

# 小学校外国語科における 歌を用いた指追い活動の効果

—外国語を読むことに関する能力及び意欲の向上を目指して—

教育実践高度化専攻 教科指導重点コース 言語・社会科学系（英語）

氏名 高原 大地

本研究実践は、小学校外国語において、児童が英語を読むことに自信を持ち、もっと英語を読めるようになりたいという意欲的な態度を示す児童の育成を目指し、実践研究を行った。そのために、歌の歌詞を用いた指追い活動を行うという手立てを取った。研究仮説を、「a 指追い活動の継続的な実施により、児童の音声-文字間の一致能力が向上するだろう。」「b 仮説 a の効果を児童が実感することにより、児童の読むことに関する意欲が向上するだろう。」とし、補助的な手立てとして、「英単語読み方クイズ」「カルタゲーム」「パフォーマンステスト」を行った。研究仮説を検証するため、実践の事前と事後に行った音声-文字間の一致課題やアンケート、児童の発言等の分析及び考察を行った。

これらの結果から、指追い活動の継続的な実施によって、児童の音素-書記素単位における/h/音の音声-文字間の一致能力の向上が見られ、指追い活動の部分的な効果が見られた。