Senior Student Message

先輩メッセージ「だから、愛教を選んだ！」

先輩たちは何を学びたくて、どのような考えで愛知教育大学を選んだのでしょうか？
ここでは各専攻、コースの学生が志望大学を愛知教育大学に決めるまでの葛藤を語りました。
また入学後に感じたことや、これから学びたいことについても話してもらいました。

愛知県内で保育者として活躍するなら愛教大！
小学校教諭二種免許状取得も可能。

中学2年生の時の職場体験をきっかけに保育士を目指すようになり、高校進学も愛知教育大学を視野に選びました。高校1年で参加したオープンキャンパスで先輩が披露してくれた幼児向けミュージカル「わくわくシアター」は特に印象に残っており、ここで学びたいと強く思いました。入学してからは、小学校教諭二種免許状取得のための授業があり、小学校教員を目指す学生と一緒に学び、交流できることで幼小連携について考えを深めることができるのが有意義と感じます。また、イベントへ参加したり、ワークショップを開催したりと行動力のある学生が多く、「自分も頑張らなければ」と刺激をもらう日々です。

学校教員養成課程 幼児教育専攻3年 愛知県立西尾高等学校出身

情報科教育から現場でのICT活用まで
専門知識を幅広く生かせます。

小さいころからパソコンが得意で、人と関わるのが好きなこともあり、情報科の教員を目指して大学を調べ、愛知教育大学を見つけました。情報の教員免許は県内の多くの大学で取得できますが、本学では小学校から高校までの教育について広く学べることが強みだと思います。さらに、「情報」という分野で、教育・学校現場におけるICT活用などを深く学び、研究できることを合同説明会で知り受験を決めました。また、中学生から続けている吹奏楽を大学でも続けたかったので、愛知教育大学の吹奏楽団の実績を知って、ここなら授業も趣味も両立した大学生活を送れると思いました。

学校教員養成課程 義務教育専攻 ICT活用支援専修2年 愛知県立犬山南高等学校出身

同じ志を持つ仲間と切磋琢磨することで
より良い国語教員になりたい。

私が愛教大に進学したいと思ったのは、他の人より少し早い、中3の時。担任の先生に憧れを抱き教員を目指そうと考えていましたが、地元であり、教員養成について他の大学よりずば抜けたものを持っていると感じたのが愛教大でした。そのため、受験した大学は愛教大のみ。入学してみても、その直感は正しかったと思います。共に学ぶ学生がみんな同じ志を持って勉学に励んでいるので、自分にとっても良い刺激になっています。今後は自己表現を豊かにする言語能力を伸ばし、言語運用能力を身に付けることで国語の授業力を養い、より良い教員を目指したいです。

学校教員養成課程 義務教育専攻国語専修3年 愛知県立豊橋東高等学校出身

幅広い視点から教育を捉え
数学の楽しさを伝えていきたい。

これまで出会った先生は愛教大出身の方が多く、「自分もこんな教師になりたい」と感じたことが愛教大を志望したきっかけです。特に高校で学ぶ数学が楽しくて「数学の楽しさを伝えたい」と高校教師を目指すようになりました。愛知教育大学は高校教員の養成に特化した「高等学校教育専攻」があることや、教員養成の知識だけではなく教育学や体験学習による実践的な学びが得られることに強く魅力を感じ受験を決めました。入学してからは、数学専修に在籍していても特別支援学校教諭二種免許状が取得できることを知り、改めて幅広い視点から教育を学ぶため取得を目指しています。

学校教員養成課程 高等学校教育専攻 数学専修3年 名古屋市立北高等学校出身

「教員になるなら愛教！」
地元で信頼がある大学。

ずっと社会科教員なりたかった私が特別支援教育に興味を持ったのは身近にいる身体の不自由な方に対して「もっとできることがあるのでは？」と思ったから。「教員になるなら愛教！」と地元では信頼がある大学として知られていた愛知教育大学。特別支援学校５領域、小学校一種、中学校二種、幼稚園二種とたくさんの免許が取れることにも魅力を感じてオープンキャンパスに参加すると、素敵な図書館を見て感動！「絶対合格する！」と決意を新たにしました。入学後、いろいろな経験ができる学びの機会が豊富に提供されていて、自分を成長させることができると感じました。

学校教員養成課程 特別支援教育専攻3年
学校法人名鉄学園杜若高等学校出身

中学生のころからの夢を叶えるため、
教員採用試験合格者数を重視。

養護教諭になることは、私の中学時代からの夢。そのため「教員採用試験の合格者が多いこと」を重視して進路選びをしていました。さらに高校時代の養護教諭の先生が愛教大出身で、進路についていろいろな相談に乗ってもらうなかで「先生と同じ大学に行きたい」と感じたことが決め手になりました。現在、解剖生理学や栄養学、看護学などさまざまな学問を一つずつ学んでいますが、それらの知識が一つにつながり理解が深まったとき、とてもおもしろく感じます。今後は養護教諭になったときのことを想定した実践的な学びを深めていきたいです。

学校教員養成課程 養護教育専攻3年 名古屋市立名東高等学校出身

先輩メッセージ「だから、愛教を選んだ！」

少人数クラスによる深い学びを生かし
人の心に寄り添えるカウンセラーに。

以前から人の行動や心の動きに関心があった私は、高校の友人と心理学について話すうちに強く関心を持つようになり、理論をもとに人の心に寄り添えるカウンセラーを目指したいと思うようになったことが心理コースへの受験のきっかけです。調べてみると国立大学でありながら少人数で学べること、入学時から心理を専門とした深い学びができること、心理職の専門資格取得のための体系的なカリキュラムが組まれていることに魅力を感じて受験を決めました。入学して、教育大学ならではの学校での実習やサークル活動などを通じて多くの知識や価値観に触れ、自分の視野が広がりました。

教育支援専門職養成課程 心理コース3年
学校法人南山学園南山高等学校女子部出身

みんなが安心できる場所で
よりよい生活を送る支援者になりたい。

将来は地元で社会福祉士として、人々が地域の中でよりよい生活を送るための支援をしたいと考えていたため、社会福祉士の受験資格を取得できることが大学選びの必須条件。さらにコロナ禍での進学となるため、都市部では思うように活動できないことを懸念して、地元に近い、国立大学の愛教大を選びました。県外での生活を通して、地元との違いを比較してみたかったことも選んだ理由の一つです。スクールソーシャルワーカーにも興味があるので、1年次から教育や学校に関する講義が受けられたことは良い経験に。同じ夢を持って取り組む友人たちと「支援者として望まれる姿」を学んでいきたいです。

教育支援専門職養成課程 福祉コース3年 長野県松本県ケ丘高等学校出身

自分が望む学びを見つけた！
入学後は「やってみたい」を実現。

自身の体験からコミュニティスクールや行政のことを学びたいと思い、教育学部を調べるうちに愛知教育大学を見つけ興味を持ちました。高校2年の時オープンキャンパスに参加して、先生方の説明や先輩のポスターセッション資料を見て、自分が学びたいことがここで学べると感じ受験を決意。教育に関して教員以外の立場から考え、さまざまな視点から学ぶことができるのは他大学にはない強みだと思います。入学後は、愛教大の学生を中心に子ども食堂を運営する団体を立ち上げ、自分の「やってみたい」を実現。月2回、子どもたちの笑顔に会えるのが楽しみです。

教育支援専門職養成課程 教育ガバナンスコース3年 福岡県立福岡高等学校出身