

# ミドルリーダーによる

## Z世代教員の育成に関する一考察

### —世代間の意識調査を通して—

教育実践高度化専攻 学校マネジメントコース

加藤 大貴

本研究は、Z世代に該当する若手教員と、学年主任等のミドルリーダーとの間に生じる育成をめぐる意識の差異に着目し、ミドルリーダーが抱く若手育成上の不全感の構造を明らかにすることと、育成の在り方を検討するための視座を提示することを目的とした。

企業や学校現場でのZ世代論を参照しつつ、予備調査を踏まえた質問紙調査を実施し、1330名の教員から得られたデータを分析した。その結果、①Z世代教員の保守的、効率重視、強い承認欲求という傾向が、ミドルリーダーの若手育成に対する不全感を生む、②ミドルリーダーは、Z世代教員がもつ特有の成長意欲や若さという自己認識に、育成の着目点を見出すべきである、③ミドルリーダーは、若手教員と共通する教師観と不明確なキャリアビジョンの存在を認識し、省察を通して共に育成の在り方を構築すべきである、④学校は働き方改革とともに、教員の個性や育成環境、学校文化に着目し、育て方改革に世代論を超えて着手すべきである、という4つの結論が導かれた。