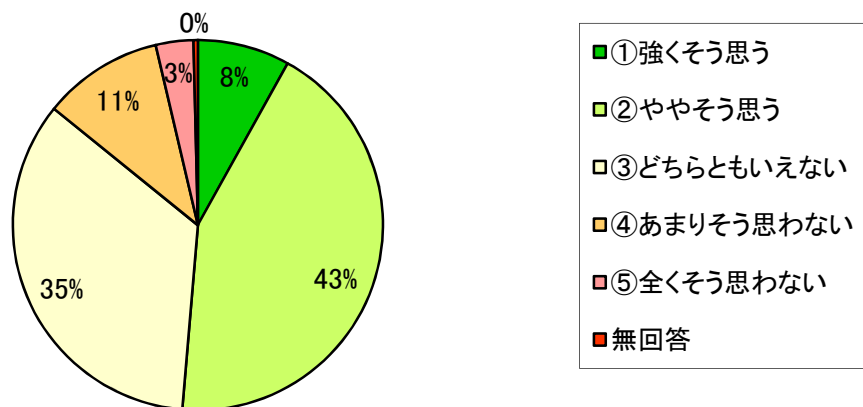


情報教育入門全体

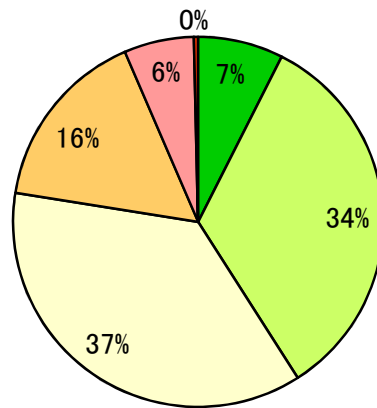
問1. この授業で、新しい考え方や知識・技能が身についた。



問2. 授業で提示された課題・参考文献・資料などを自ら検索・参照した上で、自分で問題を深く考えた。さらに、その考えに基づき行動した。

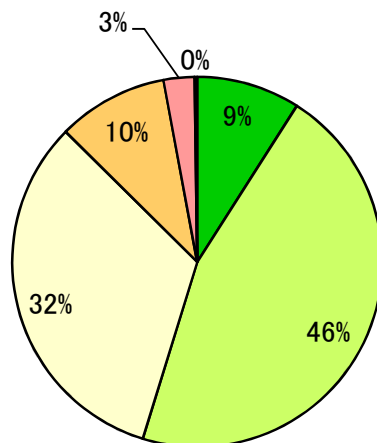


問3. 授業を受けた上で、自ら関連項目について文献やインターネットなどで調査し、新たな思考を展開した。さらにその思考に基づき行動した。



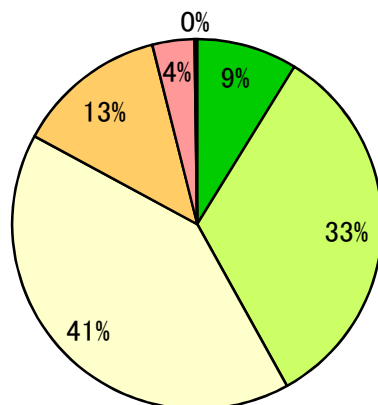
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問4. 授業で習得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。



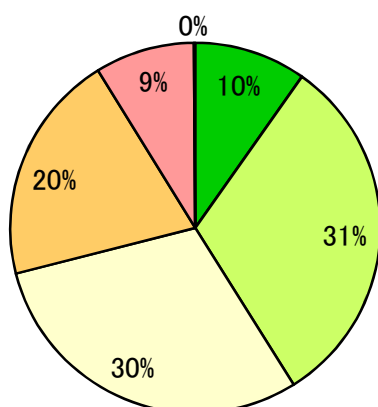
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問5. 授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。



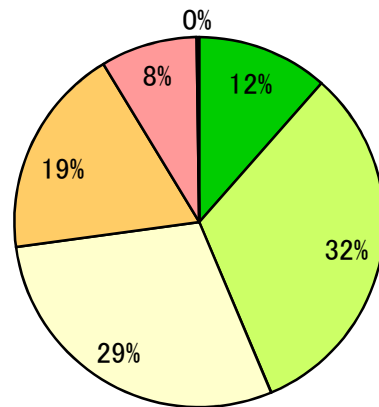
- ① 強くそう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない
- 無回答

問6. 教員の話し方は聞き取りやすい。



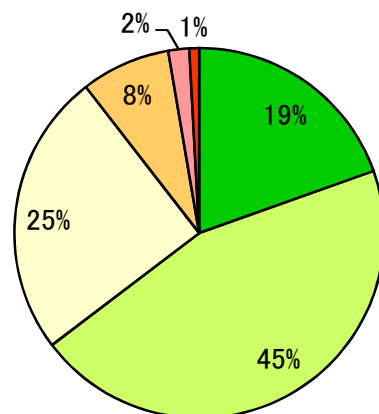
- ① 強くそう思う
- ② ややそう思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない
- 無回答

