

# 養護教育専攻

募集人員  
40名

ヘルスプロモーションの理念に基づき、子どもの発育・発達を支える。

養護教諭は、学校の中で子どもの心身の健康を保持増進するためのすべての活動に関わっています。

近年、子どもの心身の健康課題が多様化・複雑化しており、チームとしての学校において、子どもの発育・発達や「こころとからだの健康」についての知識と技術をもった専門家として養護教諭への期待がこれまで以上に大きくなっています。

## 4年間の学び

### 子どもの心身の健康を支援する プロフェッショナルを目指そう

養護教諭は、教育学を基盤に、医学、看護、学校保健、心理など幅広い専門分野の知識と技術を学び、養護教諭としての学びを深め、実践力と専門性を高めます。本学では、学校現場における実習等を通して、実際に子どもと関わる体験の中で、豊かな感性とコミュニケーション能力を身に付けた養護教諭の育成を目指しています。

## 特色ある授業・ゼミ紹介

### 「養護活動実習」

講義に加えて、模擬保健室における実習や演習でグループディスカッションやロールプレイなどを通して、養護教諭としての実践力を高める授業を行っています。



## ■ 主な授業科目

### 〈医学に関する科目〉

- 解剖生理学
- 微生物学
- 衛生学・公衆衛生学
- 予防医学 など
- 栄養学

### 〈看護に関する科目〉

- 看護実習
- 救急処置
- 臨床実習 など

### 〈学校保健に関する科目〉

- 学校保健
- 学校保健実習

### 〈養護に関する科目〉

- 養護概説
- 養護活動実習
- 健康相談活動 など

### 〈心理に関する科目〉

- 精神保健 など

### 〈保健科教育法〉

- 保健科教育法

## 取得できる免許

### [ 卒業要件に含める免許状 ]

養護教諭一種免許状

### [ 取得を優先して薦める免許状 ]

中学校教諭一種免許状(保健)  
高等学校教諭一種免許状(保健)

## 先輩Voice

学校教員養成課程 養護教育専攻4年  
和歌山県立田辺高等学校出身



幅広く、実践的な授業・実習を通じて、養護教諭としての専門性を磨いています。

養護活動実習や看護実習など実践的な授業が多く、教育と看護の両方の視点から養護教諭に必要な知識・技術が身に付けられます。健康相談活動や歯科衛生、薬理学などの分野は興味深く、子どもたちの支援にどう生かすかをイメージしながら学びを深めています。また、授業においてはグループワークの機会が多く、コミュニケーション力や行動力を磨くことができたと感じています。卒業後は、大学での学びや経験を生かし、子どもに寄り添い、将来の健康につなげていける養護教諭になりたいと思っています。

## ■ 2022年 2年次後期の時間割 (例)

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1時限	精神保健		学校体験活動Ⅰ		
2時限		保健科教育CⅡ	学校体験活動Ⅰ		
3時限	免疫学	スポーツⅡ	この時間を使って「学校体験活動Ⅰ」の事後指導やガイダンスを行うことがあります。	養護活動実習Ⅰ	看護実習Ⅱ
4時限	キャリアデザインⅡ	道德教育の理論と方法		養護活動実習Ⅰ	看護実習Ⅱ
5時限	キャリアデザインⅡ				

\*上記時間割で示した授業科目以外に2年前期の必須科目として遠隔方式(オンデマンド型)で実施される「発達障害のある児童生徒理解基礎」や「外国人児童生徒支援教育」があります。