

「愛知教育大学教職大学院体験授業」アンケート集計

(出席70名・未回答0名)

Q1. Q3 所属・年次

学部	年次	人数
文	3年	70

Q2. 性別

男	女
22	48

Q4. 取得または取得予定の免許状の種類

学校種	教科	人数
小学校		69
特別支援		15
未記入		1

Q5. 現時点で教員になりたいと考えているか

ぜひやりたい	やりたい	どちらともいえない	なりたくない	未回答
30	23	11	4	2

Q6. 教師になるとして、現在どの程度不安を感じているか

		非常に不安である	不安である	どちらともいえない	あまり不安でない	まったく不安でない	未回答
1	子どもときちんとコミュニケーションがとれるか	4	19	9	31	7	0
2	保護者とうまくやっていけるか	18	30	9	10	2	1
3	指導案が自分で作成できるか	13	31	18	7	1	0
4	教科内容について十分な知識があるか	27	28	11	3	1	0
5	板書、発問、応答などがうまくできるか	15	33	12	8	2	0
6	学級をうまく指導、運営できるか	17	26	18	7	2	0
7	同僚の教師とうまくやっていけるか	4	11	27	22	6	0
8	校長や教頭とうまくやっていけるか	5	13	22	23	6	1
9	体力、健康面でやっていけるか	4	12	10	24	20	0

Q7. 体験授業の開催を知る以前から教職大学院に関心があったか

たいへんあった	ややあった	あまりなかった	まったくなかった	未回答
3	20	27	17	3

Q8. 今日の体験授業を受けてどのように感じたか

		非常に 思う	やや思 う	どちら ともい えない	あまり 思わな い	まった く思わ ない	未回答
1	教員の説明はわかりやすかった	46	20	2	0	0	2
2	授業内容のレベルが高かった	11	17	19	21	1	1
3	授業の進度は適切だった	40	28	1	0	0	1
4	学びたい内容であった	44	20	3	0	1	2
5	教育実践に必要な知識や技能が身につく と思った	36	31	2	0	0	1
6	教育実践への興味・関心が高まった	39	24	4	0	1	2
7	教職について理解が深まった	32	25	12	0	0	1
8	ティーム・ティーチングによって授業が より効果的に展開されていると思った	17	18	19	7	2	7
9	理論と実践を結びつけた授業だと思った	29	27	10	2	0	2
10	機会があればまた受けたいと思った	41	23	4	0	1	1
11	授業に参加しているという感じがした	23	22	18	3	1	3
12	親しみの持てる授業だと思った	38	21	6	1	0	4
13	これまでに受けたことがないタイプの授 業だと思った	20	24	17	5	2	2

Q9. 今後の進路について現在どのように考えているか（複数回答あり）

学部卒業後すぐ 教職に就きたい	大学院(教職大 学院以外の)に 進学したい	教職大学院に進 学したい	学部卒業後すぐ 一般企業に就職 したい	未定
46	1	3	9	9
未回答				
2				

