

## 令和 8 年度 入学式 学長告辞

今年は、ソメイヨシノの開花が、1 週間ほど早く、瑞々しい新緑が出始めています。いよいよ春本番を感じ、新たなステージに期待感を抱く季節が到来しています。

新入生の皆さん、入学おめでとうございます。

愛知教育大学の教員、事務職員、在学生を代表して、教育学部、大学院、特別専攻科、1,025 名の皆さんを心から歓迎致します。また、ご家族や関係者の皆様に、心よりお祝いを申し上げます。

愛知教育大学は、教員養成を主軸とした、全国屈指の大学です。2020 度から 5 年連続で教員就職者数が国立の教員養成大学・学部で全国 1 位になっています。1970 年にそれまで名古屋と岡崎にあったキャンパスをこの地刈谷市井ヶ谷町に統合移転しました。このキャンパスで親子 3 代学ぶ方も出てきたようです。これまで約 7 万人の教員を輩出し、教育界をリードしてきました。今後も、全ての子どもたちの可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学びの実現、いわゆる「令和の日本型教育」を担う教師や教職員集団を育てていく使命が本学にはあります。

シンボルマークは、愛知県の花でもあるカキツバタです。カキツバタの 3 つの花びらは、学生、教員、事務職員をさし、3 者が一体となって、大学を発展させていくという意味が込められています。大学の北へ徒歩 25 分ほどのところには、国指定の天然記念物であるカキツバタ群落があります。例年 5 月のGW明けになると池一面にカキツバタが咲きます。ぜひ出かけてください。

歴史ある本学には、いくつかの特色があります。

第 1 の特色は、幼稚園教諭から大学教員まで、ほぼすべての校種、教科等の教員免許状が取得できる「教育の総合大学」です。子どもたちの発達に応じた、プロフェッショナルな教員の養成を行っています。

また、「チーム学校」という考え方が重要になってきたことに伴い 2017 年 4 月に学部を改革し、「教育支援専門職養成課程」を設置しました。

卒業を迎える 4 年後、学校教員養成課程の皆さんには、子どもたちの未来を拓く「優れた教師」になってほしいと思います。

教育支援専門職養成課程の皆さんには、教育の素養を身につけて、子どもたちの生活背景に目配りし、心の面から、福祉の面から、教育行政の面から、学校や教師の活動をサポートする「専門職」になってほしいと思います。

1 年後に特別専攻科を修了する皆さんや、2 年あるいは 3 年後に大学院を修了する皆さん

には、専門的知見と教育の素養を生かした高度な専門職として、学校をはじめとした様々な場で活躍してほしいと思います。

第 2 の特色は、緑に囲まれ、四季折々の色合いを見せてくれるキャンパスです。自慢できる学習環境だと思っています。皆さんの感性が、このキャンパスで、磨かれ、深まることを願っています。

私は、2020 年 4 月に本学の第 13 代学長に就任しました。本学の目指す姿をキャッチフレーズとして「子どもの声が聞こえるキャンパス、地域から頼られる大学」を掲げました。教員養成系大学ですので、地域の子どもの遠足や社会見学等の校外学習で本学を目的地にしてほしいと思っています。目的地になりうるようなコンテンツを学生の皆さんや教職員で整備しています。今年度も「あつまれ!子どもキャンパス」を 8 月と 11 月の 2 回行いますので、ぜひスタッフとして参加し、子どもとの触れ合いを楽しんでください。子どもたちは、対象への関心を高めるとともに、世話をしてくれた学生に憧れを感じ、学生は教職の魅力を感じる機会となると期待しています。

また、地域から頼られる大学とは、決して上から目線の連携ではなく、課題となっていることを共有し、共に悩み、解決に向けて一体感をもって取り組んでいくということです。例えば、ICT活用指導力の育成、外国にルーツをもつ子どもたちの指導、特別支援教育への理解などがあげられるかと思います。

このような大学を、学生の皆さんと共に、学校や教育委員会、附属学校園などと共に創っていきたいと思います。皆さんの力を貸してください。

今年度学部に入学者から、新科目「未来共創科目」を立ち上げます。「未来共創科目」とは、現代の学校教員や教育支援専門職は、発達障害、言語や文化の多様性、性の多様性など様々なダイバーシティを包摂し、すべての子どもたちのウェルビーイングを保障していかなければなりません。同時に、デジタルツールを活用し、領域横断的視点から高度な学びをデザインする力量も求められます。そして、「チーム学校」に携わる専門職の有り様としては、こうした高度な知識や技能を自律的に模索しながら常に更新していくことが不可欠です。そこで、これらの現代的課題に対応する学校教員や教育支援専門職を育成する観点から、「ダイバーシティとインクルージョン」「学びのイノベーションと学力・学習保障」「専門職としての新たな働き方と学び」を柱として、20 科目程度の多様な科目を開設します。3 年次までに形成してきた知識、経験、学識、能力を統合・発展させ、専門分野を超えて現代的教育課題を学び合うことで、自律的に専門性を高める姿勢を育成すると共に得意分野をもった多様な教員を輩出することを目指します。3 年次に受講することになりますが、皆さんが 1 期生となりますので、楽しみにしててください。

さて、教員採用試験が3年生から受験できるようになるなど、就職活動が早まる傾向にあります。しかし、質の高い教員等を目指すなら、学生時代には多様な体験をしてほしいと思います。例えば、部活動、アルバイト、旅行、ボランティア活動などです。これらの活動を通して、周囲の人々と直接的な対話を繰り返し、信頼関係を築いてほしいと思います。また、周りには多様な環境におかれた人々がいます。このような状況を常に心に留め、自分ができること、配慮しなければならないことを考え行動してほしいと思います。このように、多様な人々と関わる中で「人間力」が育成されると思います。

そこで、皆さんにお願いがあります。本学には、大学がパートナーシップ団体として認定している団体が7つあります。

1つは、「情報保障支援学生団体てくてく」です。これは、聴覚障害の学生さんに向けて、ノートテイクなどの情報保障をしています。

2つは、「訪問科学実験わくわく」です。小中学校や子供会などのイベントに出向き、いろいろな科学実験をして、子どもたちと楽しみながら科学の面白さを伝えています。

3つは、「子ども読書応援団体よみっこ」、4つは、「天文愛好会 CORE」です。

5つは、「学生団体SAGA」です。SDGsの普及に努めています。教材を作成したりイベントやテレビに出たりして活躍しています。

6つは、「レクリエーションクラブ」7つは、人形劇サークル「じゃんけんぼん」です。

特に、「てくてく」は人数が必要としています。ぜひ、パートナーシップ団体にも参加してください。

また、パートナーシップ団体ではありませんが、増え続ける外国にルーツをもった子どもたちを支援する活動を日本語教育支援センターではしています。日本語教育支援センターのリソースルームでは、教材の貸し出しや学習支援にかかる学生派遣事業をしています。この活動もぜひ挑戦してみてください。

皆さんが、心身共に健康で、有意義な学生生活を送られることを願い、私からの告辞とします。

令和8年4月3日

愛知教育大学長

野田敦敬