

大学院教育学研究科教育実践高度化専攻（教職大学院）カリキュラム・マップ

愛知教育大学大学院 教育学研究科（教職大学院） ディプロマ・ポリシー			理論と実践を往還させ、新たな学びを デザインすることができる力			広い視野を持ち、社会の変化に伴って生じる 現代的な課題に柔軟に対応できる力			高度な専門性を有し、幅広い分野で指導性を 発揮することができる力		組織の一員として協働関係を構築し、 地域社会等との連携を円滑に進めるための マネジメント力	
到達指標			DP1-1	DP1-2	DP1-3	DP2-1	DP2-2	DP2-3	DP3-1	DP3-2	DP4-1	DP4-2
共通科目												
カリキュラムのデザインと評価	磯部 征尊		●	●	●		●	●				
特色ある学校カリキュラムづくりの事例研究	竹川 慎哉		●	●	●							
Society5.0に向けたAI活用のできる人材育成	齋藤 ひとみ			●	●	●						
アクティブ・ラーニングの授業と学習評価	松井 孝彦		●	●	●			●				
道徳教育の理論と実践	野平 慎二			●	●							
特別支援の児童生徒理解と援助	飯塚 一裕			●	●				●		●	
生徒指導・相談活動の実践的な進め方	小嶋 佳子			●	●						●	
協働的な学校マネジメントのあり方	浅田 知恵				●		●	●		●	●	●
児童生徒をいかに学級経営のためのワークショップ	吉田 貴章	(非：鈴木健)			●		●					●
教師の実践省察の理論と方法	竹川 慎哉				●			●				●
学校マネジメントとリーダーシップ	鈴木 佳樹				●			●			●	●
地域教育課題に関する体験プログラム開発	加納 誠司		●	●	●	●	●			●		
学校マネジメントコース												
学校のリーガルマインド	磯部 征尊	(非：島田)	●	●	●		●	●			●	●
カリキュラム・マネジメントとリーダーシップの理論と実践	磯部 征尊	(非：倉本)	●	●	●		●	●		●	●	●
人事マネジメント	森 弘徳	(非：井上)			●			●			●	●
地域協働と学校間連携	中山 弘之				●						●	●
クライシス/リスクマネジメント	浅田 知恵				●		●	●			●	●
教職員職能開発	鈴木 佳樹				●			●			●	●
学校業務と学校財務のマネジメント	風岡 治				●						●	●
研究・研修のデザイン	松山 清美	(非：井上)			●		●	●			●	●
学年・学級マネジメント	鈴木 佳樹				●			●			●	●

愛知教育大学大学院 教育学研究科（教職大学院） ディプロマ・ポリシー		理論と実践を往還させ、新たな学びを デザインすることができる力			広い視野を持ち、社会の変化に伴って生じる 現代的な課題に柔軟に対応できる力			高度な専門性を有し、幅広い分野で指導性を 発揮することができる力		組織の一員として協働関係を構築し、 地域社会等との連携を円滑に進めるための マネジメント力	
到達指標		DP1-1	DP1-2	DP1-3	DP2-1	DP2-2	DP2-3	DP3-1	DP3-2	DP4-1	DP4-2
		のカリキュラムとは何かを理解し、年間指導計画の立案や単元づくりを生かすことができる。	最新の学習理論や指導方法や教材研究を、授業づくりに生かすことができる。	専門職としての教師が行う省察を、教育活動のなかに具体化するための視点や方法を構想することができる。	OICTの活用を通じ、個別最適な学びや協働的な学びを構想することができる。	O研修（英語）を通じ、子ども一人ひとりの多様性への適切な向き合い方を考えることができる。	O変化の激しい社会のなかで、自らの専門性を高め続けることができる。	O特別な支援を要する幼児児童生徒の背景を理解し、実態的な課題解決を検討することができる。	O地域課題を解決するために必要な方法を理解し、学習プログラムを開発することができる。	O学校内外の多様な専門性をもつ人材の役割を理解し、チームとして連携・協働し組織的に課題に 対応する計画を立てることができる。	O今日の学校教育の様々な課題に 応えるための教員の指導や組織の あり方を理解し、改善することが できる。
