

「まずは自らが学ぶことを楽しむ」

専門分野の「学び」を自ら積極的に追究することで、子どもたちの多様な考えを引き出すプロフェSSIONナルを目指します。

「社会に向き合う力を持った子どもたちを育てるために、さまざまな視点から学びを深める」

現代社会が抱える諸問題に向き合い、自ら考えて行動できる子どもを育てることができる、確かな実践力を持った教員の育成を目的とします。社会科教員にとって必要な基礎を育成する「専攻基礎科目」を学び、専門的資質や能力を高める「専攻科目」や「教職実践開発科目」で確かな実践力を身に付けます。

4年間の学び

1年次は基本的なことを幅広く学び、2年次以降は、地理学・史学・哲学・法経社の4つの履修コースに分かれて、専門性を深めるための学修を進めていきます。どの履修コースに進んでも、社会科教育学を共通して学びます。3年次になると、履修コースの中で所属するゼミを決定し、より専門的な研究を進めます。また教育実習など、教職に向けた実践的な学びも増えてきます。4年次には、教員採用試験などに取り組むとともに、ゼミの教員の指導を受けて、学修課程の総決算としての卒業研究を進め、卒業論文を完成させます。

特色ある授業・ゼミ紹介

地理学コースでは1年に1度、野外実習というかたちで日本各地に出かけていき、現地を巡検したり、フィールドワーク調査に挑戦しています。



■ 主な授業科目

- 初等社会科教育内容
- 地理学特論
- 外国史概説
- 日本史特論
- 哲学史概説
- 法学概論
- 社会学概論
- 金融論
- 初等社会科教育法
- 地誌概説
- 日本史概説
- 史学概論
- 倫理思想史概説
- 政治学概論
- 経済学概論
- 中等社会科教育
- 地理学基礎
- 地理学野外実験
- 外国史特論
- 地域史演習
- 哲学の諸問題
- 公法学概論
- 社会調査論

取得できる免許

[卒業要件に含める免許状]

小学校教諭一種免許状
中学校教諭二種免許状(社会)

[取得を優先して薦める免許状]

中学校教諭一種免許状(社会)

[所定の科目履修で取得可能とする免許状]

高等学校教諭一種免許状(地理歴史もしくは公民)
◎幼稚園教諭二種免許状
◎特別支援学校教諭二種免許状

◎の免許状は、いずれか1つを選択し取得を目指すことが可能です。

先輩Voice

学校教員養成課程 義務教育専攻 社会専修4年
愛知県立豊橋南高等学校出身



自分の言葉や授業で
「歴史って楽しい」と思ってもらえるように
自ら社会科を楽しんでいます。

■ 2022年 2年次後期の時間割 (例)

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1時限	初等算数科教育法A		学校体験活動Ⅰ	中等社会科教育法CⅠ	道徳教育の理論と方法
2時限	初等図画工作科教育法A		学校体験活動Ⅰ		
3時限			この時間を使って「学校体験活動Ⅰ」の事後指導やガイダンスを行うことがあります。	日本史概説Ⅰ	
4時限	キャリアデザインⅡ				社会学概論
5時限	キャリアデザインⅡ			歴史と環境	

*上記時間割で示した授業科目以外に2年前期の必須科目として遠隔方式(オンデマンド型)で実施される「発達障害のある児童生徒理解基礎」や「外国人児童生徒支援教育」があります。

本専修では、社会科に関わるさまざまな視点から知識を深め、専門分野を追究することで、「社会科の学び」を楽しむことができます。私自身は小学校のころから歴史が好きで、特に日本史に興味があります。講義やゼミでは、鎌倉幕府や室町幕府と地元・愛知との関係など、小学校で学習した歴史的対象を専門的観点から理解を深め、自ら「新たな発見」を楽しんでいます。社会科教員としての基盤をつくる機会も充実しており、「模擬授業」では、他の学生と高め合いながらより良い授業づくりに取り組んでいます。