

平成25年度 第4回教科開発学研究会

<大会テーマ> 教科開発学を創る

開催の趣旨：

共同教科開発学専攻の基盤となる教科開発学は、教科専門・教科教育・教職専門の枠を越えて、児童・生徒を取り巻く環境が抱える複雑・多様化した諸課題に対応した研究を目指す学問領域です。本研究会は、研究発表およびシンポジウムを通して、教科開発学の意義と役割、斬新性、独自性などを確認しつつ、研究成果に関する議論を深めることを趣旨とします。

開催日： 平成26年3月9日（日）

会場： 愛知教育大学第二共通棟 411、412

日程： 1. 研究発表 10:00～12:05 (411、412)
2. シンポジウム 13:30～16:00 (411)

研究発表 (10:00 ～ 12:05)

発表時間： 30分 (発表20分、質疑応答10分)

- 第1分科会 会場 第2共通棟411講義室
司会 尾形 和男、石川 恭
- 10:00 オリエンテーション
- 10:05 高校生の現代社会における学習動機が公民的態度の獲得に与える影響
○ 山本 和弘 (愛知教育大学教育学研究科修士課程)
- 10:35 グローバル人材の資質・能力に関する大学生の意識
○ 稲葉みどり (愛知教育大学教育学部)
- 11:05 合科的指導に対する小学校教師の捉え方
○ 山田 丈美 (愛知教育大学教育学研究科後期3年博士課程)
原 郁水 (愛知教育大学教育学研究科後期3年博士課程)
都築 繁幸 (愛知教育大学教育学部)
- 11:35 教師の資質能力向上と評価システムに関する研究
○ 一之瀬敦幾 (静岡大学教育学研究科後期3年博士課程)
- 第2分科会 会場 第2共通棟412講義室
司会 稲毛 正彦、古田 真司
- 10:00 オリエンテーション
- 10:05 高等学校理数科生徒の進路意識に関する研究
—スーパーサイエンスハイスクールの成果と課題を踏まえて—

- 山崎 保寿 (静岡大学教育学部)
- 向井 稔 (静岡大学大学院研究生)
- 野村 真澄 (静岡大学教職大学院)

- 10:35 設計を中核としたものづくり学習の提案
○ 紅林 秀治 (静岡大学教育学部)
- 11:05 フロントローディング型情報教育の提案
○ 大村 基将 (静岡大学教育学研究科研究生)
紅林 秀治 (静岡大学教育学部)
- 11:35 皇国農村確立運動下の農地開放と戦後改革の教材化の視点
—戦前・戦後の連続と断絶に着目して—
○ 鈴木 正行 (静岡大学教育学研究科後期3年博士課程)

シンポジウム (13:30 ~ 16:00) 会場 第2共通棟411講義室

「日本型 Ed. D. の展望と共同教科開発学専攻の在り方」

司会： 新保 淳 (静岡大学教育学部)
子安 潤 (愛知教育大学教育学部)

- (1) シンポジストの発表1 13:30~14:05
今津孝次郎 愛知東邦大学人間学部、名古屋大学名誉教授
専門領域 教育社会学
- (2) シンポジストの発表2 14:05~14:40
谷塚 光典 信州大学教育学部
専門領域 教育工学・教師教育学
- (3) シンポジストの発表3 14:40~15:15
白畑 知彦 静岡大学教育学部教授
専門領域 第二言語習得
- (4) ディスカッション 15:15~16:00

本件に関する問い合わせ先 (下記にメールでお願いいたします。)

stsuzuki@aecc.aichi-edu.ac.jp

(愛知教育大学教育学研究科教科開発学専攻代表 都築繁幸)

平成25年度

第4回 教科開発学研究会

教科開発学を創る

平成26年3月9日(日)

会場：愛知教育大学
第二共通棟

参加費無料 当日受付

教科開発学は、教科専門・教科教育・教職専門の専門性の枠を超えて、子どもたちを取り巻く環境を視野に入れ、教科との関わりの中で学校教育が抱える複雑・多様化した諸問題に対応した研究を行っていきます。本研究会は、教科開発学の意義と役割、独自性などを確認しつつ、研究成果に関する議論を深めます。

プログラム

●研究発表 (10:00~12:05)

第一分科会：411室

第二分科会：412室

●シンポジウム (13:30~16:00) 411室

「日本型 Ed.D. の展望と共同教科開発学専攻の在り方」

○司会：

新保 淳 (静岡大学教育学部)

子安 潤 (愛知教育大学教育学部)

○シンポジスト：

(1) 発表1 13:30~14:05

今津孝次郎 (愛知東邦大学人間学部・名古屋大学名誉教授)

(2) 発表2 14:05~14:40

谷塚 光典 (信州大学教育学部)

(3) 発表3 14:40~15:15

白畑 知彦 (静岡大学教育学部)

(4) ディスカッション 15:15~16:00



主催

国立大学法人 愛知教育大学
国立大学法人 静岡大学