問7. 教員の説明はわかりやすい。



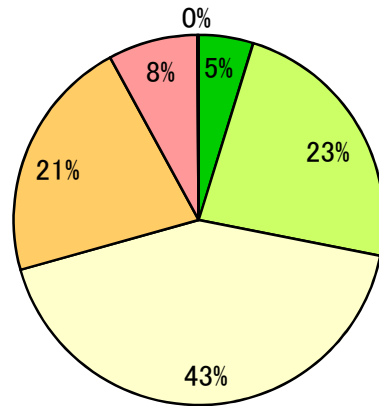
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問8. 【板書や補助資料を使う場合】板書、プロジェクター、配布資料等はわかりやすい。(使わない場合は無記入)



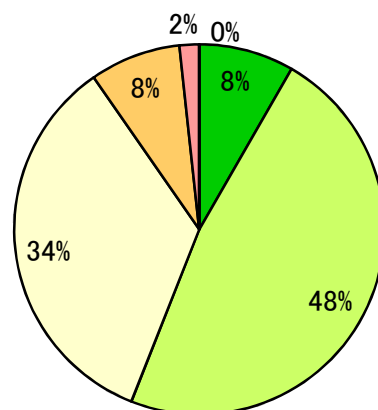
- ①強くそう思う
- ②ややそう思う
- ③どちらともいえない
- ④あまりそう思わない
- ⑤全くそう思わない
- 無回答

問9. 教員とのコミュニケーション(質疑, 討論コメント用紙, ネット等)はうまくとれている。



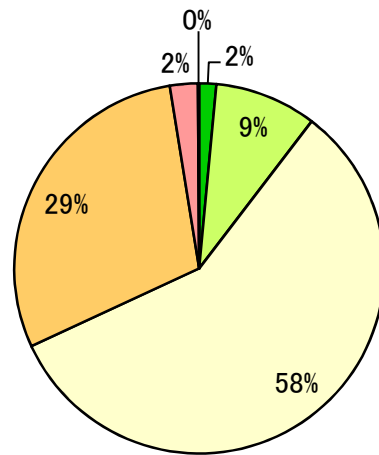
- ① 強く思う
- ② やや思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない
- 無回答

問10. この授業の教育目標が達成できたと思いますか。



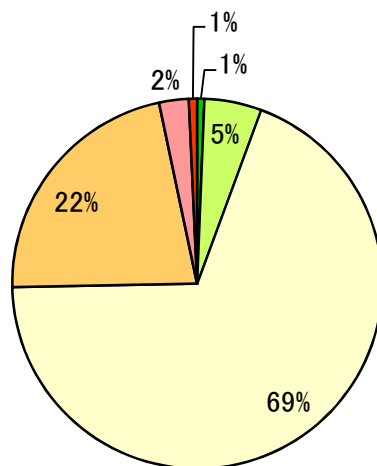
- ① 強く思う
- ② やや思う
- ③ どちらともいえない
- ④ あまりそう思わない
- ⑤ 全くそう思わない
- 無回答

問11. 授業の難易度



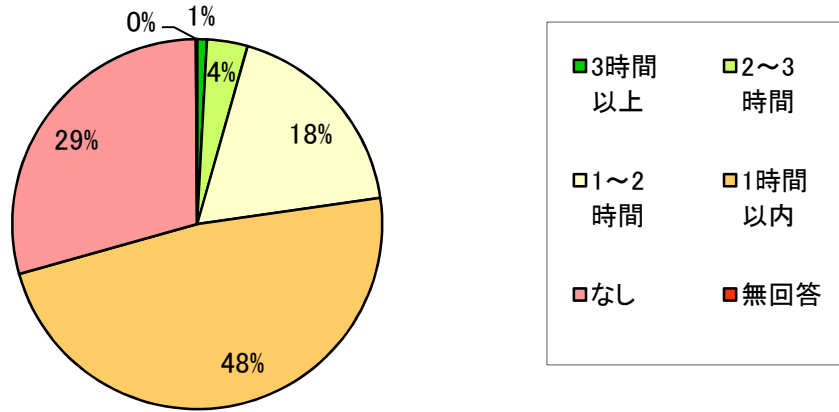
- 易しすぎる
- 易しい
- ちょうどいい
- 難しい
- 難しすぎる
- 無回答

問12. 一回当たりで扱われる授業内容の量



- 少なすぎる
- 少ない
- ちょうどいい
- 多い
- 多すぎる
- 無回答

問13. この授業のための週当たりの学習時間
(課題・レポートに費やす時間も含む)



※問14, 問15は複数回答のため, グラフ化していません。