

愛知の国立大 4学長と知事語る

開拓の知 育てる

経済の著しいグローバル化や社会の少子高齢化が日本の将来を不透明にする中、各地の大学には、社会の活力を維持し、新しい時代に対応する人材を育てるという役割がいっそう問われている。愛知県の国立大4校、愛知教育大(刈谷市)、豊橋技術科学大(豊橋市)、名古屋大(名古屋市中種区)、名古屋工業大(名古屋市中区)の各学長と大村秀章知事に、人材育成や産業貢献の在り方について語ってもらった。

(司会は河津市三・中日新聞社常務取締役編集担当)

人材育成

少子高齢化が進み、世界的に産業構造が変化しています。その中で、大学本来の役割である人材育成と教育を愛知県の国立大学学長として、どのように考えますか

名大

河津市三・中日新聞社常務 松尾清一 名古屋工業大 学長

名大 大世界で通じる学位提供

豊橋技術科学大は生い立ちがユニークです。五年制の高等専門学校(高専)の卒業生を多く受け入れてきています。学部から博士課程までが、八割を高専卒業生が占め、単体の大学としては高専からもっとも受け入れられています。今年四十周年を迎えますが、高専と密接な関係を持つ大学としての性格は変わっていません。

愛知教育大を含め全国の教員養成系の大学はそれぞれ事情の中で、既に規模縮小などを考えています。が、教育大学として、今後教員養成を重視する姿勢を貫きたい。百四十余年の歴史の実績と、

技科大 視野広げ 付加価値生む

手厚い支援を重視しています。企業の研究者や技術者との交流も多様性を培うために必要です。

ものづくりに目覚めた生徒をいかに国際化し、関心分野を広げるかも課題です。電機や機械、化学などその良さを保ちながら広げたいと思います。

愛知教育大 後藤 ひとみ 学長



ごとう・ひとみ 1956年8月10日生まれ。59歳。愛教大大学院教育学研究科修士課程修了。日本看護教諭教育学会理事長などを歴任。14年から学長。専門は看護教育学。

名古屋工業大 鵜飼 裕之 学長



うかい・ひろゆき 1954年3月5日生まれ。61歳。名工大大学院工学研究科修士課程修了。14年から学長。専門は次世代送電網などの電力システム工学、制御工学。

愛教大ものづくり教育が基本

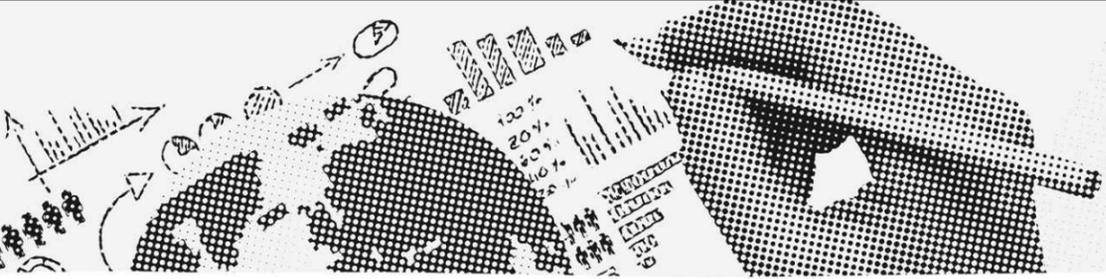
名工大 6年一貫で創造性養う

教員免許の取得が必須ではない「現代学芸課程」は「教育支援人材養成課程(仮称)」に改組します。教員の教育活動をサポートする人々を育成するためです。学部でもコースを強化し、スキルカンセラを育てたい。本学は社会福祉士の試験の合格率が高いので、規模を広げ福祉に強い人材も育成したい。

改革の柱は、実践力と高度化と再教育です。実践力とは、一般教養とは別に、教師としての教養を高める「教師教養科目」を設けておられます。特別支援教育や危機管理、キャリア教育など全学生の教養として最低限必要なことを学ばせたいと考えています。

河津市三・中日新聞社常務 松尾清一 名古屋工業大 学長

世界に羽ばたく「知」の力を磨く四大学。



2021年創設150周年 世界屈指の研究大学へ! 世界水準の教育・研究活動、アジア展開による国際化推進、社会連携によるイノベーション創出。 国立大学法人 名古屋大学 http://www.nagoya-u.ac.jp/

2016年4月 新学科・新専攻始動! 創造工学教育課程 / 生命・応用化学 / 物理学 / 電気・機械工学 / 情報工学 / 社会工学 国立大学法人 名古屋工業大学 http://www.nitech.ac.jp

子どもたちの未来を拓く人になる! 140年以上の教員養成の実績から、広域拠点型の大学として「実践力育成」「高度化」「再教育」を実現。 国立大学法人 愛知教育大学 http://www.aichi-edu.ac.jp

開学40周年『世界に開かれた技術科学』 地域に根ざし、世界に開かれたトップクラスの工科大学を目指します。 国立大学法人 豊橋技術科学大学 http://www.tut.ac.jp