教科指導重点コース											
総合的学習のカリキュラム編成と実践	中野 真志	●	●	●			●		●	●	
教科の目標・評価と授業研究（言語・社会科学系）	松井 孝彦	●	●	●			●		●		
教科の目標・評価と授業研究（理数・自然科学系）	久野 哲司				●	●	●				●
教科の目標・評価と授業研究（造形・創造科学系）	鈴木 一成	●	●	●			●				
教科教育の理論と実践（義務国語）	砂川 誠司						●				
教科教育の理論と実践A（高校国語）	丹藤 博文						●				
教材と授業開発A（義務国語）	正木 友則						●				
教材と授業開発B（国語：言語学）	矢島 正浩						●				●
教材と授業開発C（国語：近現代文学）	丹藤 博文						●				
教材と授業開発D（国語：古典文学）	田口 尚之						●				
教材と授業開発E（国語：書写・書道）	衣川 彰人	●	●	●			●				
教材と授業開発F（高校国語：漢文学）	砂川 誠司						●				
教科教育の理論と実践（小学校社会）	近藤 裕幸	●	●	●			●				
教科教育の理論と実践A（地歴・公民：地理総合・歴史総合・公共）	近藤 裕幸	●	●	●	●	●	●		●	●	●
教材と授業開発A（社会科：中学歴史）	小坂 俊介	●	●	●	●	●	●			●	●
教材と授業開発B（社会科：中学地理）	近藤 裕幸	●	●	●	●	●	●				
教材と授業開発C（社会科：中学公民）	保立 雅紀	●	●	●	●	●	●				
教材と授業開発D（地歴・公民：日本史探究・世界史探究）	小坂 俊介	●	●	●	●	●	●			●	●
教材と授業開発E（地歴・公民：地理探究）	近藤 裕幸	●	●	●	●	●	●				
教材と授業開発F（地歴・公民：倫理・政治経済）	吉田 健太郎	●	●	●	●	●	●				
教科教育の理論と実践（小学校外国語（英語））	松井 孝彦	●	●	●	●	●	●				
教科教育の理論と実践A（外国語（英語））	建内 高昭						●				
教材と授業開発A（英語：音声と文法）	松井 孝彦	●	●	●			●				
教材と授業開発B（英語：文法と英語表現）	濱崎 通世	●	●	●			●				
教材と授業開発C（英語：コミュニケーション）	松井 孝彦	●	●	●			●				
教材と授業開発D（英語：リーディング）	大塚 章夫	●	●	●	●	●	●				
教材と授業開発E（英語：異文化理解（義務））	田口 達也	●	●	●	●	●	●	●	●		
教材と授業開発F（英語：異文化理解（高校））	大塚 章夫	●	●	●	●	●	●			●	●
教科教育の理論と実践（生活）	柿崎 和子	●	●	●	●	●	●		●		
教材と授業開発A（生活：人とかかわり）	西野 雄一郎	●	●	●	●	●	●		●		
教材と授業開発B（生活：社会とかかわり）	中野 真志	●	●	●	●	●	●		●		
教材と授業開発C（生活：自分自身・自然とかかわり）	加納 誠司	●	●	●	●	●	●				
教科教育の理論と実践（小学校算数）	久野 哲司	●	●	●			●				
教科教育の理論と実践A（算数・数学）	青山 和裕	●	●	●	●	●	●				
教材と授業開発A（算数・数学：数と式）	久野 哲司	●	●	●	●	●	●				
教材と授業開発B（算数・数学：図形）	青山 和裕	●	●	●	●	●	●				