Q10．教職大学院の授業について感想、意見等（全文）

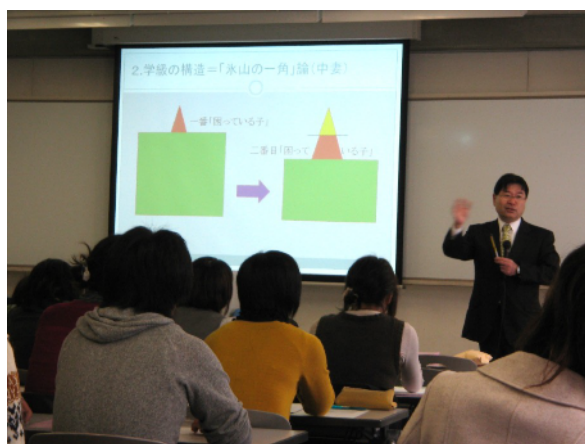
- ・教育現場の一部を見ることができた。
- ・実体験をふまえた話で良かったです。貴重な話を聞くことができました。
- ・やる気で聞きました。
- ・写真で実際の様子を見ながら説明を受けられたので、すごくわかりやすかった。ポイントポイントを簡潔に言ってくれて、理解しやすかった。あと、先生の実体験をふまえてお話して下さったので、とても好感を持って授業が聞けた。ありがとうございました。
- ・こういった授業を学部でもやれたらいいと思う。うちの大学では少なくともないし、学級経営、理論は学ぶけれど、実態をもっと見たいと思う。ボランティアや実習で現場は見られるけれど、自分で感じたことをもっと深められる機会が少ないので、こういった実践があるといいと思った。ぜひ院だけでなく、学部でもやってほしいと思いました。
- ・すごく勉強になりました。私も教育実習に行った時、一番困っている子がいました。その子ばかりに目がいていましたが、それではいけないんだという事に気付かされました。面白い話も沢山聞けて、とても良かったです。
- ・写真を見ていた時も、時間の流れを感じられたのでより分かりやすく感じました。
- ・実践に添ったお話でとても授業に入りやすく、しかも、写真などもあって、より具体的にイメージができました。
- ・事例を挙げて話して頂けたこと、写真をみせて展開していたところ、とてもおもしろく、心にひびく授業でした。90分本当に充実した時間になりました。ありがとうございました。子どもが発信するメッセージを感じ取ろうとする気持ち、意志は大切ですね。教師は心がある人間を相手に仕事をします。すごくやりがいもあると思う。その反面とてもこわかったりもします。
- ・2人目の中妻先生の授業は、現場とのつながり、具体的な実際例があり、とても分かりやすかったし、ためになりました。普段の知識をつめこむ講座と違い、とても勉強になりました。教室の写真をつかいながらの所が良かったです。こういうのを受ける、知る機会が多くあると良いと思います。ありがとうございました。
- ・今の教育現場の現状写真を入れて詳しく教えてくださったので、とても参考になりました。LDやADHDを含めた様々な障害を考えた特別支援教室は非常に重要な分野になってくると思う。
- ・今日はありがとうございました。実際に先生が体験された例や、明星学園の授業風景を教えていただき、とても理解しやすくおもしろい講座でした。明星学園の3年生の授業は、先月行った実習先の3年生ととっても似ていて、思わず笑ってしまいました。
- ・児童をとりまく枠について、広い視野を持つことができました。ボランティアや教育自習では、私自身「～しなくてははいけない」という概念にとらわれていて、本当の児童一人一人を見ることができていなかったのではないかと思います。児童への視点について考えられたので、良かったです。ありがとうございました。
- ・写真資料がとても興味深かったです。ありがとうございました。

2009.11.16
【愛知淑徳大学】

- ・ハードルを下げたことで、子どもたちの“できる”が増えているのをある教室からの授業風景から感じました。とても楽しい授業でした。ありがとうございました。
- ・特別支援と普通級とわけてある授業ばかりを受けていたので、インクルージョンの考え方について学べてよかった。
- ・先生の体験が非常に興味深かったです。ハードルを下げるということ、大切だなあと感じました。自分が教壇に立ったときのことがイメージできて、おもしろい授業でした。
- ・すごく分かりやすく、現場ですぐ活用できそうな講座でした。もっと先生の経験されてきたことをお聞きしたいです。ありがとうございました。
- ・現在、週に1度小学校に行かせてもらっていますが、今日見せていただいた私立学校の写真の状況と非常によく似ていました。勉強になりました。
- ・今まで普通学級での特別支援教育に関しての授業がなかったので、とても新鮮でした。
- ・とてもおもしろかったです。机上だけの学習では、実際の子どもの姿勢や反応はわかりません。ですが、今日の授業では、時間の経過と先生の行動、子どもの動きが細かく見ることが出来、とても参考になりました。
- ・具体的な経験を含めてのお話だったので、とても勉強になりました。とてもわかりやすく、興味をもちました。
- ・学級の経営の難しさというものをあらためて実感しました。ありがとうございました。
- ・とても興味をもて、勉強になりました。ありがとうございました。
- ・現場の実感が少しですが、わかった気がします。今も小学校で色々な子とかわっているので、今回のお話を参考にさせていただこうと思います。ありがとうございました。



2009.11.16
【愛知淑徳大学】



2009.11.16
【愛知淑徳大学】