

## 入学者選抜方法と「学力の3要素等」の対応表

○：各入学者選抜において重点的に評価します。 ◆：AP試験に用います。

入試区分	入学者選抜方法	「学力の3要素等」				
		知 識 技 能	思 考 力 判 断 力 表 現 力	主体性を持って 多様な人々と 協働して学ぶ姿勢	教職又は 教育支援専門職に 就こうとする意欲	
一 般 選 抜	前 期 日 程	大学入学共通テスト	○	○		
		個別学力検査	○	○		
		(実技：幼・音・美・保体)	○	○		
		(面接：日・技・家・特支)	○	○	○	○
		小論文 (学校教員養成課程)		○		○
		総合問題 (教育支援専門職養成課程)	○	○		○
		調査書	○	○	○	
	後 期 日 程	大学入学共通テスト	○	○		
		AP試験 ※1	○	○	○	○
		調査書	◆	◆	◆	
		教職志望理由書 (学校教員養成課程)				◆
	総 合 型 選 抜 ※3 (一 般 受 験 者 対 象)	講座受講後の課題 ※2	○	○		
		AP試験 ※1	○	○	○	○
		志望理由及び学びの計画				○
学びの履歴		○		○	○	
調査書		○	○	○		
学 校 推 薦 型 選 抜	大学入学共通テスト	○	○			
	AP試験 ※1	○	○	○	○	
	調査書	○	○	○		
	学びの履歴	○		○	○	
	推薦書			◆	◆	
	志望理由書				◆	

※1 AP試験：「アドミッション・ポリシーに基づく試験」のことで、本学が望む学生像に必要な学力を面接のなかで測るものです。(討論、実技、筆記等を含むことがあります。)

※2 総合型選抜の「講座受講後の課題」：高大連携講座の内容に関わる課題を成果物として提出するものです。

※3 総合型選抜(帰国生徒対象)及び(外国人留学生対象)では、別の入学者選抜方法とします。