教材と授業開発C（算数・数学：関数・データの活用）	高井 吾朗	●	●	●	●	●	●				
教材と授業開発D（高校数学：代数分野）	山田 篤史	●	●	●	●	●	●				
教材と授業開発E（高校数学：幾何分野）	山田 篤史	●	●	●	●	●	●				
教材と授業開発F（高校数学：解析・確率・統計分野）	高井 吾朗	●	●	●	●	●	●				
教科教育の理論と実践（小学校理科）	大鹿 聖公	●	●	●	●	●	●				
教科教育の理論と実践A（理科）	大鹿 聖公	●	●	●	●	●	●				
教材と授業開発A（理科：物理学）	平野 俊英	●	●	●	●	●	●				
教材と授業開発B（理科：化学）	平野 俊英	●	●	●	●	●	●				
教材と授業開発C（理科：生物学）	大鹿 聖公	●	●	●	●	●	●				
教材と授業開発D（理科：地学）	大鹿 聖公	●	●	●	●	●	●				
教材と授業開発E（義務理科：STEM・複合）	平野 俊英	●	●	●	●	●	●				
教材と授業開発F（高校理科：科学探究）	大鹿 聖公	●	●	●	●	●	●				
教科教育の理論と実践（情報）	齋藤 ひとみ	●	●	●	●	●	●				
教材と授業開発A（情報：コミュニケーションと情報デザイン）	梅田 恭子	●	●	●	●	●	●				
教材と授業開発B（情報：コンピュータプログラミング）	松永 豊	●	●	●	●	●	●				
教材と授業開発C（情報：情報通信ネットワークとデータ活用）	松永 豊	●	●	●	●	●	●				
教科教育の理論と実践（音楽）	新山王 政和	●	●	●			●		●		
教材と授業開発A（音楽：音楽の指導法）	園府 華子	●	●	●			●				
教材と授業開発B（音楽：歌唱・合唱の指導法）	新山王 政和						●				
教材と授業開発C（音楽：音楽づくり・創作の指導法）	種 洋介	●	●	●	●	●	●			●	
教科教育の理論と実践（図画工作・美術）	中村 康志	●	●	●	●	●	●				
教材と授業開発A（図画工作・美術：絵に表す活動、絵画など）	中村 康志	●	●	●	●	●	●				
教材と授業開発B（図画工作・美術：立体に表す活動、彫刻など）	永江 智尚	●	●	●	●	●	●				
教材と授業開発C（図画工作・美術：工作に表す活動、デザイン・工芸など）	通藤 透	●	●	●	●	●	●			●	
教科教育の理論と実践（保健体育）	鈴木 一成	●	●	●			●				
教材と授業開発A（保健体育：教材分析と評価）	山下 純平	●	●	●			●				
教材と授業開発B（保健体育：教材開発と運動実践）	縄田 亮太	●	●	●			●				
教材と授業開発C（保健体育：保健・体育の授業開発）	縄田 亮太	●	●	●			●				
教科教育の理論と実践（技術）	本多 満正	●	●	●	●	●	●				
教材と授業開発A（技術：材料加工の技術）	磯部 征尊	●	●	●	●	●	●				
教材と授業開発B（技術：エネルギーの技術）	北村 一浩	●	●	●	●	●	●				
教材と授業開発C（技術：情報の技術）	鎌田 敏之	●	●	●	●	●	●				
教科教育の理論と実践（家政）	青木 香保里	●	●	●			●		●	●	●
教材と授業開発A（家政：衣食住の科学）	坂倉 厚一	●	●	●			●		●		
教材と授業開発B（家政：家族・家庭生活の科学）	青木 香保里	●	●	●			●		●		
教材と授業開発C（家政：消費生活・環境の科学）	筒井 和美	●	●	●			●		●		
教科横断的なカリキュラムの創造	加納 誠司	●	●	●			●		●		
カリキュラムの構想と授業づくり	松井 孝彦	●	●	●			●		●		
教科教育の理論と実践（道徳・特別活動）	加納 誠司	●	●	●			●		●		

