

# 養護教育専攻

募集人員  
40名

## ヘルスプロモーションの理念に基づき、子どもの発育・発達を支える。

養護教諭は、学校の中で子どもの心身の健康を保持増進するためのすべての活動に関わっています。

近年、子どもの心身の健康課題が多様化・複雑化しており、チームとしての学校において、子どもの発育・発達や「こころとからだの健康」についての知識と技術をもった専門家として養護教諭への期待がこれまで以上に大きくなっています。

### 4年間の学び

#### 子どもの心身の健康を支援する プロフェッショナルを目指そう

養護教諭は、教育学を基盤に、医学、看護、学校保健、心理など幅広い専門分野の知識と技術を学び、養護教諭としての学びを深め、実践力と専門性を高めます。本学では、学校現場における実習等を通して、実際に子どもと関わる体験の中で、豊かな感性とコミュニケーション能力を身に付けた養護教諭の育成を目指しています。

### 特色ある授業・ゼミ紹介

#### 「養護活動実習」

講義に加えて、模擬保健室における実習や演習でグループディスカッションやロールプレイなどを通して、養護教諭としての実践力を高める授業を行っています。



### 2022年 2年次前期の時間割 (例)

|     | 月曜日 | 火曜日               | 水曜日   | 木曜日     | 金曜日    |
|-----|-----|-------------------|---|---------|--------|
| 1時限 |     |                   | 中等保健科<br>教育法C1  | 解剖生理学II |        |
| 2時限 |     | 教育システム論           |   |         | ドイツ語II |
| 3時限 |     | 英語コミュニ<br>ケーションII | この時間を使って<br>「学校体験活動I」<br>の事前指導や<br>ガイダンスを行う<br>ことがあります。 | 看護実習I   | 衛生学実習  |
| 4時限 |     | 養護概説              |   |         |        |
| 5時限 |     |                   |   |         |        |

\*上記時間割で示した授業科目以外に2年前期の必須科目として遠隔方式(オンデマンド型)で実施される「発達障害のある児童生徒理解基礎」や「外国人児童生徒支援教育」があります。

### 主な授業科目

#### 〈医学に関する科目〉

- 解剖生理学
- 衛生学・公衆衛生学
- 栄養学
- 微生物学
- 予防医学 など

#### 〈看護に関する科目〉

- 看護実習
- 救急処置
- 臨床実習 など

#### 〈学校保健に関する科目〉

- 学校保健
- 学校保健実習
- 保健科教育法

#### 〈養護に関する科目〉

- 養護概説
- 養護活動実習
- 健康相談活動 など

#### 〈心理に関する科目〉

- 精神保健 など

### 取得できる免許

#### [卒業要件に含める免許状]

養護教諭一種免許状

#### [取得を優先して薦める免許状]

中学校教諭一種免許状(保健)  
高等学校教諭一種免許状(保健)

### 先輩Voice



養護教諭養成課程4年  
愛知県立  
千種高等学校出身

\*学生の所属は改組前の名称です

### 1年次から始まる専門授業や実習を通して 即戦力となれる知識と技術を蓄積。

1年次から専門授業が多く、養護教諭として必要な知識や技術を学べます。同じ志を持つ仲間と互いに切磋琢磨しながら学びを深めることができる環境が楽しいです。実際に学校でカウンセラーとして活躍している先生から、子どもの心理や対応について詳しく話を聞くことができたり、看護師の免許をもつ先生から本格的な機器を使った救急処置方法などを習ったりと、実践的な学びで即戦力となる知識や技術を身に付けることができます。自分が理想とする養護教諭像を胸に、がんばっていきたいです。