



2020年9月10日

教育の総合大学として、さらなる大学院の機能強化！

2021年4月 愛知教育大学大学院教育学研究科修士課程

教育ガバナンスキャリアコース設置のお知らせ

～教育の高度化をチーム支援で実現します～

コース設置の目的

本学では、2020年度から大学院教育学研究科修士課程に教育支援高度化専攻を設置し、教育現場と地域に即した高度な専門的知識、教育方法、研究能力を身に付け、学校をプラットフォームとした「チームとしての学校」体制の実現を目標としたミドル人材育成を進めています。

新型コロナウイルス感染症への対応においても、「学びの保障」としてICT環境が整備され、多様な子どもたちに対応し個別最適化された学びを持続的に実現させる GIGA スクール構想の実現が急務となるなど、自治体の総合教育計画や教育環境整備計画の策定といった教育政策の戦略的な企画・立案を専門的見地から支援・調整できる者が求められています。

そこで、「教育ガバナンスキャリアコース」を設置し、学校事務職員や教育行政職員といった社会で活躍するミドル人材を受け入れ、次世代教育・学校づくりをリードする専門職の養成で教育の高度化に寄与することを目的とします。

大学院修士課程改組の概要

従来の大学院組織

	専攻	コース
教育学研究科	教育実践 高度化専攻 (教職大学院)	学校マネジメント コース
		教科指導重点 コース
		児童生徒発達支援 コース
	地域・教育課題解決 コース	
教育支援 高度化専攻 (修士課程)	臨床心理学 コース	
	日本型教育 グローバルコース	

2021年からの大学院組織

	専攻	コース
教育学研究科	教育実践 高度化専攻 (教職大学院)	学校マネジメント コース
		教科指導重点 コース
		児童生徒発達支援 コース
	地域・教育課題解決 コース	
教育支援 高度化専攻 (修士課程)	臨床心理学 コース	
	日本型教育 グローバルコース 教育ガバナンス キャリアコース	

・教育支援高度化専攻に「教育ガバナンスキャリアコース」を新設し、3コースとします。

改組のポイント

- ・修士課程において、実践的応用力を備えた教育政策プロフェッショナル養成（教育行政の高度化）に特化したコースの設置は、本学が初めてとなります。
- ・カリキュラムは、自治体の教育政策や学校経営の基本方針を戦略的に企画・立案できる力を養うため「教育・学校ガバナンスマネジメントに関する科目」と「教育ガバナンス探求に関する科目」といった科目群に加えて、「実践科目」を通して特色ある教育・学校改革を進める自治体などへ訪問研究調査に出かけ、それらを基に自らの自治体の教育政策の在り方や学校改善について考察するなどの研究活動を行うこととしています。