

子どもを深く理解し、未来を拓く保育者になる。

教育を基盤として、健やかな子ども一人ひとりの成長・発達を支え、寄り添うことのできる確かな専門性と実践力を備えた幼稚園教諭・保育士の養成を目指しています。1年次からの多くの実習(附属幼稚園、附属小学校、保育所、児童福祉施設等)と講義科目との往還により、多面的・長期的な視点から子どもを理解し、子ども主体の保育について深く学びます。また、実践を支える豊かな表現力や遊びの内容・指導方法等についても学修します。

4年間の学び

幼児教育専攻では、保育の目的・目標や保育方法、保育制度、子どもや子育ての問題、保育者の役割などについて学ぶ「幼児教育学」領域、乳幼児期の子どもの発達の様相を深く理解することを目的とする「幼児心理学」領域、幼児の心身の発達を踏まえつつ、健康・人間関係・環境・言葉・表現という五つの保育内容と指導法およびその基礎表現技能について学ぶ「保育内容学」領域、子育て支援や子ども家庭福祉、社会的養護、知的障害や発達障害のある子への保育などについて学ぶ「児童福祉学」領域の、四つすべてについて、深く学んでいきます。

特色ある授業・ゼミ紹介

3年生前期の授業「保育内容の理解と方法D1」では、創作ミュージカルを制作しています。学生たちが協力して、ストーリー・脚本を考え、ストーリーに合った音楽を作曲し、楽器の演奏も行います。舞台背景や大道具、さらに衣装なども制作します。出来上がったミュージカルは、「わくわくシアター」として地域の幼稚園や保育所などで公演します。写真は近隣の幼稚園での公演の様子を写したものです。



■ 主な授業科目

- 教職論 ■ 幼児教育課程論 ■ 幼児の理解と指導 ■ 子育て支援 ■ 障害児保育 ■ 幼児と表現 ■ 子どもの保健 ■ 幼児教育研究法 ■ 保育所実習
- 幼児教育学 ■ 幼児心理学 ■ 子ども家庭支援論 ■ 乳児保育 ■ 幼児と健康 ■ 児童文化 ■ 子どもの食と栄養 ■ 学校教育実習(幼稚園)

取得できる免許・資格

[卒業要件に含める免許状]

幼稚園教諭一種免許状

[取得を優先して薦める免許状]

小学校教諭二種免許状

[取得を優先して薦める資格]

保育士
(厚生労働省の認可による専門資格)

[所定の科目履修で取得可能とする免許状]

特別支援学校教諭二種免許状

先輩Voice

学校教員養成課程 幼児教育専攻4年
学校法人安城学園岡崎城西高等学校出身



保育現場で生かせる実践的授業が豊富。
実習でのトライ&エラーで
学びが深まります。

現役の先生のお話を聞く機会や、専門家の先生からの実技指導、体を使った遊びやおもちゃ制作など、実践的な授業が充実していることが魅力です。さらに、授業で学んだことを実習で実践し、現場でうまくいかなかったことを振り返り、次の実習で生かしていく。このサイクルを通じて、学びを深めていくことができました。保育の仕事に絶対的な正解はないので、子どもや保護者、現場の実態に合わせた保育を行うと同時に、ここで身に付けた学び続ける姿勢を大切に、保育の質を高めていきたいと思っています。

■ 2022年 2年次後期の時間割 (例)

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1時限	初等国語科 教育法A		学校体験活動Ⅰ	幼児と人間関係	
2時限	初等生活科 教育法A		学校体験活動Ⅰ	道徳教育の 理論と方法	
3時限			この時間を使って 「学校体験活動Ⅰ」 の事後指導や ガイダンスを行う ことがあります。	保育内容 指導法・表現	
4時限	キャリア デザインⅡ	保育実習指導B		保育内容 指導法・言葉	子育て支援
5時限	キャリア デザインⅡ				幼児と健康

*上記時間割で示した授業科目以外に実施される集中講義「保育実習A」や遠隔方式(オンデマンド型)で実施される「発達障害のある児童生徒理解基礎」「外国人児童生徒支援教育」があります。