

のだ・あつのり 1958年生まれ、名古屋市出身。愛知教育大学院教育学研究科修士課程理科教育専攻修了後、名古屋市の小学校教員を14年間務めた。97年から愛知教育大助教授、2005年から教員を経て今年4月に学長に就任。専門は生活科教育と総合的学習。大学時代は剣道部で稽古にいそしんだ。

## 愛知教育大・野田敦敬学長



愛知教育大=刈谷市井ヶ谷町広沢で、本社へり「おおづる」から

## みかわ 学長インタビュー

(11)

百四十年以上にわたりこの地域にあまたの教員を輩出してきた愛知教育大（刈谷市井ヶ谷町）。教員の多忙さが問題視される近年、教員採用試験の倍率は低下傾向にある。自身も愛教大の卒業生で四月に就任した野田敦敬学長（62）に、教員養成大学の進むべき方向を聞いた。（聞き手・神谷慶）

――大学の使命として「中部地区の広域拠点型教員養成大学」を掲げる国と国立が各大学の強みや役割を整理し、七年前支援、養護教諭の免許を一

# 人づくり教員の魅力

――現在はどんな教育に力を入れているか

――外国人児童生徒の支援など、この地域ならではの課題に取り組む姿勢も示している

――愛知は日本語指導を要する外籍児童生徒支援のモデルとなるような学級を設置したいとも考えている。

――教員志望者は減少傾向にある

――愛知は「モノづくり県」だが、その基盤は人づくり、つまり教育だ。教員養成大学の学長として教員の多様な職種の方が参加する

――愛知は「モノづくり県」だが、その基盤は人づくり、つまり教育だ。教員養成大学の一つ。1873（明治6）年設立の県養成学校が起源。1949（昭和24）年、愛知学芸大が発足、66年に現名称に改称した。70年、岡崎市にあった本部・分校と名古屋市の分校が、刈谷市の現在地へ統合移転。5月1日現在、教育学部に3743人、大学院に284人、専攻科に29人が在籍する。

――愛知は「モノづくり県」だが、その基盤は人づくり、つまり教育だ。教員養成大学の一つ。1873（明治6）年設立の県養成学校が起源。1949（昭和24）年、愛知学芸大が発足、66年に現名称に改称した。70年、岡崎市にあった本部・分校と名古屋市の分校が、刈谷市の現在地へ統合移転。5月1日現在、教育学部に3743人、大学院に284人、専攻科に29人が在籍する。

つの大学として出せるのは、中部では愛教大以外に無い。県内唯一の教職大学院や静岡大との共同博士課程があり、幼稚園から大学までの教員が養成できる。

――講義では、特別支援教育活動」やアジアの協定校を中心で現地で教育事情を「活動」なども設けた。講義

私は小学五年の時の担任に憧れ「先生になりたい」と思った。卒業・修了生にはこれまで「あなたの姿を見て『先生になりたい』と体験をつけたい。

――時間と忍耐が必要な仕事だが、成長していく姿や

――時間と忍耐が必要な仕

事だが、成長していく姿や

――時間と忍耐が必要な仕

事だが、成長していく姿や