

アンケート結果を受けて改善したいところ 【自然科学系】

知識や技能が身についたというのが85%なのに対して、自ら行動したという学生が50%ほどだったので、もう少し自分でもっと調べたいと思えるような工夫が必要だと感じた。ただ、こちらから課題レポートなどで調べなさいというのでは、自ら行動したということにはならないので、何かよいやり方はないか考えたい。

・このクラスの学生に限らないが、自己で調べ・考えて解決する学習方法はまだ体得できていない。ただし、受験の影響なのか、問題と解答例をセットにして配布すると、学生達はそれらを真面目に勉強する(しないものも若干いるが)。やや不本意なのではあるが、講義や期末試験に際しては、「練習問題集」を作成し、学習の方向性を具体的に明示しようかと思う。また、今回の学生達のレポートの書き方は減茶苦茶であったので、この点についても技術指導しようと思う。

・学生が興味を持てるようにより参加型の授業にしたい。授業中、簡単な実験をやってもらう機会を増やすことなどを考えている。

学生とのコミュニケーションの観点が他の項目と比較して、やや低めであるため、この点について改善する必要がある。
学生とのコミュニケーションについては、こちらの意図をもって行っていることがあり、そのことが学生にとっては、その時点でプレッシャーと感ずることがあると、こちらの独自の聞き取りから受けており、この評価についてはやむを得ない点もある。
別の方法によって、コミュニケーションを高めながら、他の学生の能力が育成できることを探してみたい。

問12「1回当たりで扱われる授業内容の量」に「多い」「多すぎる」と回答する学生が、それなりにいる(8/22と8/43なので、あわせると16/65≒25%)。割合的には多いとは思わないが、内容的に整理をして、多少、授業内容を整理し、そこから授業外の課題を明確化するような時間を作った方がよいと感じている。

前期と同様で、授業中での、学生の考えや思いを引き出したいと考えておりますが、時間の関係上、まだ不十分と反省しております。もう少しゆとりをもった授業計画が必要かと思えます。

アンケート結果からは具体的な改善点が読み取れず、上記の授業反省記録や授業感想等を参考にするとところが多くありました。このアンケートも同様で、自由記述欄の記述が多いとありがたく思います。

スライドが一部分かりにくいという指摘が見られたので、一枚当たりの情報量や色分け等を改善するようにしたい。

低い評価を出している学生に対するサポートが足りなかったかも。

設問「この授業で新しい考え方や知識・技能が身についた。」の回答は、「強くそう思う」が20%以上あり、「ややそう思う」と合わせると80%を超えることは、内容について今後の励みにできる。一方で「授業で修得したことがらについて、自らの表現で伝えることができる。」および「授業を受けたことで、多様な考え方ができるようになった。」の回答では、「あまりそう思わない」という回答が、ともに7%あり、「どちらともいえない」も3割ほどあることより、学生がアウトプットや活用ができるような方法と取り組み策について改善を工夫したい。

全体的には講義内容を肯定的にとらえている学生が多いと判断できる。一方で、授業の難易度に関して「難しい」あるいは「難しすぎる」と回答した学生の割合が多い。文科系の学生にとって理科というのは悩ましい科目という苦手意識が強いのかもしれないが、難易度を下げればよいとは思わない。むしろ、それが理解できることの面白さを学んでもらえるような工夫をしたい。

学生個々の考えをいかに拾い上げ、その考えをより良い方向に是正していく強い指導が必要であると考えます。学生一人一人の考え方を表出させる講義を目指したい。

冬期で声量維持に不安はあるが、学生の着席位置を強制的にでも前方にシフトさせた上で、学生の講義を聴く気持ちに応じた声量・テンポ、話量に注意しながら講話姿勢は対処したい。学生自身が深く考え行動する方法を身につけることをこの講義で求められていることについても、授業開きの際に確認したい。

こちらの指導内容は概ね伝わっていると認識いたしました。さらにいい講義ができるよう工夫していきたいです。