

| 科目 | 「問13. この授業で設定された教育目標に到達できたと思いますか。」にかかわって、この授業のために設定された教育目標が、どの程度達成できましたか。選択肢からお選びください。また、改善案があればお書きください。 | 目標の達成度 |
|----|---|-----------|
| L | もう少し具体的な目標を設定したい。 | 達成しきれなかった |
| L | 半期という限られた時間内で5, 6個のテーマについて概要を理解し、自らの視点で表現するには困難な部分があったことは否めない。また、受講者数が50人前後と大人数であったことも個々の意欲、関心を引き出すのはなかなか難しいものだと痛感した側面もあった。今後は、さらに取り組むテーマを厳選し、クラス内で十分に理解を深めた上で個々の興味・関心について報告することでより充実した内容へと昇華していくことが求められていると思う。 | 普通 |
| L | 授業中に感じていた通り、受け身の受講生も見られ、この授業の目標を理解してもらうにはもう少し工夫が必要だと思った。授業の目標を達成するには、受講生に、いかに知識教授型の授業との違いを理解してもらうかがカギになると考える。 | 普通 |
| L | この講義の主眼である「自身の考えを他人に分かりやすく説明する」を実践するために、数名にプレゼン発表をしてもらい、学生たちによる質疑応答を試みたが、聞く側が完全な部外者になってしまい質疑応答が成立しなかった。教員が司会進行するのではなく、学生に委ねてみるのも一つの方法論かもしれない。 | 達成しきれなかった |
| L | 全体的には、学生が頑張ったので、良い回答がもらえたと思います。改善案としては、受講者数が多くても少なくとも対応できるように、シラバスを作るときに十分考えたいと思います。 | 達成できた |
| L | カリキュラムの柱の一つである「プレゼン発表」が、発表者の緻密な事前準備のため大いに盛り上がった。質疑応答に関してはやや物足りない面もあったが、聴取側の学生による発表内容・方法にたいする指摘も的確であった。課題としてはその指摘を発表者に直接述べる勇気をどう与えるのかが挙げられる。 | 十分達成できた |
| L | 途中で肺炎に患って二週間年次休暇をとったので、次年度は健康に気をつけて、教育目標の達成に励む | 達成しきれなかった |
| L | (無記入) | 普通 |
| L | マスコミで話題になっていることを、もう少し化学的に取り上げる必要があった。 | 普通 |
| L | (無記入) | 十分達成できた |
| L | 今日の日本では、人は毎日服を着ているのに布に無関心である。素材の機能、織組織、染織の歴史的背景、や風土が生む布を知る。布が持つメッセージについて考える。研修や実技演習を通じて問題を発見し解決に向けて方法を考える力を身につける。学生たちは初めてスピンドルを作り、糸を紡いで、布を作って難しい部分もあったと思われるが最後に出来たものを鑑賞して喜んでおりました。 | 達成できた |
| L | 期末課題として、小中学生を対象とした宇宙に関する解説模型製作を課した。大部分の学生が対象相手の目線にたった分かりやすい展示物を作成し、「ものづくり」を通じた情報伝達の重要性を感じてもらえたと思う。 | 達成できた |
| L | 本来であれば、作品づくりに時間を費やし、本講義の科目名でもある「ものづくりリテラシー」を育む必要がありました。次年度以降は、時間配分に留意したいと思います。 | 達成できた |

| | | |
|---|---|-----------|
| L | ネットで得られる情報の中には誤ったものもあることを、最初から具体的に提示できるようにしたい。問題のあるサイトがけっこう存在することに、学生のレポートを読んで改めて気が付いた。 | 達成できた |
| L | 学生が興味を持つ話題を教材にできた回もあれば、そうでない回もあった。このため、問13に「そう思う、ややそう思う」の回答は1/3であった。もっと身近な話題を取り上げることができるように、教材を工夫する。 | 達成しきれなかった |
| L | (無記入) | 普通 |
| L | 障害者に対する考え方、態度・行動を見直すことが本授業の目的であった。学生から集めた毎回のコメントシートや定期課題等を見る限りでは、伝わってほしいことは十分伝わったという結論できる。しかし、本質的に本授業の目標を達成するためには、座学ではなく、もっと障害者と密接に関わる機会が必要と考える。将来的にはサービスラーニングの一環として、NPOでのインターンシップ等の科目を設け、それと連動させながら、「学んだ」から「関わった」を実現したい。 | 達成できた |
| L | (無記入) | 達成できた |
| L | 知識を与えるという点では、一定の目標は達成できたと思っているが、各自が地球環境問題に対して「自ら環境問題改善のために行動する」というレベルにまで到達したかについては、不明である。”Think Globally, Act Locally“の前半については、ある程度目標達成を感じているが、後半の面ではまだ不十分ではないかと感じている。 | 普通 |