

の基礎や日本語も教えた。  
講師の仕事は天職と思えるほど楽しかったが、難しさも感じた。「学習意欲を持続させるのは難しい。授業方法や、学習者がどう知識を習得していくかの研究が進む日本で学びたいと思

つた」。2015年に来日して日本語を学び、17年から愛知教育大の研究生に。現在は大学院修士2年で、日本の小学校でも来年度から必修化されるプログラミングの分かりやすい教え方を中心に研究している。

同大の教員と学生が小学

校でプログラミングの体験授業をする研究プロジェクトや、外籍の児童生徒に勉強を教えるボランティアを進んで務めてきた。

学歴社会ゆえの激しい受

験競争で知られる中国。

にも付いて、できなくとも繰り返し教えていた。「一人一人の個性をみながら教育していた。素晴らしいと思った」と振り返る。

夢は中国の大学に再び勤め、学んだ知識や教育の方

法を伝え広めること。「結

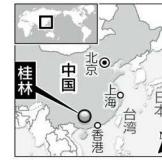
(神谷慶)

「先生が教えたいことを教え、ついでに優秀な子だけがついていく」というのが授業の一般的な雰囲気」という。一方、日本の学校では、先生はしゃがんで子どもと視線の高さを合わせて話し、同じ教室で学ぶ学習障害(LD)の子のそば

## グローバル愛 Global Volume. 132

ソンケイ

# 個々尊重の教育に感動



故郷自慢

中国南部・広西チワン族自治区にある桂林は始皇帝が郡を置いた地で、秦の時代の建築物が残っています。柱のように立するカルスト地形の石灰岩の山々をはじめ、名勝地が多くあり、世界的な観光地。大洞・漓江(りこう)を船で下る「漓江下り」は特に人気で、山水画のような絶景を楽しめます。景色を気に入り移住する外国人も多く、そのような人々が集まっている地区もあります。

## NEWS

中国ではタブレット端末などで使う教育用アプリの開発が盛んで、各校の判断で授業への導入が進む。ただウイルスや子どもに不適切な中身が含まれたものもあり、国は7月、電子教科書などとともにアプリの内容を学校と政府が導入前に審査する制度をつくると、教育改革指導要領で発表した。



「個々を大切にする日本の教育は素晴らしい」と語る胡さん=刈谷市の愛知教育大で