大学院／特別専攻科

■ 愛知教育大学大学院の教育組織 ー教育学研究科ー

教育実践高度化専攻

専門職学位課程（教職大学院）

標準修業年限2年
入学定員：120名

対象	コース		取得学位
現職教員	学校マネジメントコース		教職修士（専門職）
現職教員・学卒者・社会人　等	教科指導重点コース	【言語・社会科学系】【理数・自然科学系】【造形・創造科学系】【小学校教育指導系】	
	児童生徒発達支援コース	【生徒指導・教育相談系】【幼児教育実践系】【養護教育実践系】【特別支援教育実践系】	
	地域・教育課題解決コース	【外国人児童生徒支援系】【ICT活用・科学ものづくり推進系】	

【学部からの進学について】
教育学部 学校教員養成課程の各専攻を卒業し、いずれかの校種の教育職員一種免許状を取得した方は、「教科指導重点コース」、「児童生徒発達支援コース」、「地域・教育課題解決コース」に進学することが可能です。
※ただし、児童生徒発達支援コース 特別支援教育実践系への進学には、特別支援学校教諭一種免許状が必要です。

■ 教育実践高度化専攻（教職大学院）

教育実践高度化専攻は、学校教育にかかわる理論と実践の融合を基本とし、理論の応用ならびに実践の理論にかかわる諸能力の修得によって実践的指導力を備えた教員を養成するとともに、一定の教職経験を有する現職教員に対しては、確かな指導理論と実践力・応用力を備え、指導的役割を果たし得る教員を養成することを目的としています。
大学院進学後、教員免許状取得のための必要単位を修得することで、所持している一種免許状を基礎として、大学院修了時に専修免許状を取得することができます。

教育支援高度化専攻

修士課程

標準修業年限2年
入学定員：30名

対象	コース	取得学位
学卒者・社会人　等	臨床心理学コース	修士（教育学）
外国人留学生	日本型教育グローバルコース	
学校事務職員・自治体職員・学卒者　等	教育ガバナンスキャリアコース	

【学部からの進学について】
教育学部 教育支援専門職養成課程 心理コースを卒業した方の中には、「臨床心理学コース」に進学し、さらに学びを深める方もいます。

■ 教育支援高度化専攻（修士課程）

教育支援高度化専攻は、教育現場と地域に即した高度な専門的知識、教育方法、研究能力を身に付け、学校をプラットフォームとした「チームとしての学校」体制の実現を目標とする次世代の日本型教育システムを研究開発し、それを諸外国も含め実践・展開できる人材を育成することを目的としています。
なお、臨床心理学コースでは、所定の単位を修得することで、修了後に公認心理師（ただし、学部において所定の心理学関連科目の単位を修得していることが必要）や臨床心理士の受験資格を得ることが可能です。

共同教科開発学専攻

後期3年のみの博士課程

標準修業年限3年
入学定員：4名（本学分）

対象	コース	取得学位
修士課程修了者・教職大学院修了者	教育環境学	博士（教育学）
	人文社会系教科学	
	自然系教科学	
	創造系教科学	

共同教科開発学専攻は、愛知教育大学と静岡大学が共同して教育課程を構成している後期3年のみの博士課程です。それぞれの大学で入学定員を定めています。

■ 共同教科開発学専攻（後期3年のみの博士課程）

愛知教育大学と静岡大学が共同して教育課程を構成している後期３年のみの博士課程です。博士課程では、子どもたちを取り巻く環境を視野に入れ、教科とのかかわりの中で学校教育が抱える複雑化、多様化した諸課題に対応した教育および研究を行っています。

紹介動画はこちら！

サイトはこちら！

特別支援教育特別専攻科

標準修業年限1年
入学定員：30名

小学校・中学校・高等学校・幼稚園免許の一種免許状を有する者を対象に、特別支援学校等における障害児教育を担当する資質の優れた教員を養成するコースです。
特別支援学校教諭免許状（知的障害・肢体不自由・病弱）を取得することができます。

さらに学びを深めたい人へ

大学院には、大学（学部）を卒業して進学する教職大学院と修士課程があり、その先に修了者が進学する後期3年のみの博士課程があります。
また、特別支援学校教諭免許状取得を目指す「特別支援教育特別専攻科」も開設しています。